

Passend Onderwijs op Praktijkschool De Baanbreker

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- bovenschoolse orthopedagoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Autiklas / structuurgroep
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening
- Interne diensverlening
- Praktijkvakken, abt en stage
- Baanhuis
- SOVA groepen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Aanbod zelfstandige stage

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Missie (waar staan we voor) Wanneer een leerling de school verlaat, heeft hij geleerd om: zelfstandig te functioneren in de maatschappij, passend werk te verkrijgen en te behouden, een huishouding te voeren, een relatie aan te gaan en te behouden, de vrije tijd zinvol te besteden, als burger een zinvolle bijdrage aan de maatschappij te leveren en indien nodig weet hij waar hij ondersteunende hulp kan krijgen of aanvragen.

Visie (waar gaan we voor) Met steun en sturing geeft de leerling invulling aan zijn eigen leerproces, omdat:

- we handelingsgericht werken en variëren in lesvorm
- we samenwerken, zowel intern als met de maatschappij, we betrekken de omgeving en leren van elkaar
- we zorgen voor een veilige omgeving waar fouten maken mag
- we een dynamische leer- en leefomgeving creëren, waarin werken loont en inspanningen worden beloond
- we door persoonlijke aandacht te geven, motiveren en talenten aanspreken.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Baanbreker is in beginsel niet toegerust voor leerlingen met:
-ernstige psychiatrische aandoeningen/problemen
-externaliserend gedrag, waarbij de veiligheid van de groep, de leerling en de schoolomgeving in het geding is
-een zeer lage mate van zelfstandigheid en zelfredzaamheid met beperkte groeimogelijkheden op deze vaardigheden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Iedere leerling op De Baanbreker kan de fases 'ontdekken, ontwikkelen en ontplooiën' doorlopen wanneer hij of zij daar aan toe is. We leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de anderen en de omgeving. We leren van en met elkaar en ontdekken waar ieders talenten liggen. Ook docenten ontwikkelen zich in lijn met de ambities van de school. Docenten bereiden samen lessen voor, ze kijken bij elkaar in de klas en geven elkaar feedback.

De Baanbreker biedt drie uitstroomprofielen: begeleidde arbeid, arbeid en leren. Voor alle leerlingen geldt dat zij door middel van het OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan) en IOP (Individueel Ontwikkelings Plan) worden toegeleid naar een voor hen geschikt vervolg.

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk leerlingen een certificaat of een diploma voor een branche-opleiding te laten behalen, een IVIO-examen te laten doen en indien mogelijk een entree-opleiding (het eerste niveau van het MBO) te laten volgen in jaar 4/5.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

In het jaarplan van De Baanbreker staan voor schooljaar 20-21 de volgende speerpunten beschreven:

- Speerpunt 1: Doorlopende leerlijn in ons curriculum aanbod
- Speerpunt 2: Kansrijke uitstroomroutes
- Speerpunt 3: Een sterk pedagogisch en didactisch klimaat
- Speerpunt 4: Begeleiding van nieuwe en zittende collega's
- Speerpunt 5: Goede leer- en werkomgeving