

Passend Onderwijs op Anna Van Ryn College, Lyceum/MAVO

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Psycho Motorisch Therapeut
- Leervaardigheden specialist
- Anti-pest specialist
- Social Media coach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- bovenschoolse orthopedagoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Rekenklas
- Taalklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening
- Zomerschool
- Maatwerkklas
- Juniordocenten

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Op het Anna Lyceum en de Anna MAVO zit de zorg doortimmerd in elkaar, de leerlingbegeleiding is transparant en planmatig georganiseerd. Leerlingen kunnen rekenen op een passende begeleiding, hiervoor zijn verschillende specialisten in de school. Binnen de basisondersteuning zijn er verschillende overlegvormen om de zorg rond een leerling te signaleren en te bewerkstelligen. Zo bespreken docenten, mentor, zorgcoördinator en teamleider leerlingen in handelingsgerichte leerlingenbesprekingen. Hierin wordt bekeken wat een leerling van de docenten nodig heeft om beter te presteren en lekkerder in zijn vel te zitten. De mentor bekijkt samen met de leerling de studieresultaten en hij houdt het welbevinden in de gaten. De zorgcoördinator bewaakt samen met de mentor of het goed gaat met de leerling op school en houdt in de gaten of hij/zij aanwezig is. Daarnaast is er een intern zorgoverleg (IZO) tussen de interne zorgprofessionals van de school om de zorg rond een leerling af te stemmen. De zorg wordt altijd afgestemd met de leerling en zijn/haar ouders. De school werkt vanuit het handelingsgerichte uitgangspunt om met de leerling en ouders te praten over de zorgen, in plaats van over de leerling te spreken.

Grenzen aan onze ondersteuning

Om onderwijs op onze school te kunnen volgen, vragen wij van leerlingen dat ze in staat zijn om...

- in een klas van circa 28 leerlingen instructie te kunnen volgen en zelfstandig te kunnen werken;
- op een effectieve en doelgerichte wijze om te kunnen gaan met ICT middelen;
- zich te houden aan de schoolregels;
- op respectvolle wijze om te gaan met docenten en medeleerlingen;
- zelfstandig (evt met interne of externe ondersteuning) vakinhoudelijke taken te kunnen uitvoeren. Als er sprake is van ondersteuning, dan verzoekt de school deze doelgericht in te zetten, zodat de leerling in zijn examenjaar zelfstandig het schooldiploma kan behalen en hiermee goed toegerust is voor het vervolgonderwijs.

De grenzen van de mogelijkheden van de school worden bijvoorbeeld bereikt wanneer er sprake is van te veel herhaaldelijk schoolverzuim, wanneer er voortdurende onrust/verstoring gedrag ontstaat in de groep (patroon) en wanneer de veiligheid in het geding is. De school zal dan in overleg met leerling en ouders op zoek gaan naar een (tijdelijke) passende schoolomgeving.

In een klas kunnen maximaal 2 leerlingen met een arrangement deelnemen. In totaal kan de school 50

Sterke punten in onze ondersteuning

Op het Anna Lyceum vinden wij het belangrijk dat leerlingen het beste uit zichzelf halen. Sommige leerlingen kunnen hier wel wat hulp bij gebruiken. Gelukkig staan de docenten en bovenal de mentor altijd klaar om te helpen. De docenten maken deel uit van een vast team dat leerlingen begeleidt. De lesgevende docenten van een klas spreken minimaal drie keer per schooljaar over de leerlingen in een leerlingenbespreking, zo komen eventuele problemen in een vroeg stadium aan het licht. Door deze manier van werken kunnen we snel reageren en als dit nodig mocht zijn samen met de leerling en zijn/haar ouders een actieplan bedenken.

Leerlingen die onvoldoende baat hebben van de basisondersteuning komen in aanmerking voor extra ondersteuning. Dit kunnen leerlingen zijn met ADHD, autisme, (psycho)somatische klachten, problemen met de executieve functies, schoolmijdend gedrag, etc. De begeleiding van de leerling met een arrangement heeft als doel de leerling te ondersteunen, zodat hij/zij adequaat kan functioneren op school, zijn/haar diploma kan halen en zonder tegenzin naar school gaat. De begeleiding van de leerlingen is op maat. Dit houdt in dat iedere leerling met een arrangement een leerlingbegeleider krijgt, samen met de leerling en de ouders bekijkt de leerlingbegeleider wat nodig is. Eventueel kan de leerling deelnemen aan de trajectklasvoorziening. Hier

Onze ambities en ontwikkeldoelen

In schooljaar 2018-2019 hebben we de zorgstructuur hervormd. Het zorgteam heeft tegelijkertijd een intensieve, in company cursus gevolgd om zich te professionaliseren. Het zorgteam, docenten en mentoren worden ondersteund door een orthopedagoog en Begeleider Passend Onderwijs (Master SEN) om zich verder te professionaliseren. Dit gebeurt door middel van individuele begeleiding, lesobservaties en workshops.

Dit schooljaar is de basisondersteuning verbeterd en is het zorgteam goed in staat om leerlingen met (ernstige) internaliserende problematiek te ondersteunen. Volgend schooljaar richten we ons op de verbetering van de begeleiding vanuit basis- en extra ondersteuning voor leerlingen met externaliserende problematiek.