

## Perspectief op School 2015-2016

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leraar / mentor



Zorgcoördinator

### Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

#### Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Decaan / loopbaanbegeleider	95 %
Kwaliteitszorgmedewerker	42 %
✓ Orthopedagoog	87 %
Psycholoog	42 %
Schoolverpleegkundige	79 %
✓ Vertrouwenspersoon/ counselor	97 %
Verzuimcoördinator	82 %
✓ Zorgcoördinator	100 %
<b>Methodieken</b>	
✓ Aanpak sociale veiligheid	76 %
✓ Weerbaarheidstraining	61 %
<b>Voorzieningen</b>	
Autiklas	8 %
Observatieklas	3 %
Trajectgroepvoorziening	18 %

#### Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Dyscalculiespecialist	55 %
Dyslexiespecialist	89 %
Hoogbegaafdenspecialist	26 %
<b>Specifiek onderwijsaanbod</b>	
✓ Aanbod dyscalculie	87 %
✓ Aanbod dyslexie	97 %
Aanbod hoog- en meerbegaafd	42 %
<b>Methodieken</b>	
Rekentraining	92 %
✓ Taaltraining	61 %
Training studievoordigheden	61 %
<b>Voorzieningen</b>	
Hoogbegaafdheidsklas	8 %
Internationale schakelklas	11 %
Zomerschool	29 %

#### Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Faalangstreductietrainer	82 %
✓ Gedragsspecialist	84 %
Leerlingbegeleider/counselor	87 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker	92 %
Sociale vaardigheden trainer	76 %
<b>Methodieken</b>	
Aanpak gedrag(sproblemen)	71 %
✓ Agressieregulatietraining	34 %
✓ Faalangstreductietraining	89 %
✓ Rouwverwerking	63 %
✓ Sociaal-emotionele ontwikkeling	79 %
✓ Time-out aanpak	71 %
✓ Training sociale vaardigheden	89 %
<b>Voorzieningen</b>	
✓ OPDC of Rebound-voorziening	0 %
Time-out voorziening / ITV	47 %

Meer weten? Neem contact met ons op via  
m.dehoog@svp-debaanbreker.nl

**Praktijkschool De Baanbreker (07BM00)**

## Waardering

**De school heeft zichzelf beoordeeld op handelingsgericht werken en het inspectiekader.**

### Zelfbeoordeling handelingsgericht werken

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	17 %	58 %	25 %	0 %
gemiddelde score	1 %	14 %	58 %	17 %	10 %

### Zelfbeoordeling inspectiekader

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	2 %	31 %	59 %	8 %
gemiddelde score	0 %	3 %	52 %	42 %	4 %

### Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen en meer informatie over de indicatoren handelingsgericht werken en de indicatoren die de inspectie hanteert. De scores op deze indicatoren zijn percentages. De weergegeven letters betekenen: S = slecht, O=onvoldoende, V=voldoende, G=goed en ntb=niet te beoordelen/niet beoordeeld. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

## Visie op ondersteuning

Met steun en sturing geeft de leerling invulling aan zijn eigen leerproces. De Baanbreker ziet haar leerlingen als veelbelovende toekomstige werknemers. Leerlingen worden zodanig uitgedaagd dat ze hun eigen krachten gaan ontdekken, ontwikkelen en ontplooiën waardoor leerlingen zelfverzekerd in het leven staan en zelfbewust vervolgstappen maken. Mentoren zijn de spil van de leerlingbegeleiding. Zij volgen de door leerlingen gestelde doelen, begeleiden hun leerlingen op sociaal emotioneel gebied. Bij het maken van een keuze voor een sector en het nemen van stappen in de richting van de loopbaan helpt de mentor bij dit keuzeprocess. De rol van ouders bij de studieloopbaan is van groot belang. In samenspraak met de mentor wordt gezocht naar de optimale vorm van begeleiding. De school stelt zich ten doel leerlingen met een hulpvraag, binnen de grenzen van de school, passende ondersteuning te bieden of anderszins door te verwijzen. De zorgcoördinator speelt hierin een belangrijke rol.

## Ontwikkeldoelen

**De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:**

Nr	Doel	Deadline
1	Handelingsgericht werken leraren	01-07-2017
2	Ontwikkelen van onderwijsaanbod	01-07-2016
3	Professionalisering leraren	01-08-2017
4	Professionalisering leraren (extra doel, nr. 4)	01-08-2017
5	Handelingsgericht werken leraren (extra doel, nr. 5)	01-08-2018