



Passend onderwijs

Samenwerkingsverband
Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht

Scholen

Begeleidingsaanbod 1 Basisondersteuning

Op de onderstaande tegels staat welke basisondersteuning een reguliere middelbare school kan bieden.

Indien nodig wordt, in overleg met de leerling en de ouders, extra ondersteuning ingezet.



Begeleidingsaanbod 2 Trajectbegeleiding

Trajectbegeleiding is er voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan de middelbare school vanuit de basisonder-

steuning kan bieden. Denk hierbij aan extra begeleiding bij schoolse vaardigheden en in het omgaan met socialemotionele problemen, een lastige thuissituatie of een lichamelijke aandoening.

Leerlingen in de trajectbegeleiding volgen zoveel mogelijk de reguliere lessen op school. Daarnaast werken ze in groepjes of individueel aan hun eigen leerdoelen. Voor (en samen met) deze leerlingen wordt een ontwikkelingsplan opgesteld. De voortgang wordt regelmatig besproken.

De trajectbegeleiding kan kort of lang duren, afhankelijk van de ondersteuningsvraag. Elk traject is ingericht op een manier die bij de school past. De ondersteuning vindt bijvoorbeeld plaats in een lokaal waar de leerling een lesuur per dag of een paar uur per week samen met een begeleider terecht kan.

Praktijkonderwijs (Pro)

Praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs. Landelijk vastgestelde criteria voor IQ en leerachterstanden bepalen of een leerling hiervoor in aanmerking komt. Voor een plek op zo'n school is een Toelaatbaarheidsverklaring voor het Praktijkonderwijs (TLV-PRO) nodig. De school voor Praktijkonderwijs vraagt deze verklaring aan bij het samenwerkingsverband. Praktijkonderwijs bereidt leerlingen zo goed mogelijk voor op een werkend leven. Elke leerling heeft zijn eigen Ontwikkelings Perspectiefplan (OPP) en volgt een Individueel Ontwikkelplan (IOP). Belangrijke elementen hierin zijn wonen, werken, burgerschap en vrije tijd.

Op didactisch gebied werken de leerlingen op hun eigen niveau. De meeste leerlingen zitten

Ondersteuningsstructuur

Middelbare scholen en Samenwerkingsverband
Voortgezet Onderwijs (VSO) Zuid-Utrecht

5 jaar op een school voor Praktijkonderwijs, waarbij de nadruk gaandeweg steeds meer komt te liggen op leren door te doen. Leerlingen behalen naast een schooldiploma (diploma Praktijkonderwijs of Entree diploma) ook diploma's van branche-opleidingen. Na het praktijkonderwijs vinden de meeste leerlingen een baan. Een deel stroomt door naar het mbo.

Extra ondersteuning

3 Rebound Zuid – Utrecht

Soms is de begeleiding vanuit de reguliere middelbare school niet (langer) toereikend, bijvoorbeeld doordat de leerling kampt met sociaal-emotionele problemen. Hij of zij komt dan in aanmerking voor een tijdelijke plaatsing bij de Rebound Zuid-Utrecht. Deze voorziening van Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht biedt een tijdelijk arrangement met extra ondersteuning.

De leerling krijgt in dit traject inzicht in zijn eigen gedrag en werkt aan zijn zelfredzaamheid, zodat hij/zij zich na de reboundperiode beter staande houdt op de school van herkomst. Het is de bedoeling dat de leerling na drie maanden terugkeert naar zijn eigen school.

4 Speciaal arrangement

Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die hun eigen middelbare school (tijdelijk) niet kan bieden, komen in aanmerking voor een bovenschools ondersteuningsarrangement. Zo'n arrangement wordt onder meer geboden via:

- OPDC Utrecht
- De Kleine Prins, voor leerlingen die door lichamelijke problemen niet in staat zijn



zoals andere leerlingen elke dag naar school te gaan;

- Het Thuiszittersteam Fritz Redl voor leerlingen die (volledig) thuis zijn komen te zitten;
- Een arrangement voor het Schoonhovens College

Deze instanties begeleiden jongeren uit het voortgezet onderwijs naar nieuwe vaardigheden en helpen ze reeds verworven vaardigheden effectiever in te zetten. De leerlingen kunnen zich hierdoor beter redden in het onderwijs op hun huidige of nieuwe school.

Voortgezet Speciaal Onderwijs

5 Toelaatbaarheidsverklaring Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Het Voortgezet Speciaal onderwijs (VSO) biedt onderwijs in kleine klassen en sluit aan op de behoefte van de individuele leerling. Deze scholen hebben veel kennis en ervaring met het begeleiden van kinderen met speciale onderwijsbehoeften – van zeer moeilijk lerend tot autisme en gedragsproblemen. De meeste docenten in het VSO hebben een opleiding Special Educational Needs (SEN) gedaan. Ze werken samen met hun leerlingen aan zelfbewustzijn en positief gedrag, zodat de jongeren uitstromen naar een zo hoog mogelijk niveau.