Bijlage 6 Ondersteuningsroute – schema

	Ondersteuningsroute	Contact ouders /omgeving	Te gebruiken instrumenten:
Sterke basis	**Stap 0 (warme) overdracht**		
	Stap 1 (observeren en signaleren) Docent observeert en signaleert in de klas, de ouders signaleren thuis of er komen signalen uit de omgeving van het kind. Overleg met mentor.	Met ouders kijken naar kansen en oplossingen, ondersteunings-adviezen voor thuis, omgeving en op school	**Signaleren** Overdracht gegevens Toetsen/ cijfers Verzuim registratie Incidenten Informatie ouders/omgeving
	Ondersteuningsplan opstellen uitvoeren en evalueren		**Start OPP**
Steun waar nodig	**Stap 2 (collegiale consultatie)** Mentor deelt zorg met zorgcoördinator. Indien nodig collegiale consultatie met een van de kernpartners	Informeren Uitwisselen Aanmelding IZO Instemming vragen	**Intern:** Leerlingbespreking Rapportenvergadering Intern ondersteuningsteam orthopedagoog
	Ondersteuningsplan bijstellen aanvullen, uitvoeren en evalueren		
	Stap 3 (bespreking in het IZO/ZAT/CvB) Multidisciplinaire bespreking met kernpartners. Op grond van eerdere evaluaties ondersteuningsbehoeften kind, school en ouders opnieuw vaststellen. Past dit nog binnen het ondersteuningsprofiel van de school (eventueel met inzet kernpartners) Casemanager aanstellen Aanvraag arrangement	Informeren, uitwisselen Aanmelding IZO/ZAT /CvB bespreken Instemming vragen Visie ouders Visie leerling Ouders informeren over uitkomst IZO/ZAT/CvB Bespreking te nemen stappen. Ondersteuning ouders daar bij.	**OPP verder aanvullen.** Gebruik makend van observaties, did. toetsen, cijfers, LVS, Magister, incidentenregistratie, verzuimregistratie, gegevens vorige school(en), oudergesprekken (ouder)vragenlijsten, medische gegevens, psych. oz, info ouders, info betrokken instanties
Speciaal als het moet	*1 kind, 1 gezin, 1 plan, evaluatie*		
	Stap 4 (bespreking in PCL extra steun) Afwegen waar de ondersteuning gegeven kan/moet worden. Vaststellen duur en zorgzwaarte arrangement	Ouders informeren over besluit PCL Bespreking te nemen stappen. Ondersteuning ouders daarbij Evaluatie; Hoe gaat het nu met kind/ouders	**OPP verder aanvullen** Ondersteuningsbehoeften samenvatten Komen tot een voorstel voor een arrangement. Gebruik makend van de 5 punten uit IVO (tijd, materialen, aanpassingen klas/school, welke expertise, samenwerking andere instanties)
	1 kind, 1 gezin, 1 plan		
	Stap 5 (nazorg en evaluatie) Evaluatie van geboden arrangementen, nazorg kind/ouders. Signalering knelpunten tbv beleidsadviezen school of SWV.		