

Passend Onderwijs op RK SGM Cals College IJsselstein

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Schoolmaatschappelijk werker
- Trajectbegeleider

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- bovenschoolse orthopedagoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- NT2-klas
- Taalklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Zomerschool

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Anders, namelijk RT Engels

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

In het samenwerkingsverband van alle scholen in de regio is afgesproken welke ondersteuning elke school in ieder geval kan bieden. Dit heet de basisondersteuning. Binnen het Cals College bieden we basisondersteuning, waarbij we streven dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en een diploma behalen.

Het Cals College staat voor inclusief onderwijs: extra ondersteuning kan worden ingezet op individuele basis, in de vorm van een zogenaamd onderwijsarrangement. Een belangrijk uitgangspunt is, dat het traject kansrijk moet zijn en leidt tot het behalen van een diploma.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het Cals College biedt in een mooi en licht gebouw een breed scala aan mogelijkheden waaraan leerlingen kunnen meedoen. Hierdoor kan elke leerling zich ontwikkelen ten aanzien van zijn/haar cognitie, creativiteit en begrip op de wereld. Doordat het een brede school is, kunnen leerlingen makkelijk intern opstromen. Onze school kenmerkt zich als een veilige school, waar iedereen op een prettige manier met elkaar omgaat. Onze docenten zijn betrokken en leergierig. Ze denken mee over goed onderwijs en delen hun ideeën. Voortdurende ontwikkeling kenmerkt ons team.

De ondersteuningsstructuur is duidelijk en via het beleid vindt aansturing plaats van de uitvoering. Het team (inclusief het ondersteunend personeel) functioneert goed en levert een belangrijke bijdrage in het 'zien' van de leerlingen. De verzuimcoördinator zorgt ervoor dat de absentes worden doorgegeven aan de zorgcoördinator. De verzuimcoördinator dient als het ware als poortwachter bij het signaleren van problemen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het Cals College IJsselstein is een school voor vmbo, havo en vwo. Leerlingen zouden hun diploma binnen de normaal hiervoor staande tijd en met de ondersteuning die de school kan bieden, moeten kunnen halen. Onze extra ondersteuning is altijd van beperkte duur en zetten we alleen in als dat nodig is om ons onderwijs goed te kunnen volgen. Bovendien moet de ondersteuning verbetering opleveren. Na deze extra ondersteuning wordt de leerling weer in staat geacht het diploma binnen de gestelde tijd te halen zonder verdere hulp.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het Cals College is een omslag aan het maken van leerstof gestuurd onderwijs naar onderwijs dat de behoeften van leerlingen als uitgangspunt neemt. Hierbij willen we handelingsgericht gaan werken op een manier die aansluit bij de verschillende kolommen binnen de school. Dit vraagt een aangepaste visie die breed gedragen is door het team. Van ons docententeam vraagt dat een basishouding waarbij zij samen verantwoordelijk zijn voor de leerlingen en zich bewust zijn van de context van de leerlingen. Daarnaast vraagt het van docenten om met behulp van een activerende didactiek de leerlingen instructie te geven op basis van de vastgestelde basisles en feedback te geven, zodat alle leerlingen voldoende worden uitgedaagd. Dergelijke veranderprocessen zullen doorlopend blijven plaatsvinden.