

# Passend Onderwijs op RK SGM Cals College Nieuwegein

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Zorgcoördinator

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Geynwijs, social professional
- GGD
- bovenschoolse orthopedagoog

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening
- Zomerschool
- Lenteschool

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- examentrainingen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2

## Onze visie op ondersteuning

In het samenwerkingsverband van de scholen in de regio is afgesproken welke onderwijssteuning elke school biedt. Dit heet de basisondersteuning. De basisondersteuning (basiszorg) op het Cals College is op orde. Er wordt met andere scholen samen gewerkt binnen het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht. De leerplichtambtenaar en de social professional van Geynwijs houden een twee wekelijks spreekuur op school. Er zijn trainingen sociale vaardigheden: bijvoorbeeld rond de thema's faalangst en rouwverwerking. De school werkt met een zorgkaart sociaal emotionele begeleiding. In dit document is het begeleidingsaanbod beschreven. Naast de basisondersteuning hebben wij een breed aanbod voor intensieve begeleiding voor leerlingen met een complexe hulpvraag. De inspectie heeft in oktober 2018 de zorg op het Cals Nieuwegein met "goed" beoordeeld.

Zie ook de website:

[https://www.cals.nl/nieuwegein/onderwijs/onder de map "ondersteuning"](https://www.cals.nl/nieuwegein/onderwijs/onder_de_map/ondersteuning).

## Sterke punten in onze ondersteuning

Zorg en ondersteuning.

Het Cals College beschikt over een brede basisondersteuning en extra ondersteuning middels het CalsPlus. In CalsPlus wordt intensief samengewerkt met de leerling, ouders, mentor, leerlingbegeleider, orthopedagoog en externe partijen. Er wordt voor leerlingen bij CalsPlus een OPP opgesteld.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen worden bereikt wanneer de hulpvraag en ondersteuningsbehoefte van de leerling het onderwijsproces en de ondersteuning van CalsPlus overstijgt.

De onderstaande kernbegrippen zijn daarbij van belang:

1. **Leerbaarheid:** Is de leerling in voldoende mate in staat te leren van het onderwijs zoals dat op een reguliere school wordt aangeboden?

2. **Kindbelang:** Is het in het belang van het kind op het reguliere onderwijs te blijven?

3. **Verzuim:** zie richtlijnen verzuimprotocol.

4. **Veiligheid:** is er sprake van een onveilige situatie ontstaan voortkomend uit de problematiek van de leerling?

Ad 1) Indien een leerling niet leerbaar blijkt binnen het reguliere onderwijs, is het ofwel een leerling voor het VSO, waarbij de kosten voor het onderwijs door het SWV worden gedragen, ofwel de leerling is vanuit zijn problematiek (kindfactoren) een grensgeval en dan is het onderwijs een taak van zowel de school als de gemeente. Naar o.a. de volgende criteria wordt gekeken wanneer de beslissing wordt genomen of een leerling binnen het reguliere onderwijs kan blijven of niet:

- Kindproblematiek
- De hardnekkigheid ervan
- De reeds ingezette middelen ter begeleiding/ondersteuning

• De mate van succes van de inzet van middelen.

De PoVo procedure is van toepassing voor leerlingen met extra ondersteuningnehoefte die instromen vanuit het PO naar het VO. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte die geplaatst willen worden in een hoger leerjaar, zijn plaatsbaar als de school kan voorzien in de ondersteuningbehoefte van de instroomleerling. Tevens moet dit passend zijn binnen de ondersteuningsbehoefte en grootte van de klas/lesgroep.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

### Conclusie Visitatie SWV

Juni 2019 heeft er een visitatie plaatsgevonden op het Cals College Nieuwegein. Het visitatieteam heeft observaties uitgevoerd en diverse gesprekken gevoerd met leerlingen, docenten, schoolleiders en medewerkers van de afdeling zorg. Het visitatieteam concludeert dat de uitkomsten van de gesprekken laten zien dat zowel het onderwijs als de ondersteuning goed ontwikkeld zijn en de leerlingen volop kansen bieden om zich persoonlijk te ontwikkelen. Het Cals College is een mooie school met gepassioneerde docenten en ondersteuningsmedewerkers. Het gebouw is ruim en overzichtelijk, leerlingen gaan respectvol met elkaar om en overall heerst een veilig leerklimaat.

### Ambities 2018- 2022:

1. De verbinding binnen- en buitenwereld. We verstevigen de verbinding met de buitenwereld, maatschappelijke ontwikkelingen verbinden we met onze eigen identiteit.

2. Kern/keuze curriculum. We bieden een curriculum met een vast- en een keuzedeel voor leerlingen. Zo leveren we maatwerk en laten we onze leerlingen werken in een leergemeenschap.

3. Cals als gemeenschap. We zijn een vitale gemeenschap. Zo maken we gebruik van elkaars kennis en ontwikkelen we samen ons onderwijs verder.

4. Begeleiding van leerlingen. De leerlingen worden persoonlijk begeleid tijdens hun schoolloopbaan, zowel in de wijze waarop zij leren als bij de ontwikkeling van hun persoonlijkheid. Zo werken we aan kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

### Ambities van de zorg 2020- 2022:

#### Aanleiding

In schooljaar 2019-2020 is het beleidsplan 'De verbinding tussen zorg en onderwijs' geschreven. Er blijkt behoefte te zijn aan meer pedagogische deskundigheid. Aan de ene kant mogen we met enige trots zeggen dat we ontzettend veel expertise binnen de zorg hebben en dat de zorg 'staat'. We weten dat de leerling in goede handen is wanneer deze basiszorg krijgt of bij CalsPlus loopt. Aan de andere kant: we willen de zorg niet iets statisch laten zijn, we willen delen in de kennis die aanwezig is.

#### Verdieping

Didactisch coachen, online lesgeven, de switch naar meer formatief werken: het Cals Nieuwegein is een lerende organisatie. Om de deskundigheid van docenten en mentoren verder te bevorderen starten de experts van de zorg, in samenwerking met de mentorcoaches, een serie workshops. Deze workshops zijn speciaal voor docenten en mentoren en zijn geënt op het individu én de groep en bruikbaar binnen de lespraktijk en het mentoraat.