

# Zwaartepuntenkaart ondersteuningsplan 2022-2026

## Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht (SWV)

**Wat zijn de zwaartepunten van het SWV voor de periode 2022-2026?**

### In de regio Zuid-Utrecht zijn alle voorzieningen om de benodigde ondersteuning te bieden

#### Waarom vinden we dit zwaartepunt belangrijk?

Meer leerlingen kunnen binnen de SWV-regio naar een VO-school gaan, mits deze hierop is toegerust. Met een dekkend netwerk realiseren we thuisnabijheid en kunnen we nieuwe doelgroepen opvangen.

#### Wat gaan we doen om dit zwaartepunt te realiseren?

VO- en VSO-scholen organiseren zich zo dat er voor alle leerlingen een passende plek is in de regio Zuid-Utrecht. We zorgen dat we binnen het SWV weten wat er nodig is om een dekkend netwerk te vormen. We anticiperen op aankomende vragen zodat leerlingen tijdig de juiste ondersteuning kunnen krijgen.

### Dekkend netwerk

### Het SWV biedt maatwerk door flexibel in te spelen op actuele ondersteuningsvragen

#### Waarom vinden we dit zwaartepunt belangrijk?

- De leerlingen en hun problematiek veranderen zowel in aantal als in ondersteuningsbehoefte.
- We willen leerlingen thuisnabij onderwijs bieden en hiervoor zijn soms maatwerkoplossingen nodig.
- Het SWV ziet de noodzaak voor innovatieve aanpakken om flexibel en creatief samen te werken ten gunste van leerlingen.
- Er is nog onbenutte ruimte om meer flexibel en creatief samen te werken ten gunste van de leerlingen.

#### Wat gaan we doen om dit zwaartepunt te realiseren?

- Partijen binnen het SWV spelen effectief in op ontwikkelingen in de doelgroep en hun ondersteuningsbehoefte.
- Samenwerkend met ketenpartners zorgen scholen gezamenlijk voor maatwerkoplossingen voor leerlingen.
- We onderzoeken innovatieve aanpakken.

### Maatwerk

### Alle betrokken organisaties in het SWV leren van en met elkaar

#### Waarom vinden we dit zwaartepunt belangrijk?

De aanwezige kennis vanuit VSO en VO wordt nu niet ten volle benut. Ontwikkelingen die plaatshebben in de ene school kunnen ook nuttig zijn voor andere scholen. Leerlingen zouden ermee geholpen zijn als het VO meer gebruik maakt van expertise van het VSO. Actuele kennis over de doelgroepen helpt verergering van hun problematiek te voorkomen.

#### Wat gaan we doen om dit zwaartepunt te realiseren?

We benutten de aanwezige kennis en ervaring van actoren in het SWV en alle ketenpartners en leren van elkaar. Binnen het SWV verzamelen we data, analyseren ze en leren ervan. We houden de focus op leren en kennisdeling en openen daarmee de weg naar innovatie in aanpak. We zorgen dat leren van elkaar binnen het SWV een vanzelfsprekendheid wordt.

### Lerend SWV

### Scholen blijven de mogelijkheden voor passend en inclusiever onderwijs doorontwikkelen

#### Waarom vinden we dit zwaartepunt belangrijk?

- Doorontwikkeling van de ondersteuningsstructuur is nodig om aan te blijven sluiten op de doelgroep.
- Voor scholen zijn de grenzen van ondersteuning en wanneer zorg op of af te schalen nu soms onhelder.

#### Wat gaan we doen om dit zwaartepunt te realiseren?

- Scholen werken aan het realiseren van passend en inclusiever onderwijs.
- Partijen binnen het SWV hanteren inclusiever onderwijs als een uitgangspunt in het denken over oplossingen.

### Doorontwikkeling onderwijs

### Leerlingen volgen doorlopende schoolloopbanen, van PO tot en met vervolgonderwijs

#### Waarom vinden we dit zwaartepunt belangrijk?

De zij-instroom van VO naar VSO is in onze SWV-regio hoger dan het landelijk gemiddelde. Tussentijdse wisselingen van school hebben vaak een negatief effect op leerlingen (en ouders). De begeleiding bij overstappen is nu beperkt, wat het risico vergroot op alsnog van school moeten wisselen.

#### Wat gaan we doen om dit zwaartepunt te realiseren?

We besteden extra aandacht aan plaatsing en begeleiding bij overstap van PO/SO naar VO/VSO en naar MBO/HO/WO. We voorkomen dat kinderen automatisch vanuit SO naar VSO gaan en kijken per kind objectief naar de mogelijkheden. We zorgen dat decanen, directeurs, leraren en ouders de voorzieningen in de SWV-regio en in Zuid-Utrecht kennen.

### Schoolloopbanen

### Ketenpartners van het SWV werken goed en efficiënt samen

#### Waarom vinden we dit zwaartepunt belangrijk?

- De grenzen van de SWV-regio moeten goede oplossingen voor leerlingen en ouders niet in de weg staan.
- Sommige leerlingen zijn voor hun ondersteuningsbehoefte aangewezen op partijen buiten de SWV-regio.
- Door goede afstemming en samenwerking in de regio Zuid-Utrecht zijn de leerlingen het beste geholpen.
- De verschillende werkwijzes, regels en procedures van diverse partners leveren tijdverlies, gedoe en frustratie op.

#### Wat gaan we doen om dit zwaartepunt te realiseren?

- Het SWV zet binnen en buiten de SWV-regio in op korte lijnen met ketenpartners, ten behoeve van passend onderwijs.
- Het SWV zet zich in voor eenduidige werkwijze, regels en procedures in de SWV-regio en aanpalende regio's.
- Binnen de regio van het SWV is overzicht op de samenwerking tussen ketenpartners en scholen.
- Het SWV voert regie op samenwerking tussen ketenpartners en scholen waar het passend onderwijs betreft.

### Samenwerking

#### Over deze kaart

Deze Zwaartepuntenkaart toont de zes zwaartepunten waar het SWV Zuid-Utrecht zich op gaat richten in de periode 2022-2026. De zwaartepunten zijn bepaald op basis van inbreng van het bestuur van het SWV, de schooldirecteuren, belanghebbenden en medewerkers van het SWV. Zij zijn gezamenlijk de 'we' die op deze kaart te vinden is. De zes bijbehorende Samenwerkingskaarten laten zien welke rol de verschillende partijen in de samenwerking op zich nemen. Deze zwaartepunten vormen de basis van het Ondersteuningsplan 2022-2026, vindbaar via <https://swv-zuidutrecht.nl>.