

Perspectief op School 2015-2016

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leraar / mentor



Zorgcoördinator

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Decaan / loopbaanbegeleider	94 %
✓ Kwaliteitszorgmedewerker	47 %
Orthopedagoog	84 %
Psycholoog	47 %
✓ Schoolverpleegkundige	75 %
✓ Vertrouwenspersoon/ counselor	97 %
✓ Verzuimcoördinator	88 %
✓ Zorgcoördinator	100 %
Methodieken	
✓ Aanpak sociale veiligheid	91 %
✓ Weerbaarheidstraining	72 %
Voorzieningen	
Autiklas	6 %
Observatieklas	0 %
Trajectgroepvoorziening	22 %

Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Dyscalculiespecialist	50 %
✓ Dyslexiespecialist	88 %
Hoogbegaafdenspecialist	28 %
Specifiek onderwijsaanbod	
Aanbod dyscalculie	84 %
✓ Aanbod dyslexie	97 %
Aanbod hoog- en meerbegaafd	47 %
Methodieken	
✓ Rekentraining	88 %
Taaltraining	69 %
✓ Training studievaardigheden	69 %
Voorzieningen	
Hoogbegaafdheidsklas	6 %
Internationale schakelklas	9 %
✓ Zomerschool	31 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Faalangstreductietrainer	78 %
✓ Gedragsspecialist	81 %
✓ Leerlingbegeleider/counselor	84 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker	91 %
✓ Sociale vaardigheden trainer	69 %
Methodieken	
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	84 %
✓ Agressieregulatietraining	38 %
✓ Faalangstreductietraining	88 %
Rouwverwerking	75 %
✓ Sociaal-emotionele ontwikkeling	91 %
✓ Time-out aanpak	78 %
✓ Training sociale vaardigheden	91 %
Voorzieningen	
✓ OPDC of Rebound-voorziening	4 %
✓ Time-out voorziening / ITV	53 %

Meer weten? Neem contact met ons op via
a.vangurp@oosterlicht.nl

Oosterlicht College Pc Sgm V Ath Havo Mavo Vbo (17GM02)

Waardering

De school heeft zichzelf beoordeeld op handelingsgericht werken en het inspectiekader.

Zelfbeoordeling handelingsgericht werken

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	17 %	58 %	25 %	0 %
gemiddelde score	1 %	14 %	55 %	20 %	9 %

Zelfbeoordeling inspectiekader

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	0 %	27 %	71 %	2 %
gemiddelde score	0 %	3 %	47 %	46 %	4 %

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen en meer informatie over de indicatoren handelingsgericht werken en de indicatoren die de inspectie hanteert. De scores op deze indicatoren zijn percentages. De weergegeven letters betekenen: S = slecht, O=onvoldoende, V=voldoende, G=goed en ntb=niet te beoordelen/niet beoordeeld. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

Visie op ondersteuning

Onze schoolvisie op zorg zet de leerling centraal. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat een mentor en een docent zorg biedt in zijn eigen klas. De zorgcoördinator/begeleider passend onderwijs heeft dan als taak om de mentoren/docenten daarin te begeleiden. Geboden zorg bestaat niet uit losse pakketjes hulp die aan leerlingen wordt geboden. Wil hulp effectief zijn, dan moet er sprake zijn van een keten van zorg welke geïntegreerd is in het onderwijs- en begeleidingsaanbod. Verder moet sturing gegeven worden aan de professionalisering en begeleiding van docenten, zodat de zorg meteen geboden wordt in de klas en er dus door de docent zelf oplossingsgericht gewerkt wordt. Bij de begeleiding wordt uitgegaan van de situatie waarin de leerling zich bevindt. Bij een leerling gaat het niet alleen over een faalangstprobleem of een leesprobleem. Problemen worden in hun context bekeken en opgelost. Bij de begeleiding gaan we uit van het feit dat elke leerling is ingeweven in een netwerk van relaties, in zijn eigen context. Hierbij is de driehoek tussen ouders, kind en school/buitenwereld belangrijk. Ouders spelen een belangrijke rol in de begeleiding. Zij dienen altijd geïnformeerd te worden en hebben een belangrijke stem in het vinden van oplossingen voor de opgetaste problematiek.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel	Deadline
1	Handelingsgericht werken leraren	08-07-2016
2	Handelingsgericht werken leraren (extra doel, nr. 2)	08-07-2016
3	Ontwikkelen van specialisten	08-07-2016
4	Anders, namelijk... Sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen.	08-07-2016
5	Ontwikkelen van onderwijsaanbod	08-07-2016