

Passend onderwijs

Samenwerkingsverband
Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht

2022 in beeld, cijfers en woord

Aandacht,
Collegialiteit
en Kwaliteit



Betrokken

'Deelname aan Nul18 leidt tot meer betrokkenheid van medewerkers en ouders'

In april 2022 ging Yuverta vmo aan de slag met Nul18, een pedagogiekplatform van Steven Pont voor professionals in het onderwijs. Anne Thunnissen-Folkers is coördinator onderwijsondersteuning bij Yuverta en legt uit hoe Nul18 heeft bijgedragen aan de betrokkenheid van zowel medewerkers als ouders. "Reden om Nul18 binnen ons onderwijs te implementeren, was het aanstekelijke enthousiasme van oprichter Steven Pont. Hij is goed in staat om pedagogische vraagstukken op een eenvoudige en praktische manier te vertellen, zonder daarbij de diepere laag uit het oog te verliezen. Door deel te nemen aan Nul18 konden docenten en onderwijs-ondersteunend personeel van onze school op wekelijkse basis een inspirerend videocollege van tien minuten volgen. Hoevel de onderwerpen niet nieuw waren, was het wel een mooi opfrismoment dat tot voldoende gespreksstof leidde tijdens vergaderingen, interview of bij de koffietafel. Ook voor ouders zijn er door Nul18 colleges ontwikkeld die wij deelden via onze nieuwsbrief en waar we op andere momenten weer naar verwezen. Deze colleges gingen over dezelfde onderwerpen, maar waren toegespitst op de situatie thuis. Hoevel we helaas niet alle ouders op deze manier konden bereiken, was er zeker een groep die enthousiast was en zich daardoor meer betrokken voelde bij het onderwijs aan hun kinderen."



Startsessie schoolleiders ondersteuningsplan

Afstemmen

'Dankzij de overstaptafel kunnen we leerlingen beter adviseren'

Op 14 december 2022 organiseerde het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht voor het eerst een overstaptafel. Hier kunnen leerkrachten uit het basisonderwijs in gesprek met afgewaardigde van verschillende middelbare scholen. Doel is om erachter te komen of een school in staat is te voldoen aan de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een bepaalde leerling. Leerkrachten kunnen een geanonimiseerde casus inbrengen en hun vragen en twijfels bespreken. "Ik heb meer zicht gekregen op de zorgstructuur van de middelbare scholen in de regio", vertelt Katja de Oliveira Rego, leerkracht en intern begeleider bij de Prinses Margrietschool in Nieuwegein. "Ik weet nu beter wat scholen wel of niet kunnen bieden. Daardoor kan ik leerlingen en hun ouders beter adviseren." Joukje Hoving werkt als coördinator begeleiding passend onderwijs bij het Samenwerkingsverband en is verantwoordelijk voor de organisatie van de overstaptafel. "We hopen dat leerkrachten uit het basisonderwijs op deze manier eerder in gesprek gaan met de VO-scholen en zo meer verantwoordelijkheid nemen in de schoolkeuze van leerlingen. Door kinderen gelijk een passende plek te bieden voorkomt je dat je achteraf moet gaan 'redden'." De overstaptafel kan ook in 2023 op een vervolg rekenen. "Ik hoop echt dat zoveel mogelijk scholen uit het primair- en voortgezet onderwijs gaan deelnemen, omdat je dan een compleet beeld krijgt van de mogelijkheden en zo voor iedere leerling een passende plek kunt vinden", besluit Katja.

Toegevoegde waarde

'Verhuizing Rebound naar Cals College voelde als een warm bad'

Rebound Zuid-Utrecht biedt een tijdelijke onderwijsplek voor leerlingen uit het regulier voortgezet onderwijs die door sociaal-emotionele problematiek tijdelijk niet op hun huidige school terecht kunnen. In het najaar van 2022 verhuisde Rebound naar een eigen entree en ruimte binnen het Cals College IJsselstein. Marieke van Rhede van der Kloot is orthopedagoog en coördinator van Rebound en noemt de ontvangst door het Cals College IJsselstein een warm bad. "We zijn hartelijk ontvangen en de samenwerking verloopt soepel. Daar komt bij dat het voor onze leerlingen van grote toegevoegde waarde is om in een school te zitten. Zo wordt voorkomen dat de overstap naar het reguliere onderwijs te groot wordt." Ook Denise Frerejean, schoolleider bij het Cals College IJsselstein, herkent dit. "Sommige scholen zijn huiverig om onderdak te bieden aan een tijdelijke onderwijsplek als deze, maar die angst is onterecht. Juist die kleinschalige setting binnen een grotere school zorgt voor korte lijntjes en een snelle afstemming. Bovendien profiteren onze eigen leerlingen die naar Rebound gaan nu extra van de nabijheid van hun eigen school. Dit komt de opbouw van hun terugkeer ten goede." Marieke merkt op dat de afgelopen periode een positiever beeld is ontstaan bij zowel ouders als leerlingen. "Leerlingen geven nu vaker uit zichzelf aan dat zij denken baat te hebben bij Rebound. Soms komen er zelfs leerlingen gluren die laten weten ook wel interesse te hebben, maar voor wie dat helemaal niet nodig is. Dat vind ik dan wel geestig."



Studiedag Cals College IJsselstein
Werken aan dekkend netwerk

Beweging

'Ik wil leerlingen die thuis zitten weer in beweging krijgen'

Annieke Bregman is orthopedagoog en werkt twee dagdelen in de week als brugfunctaris bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht. Naast het adviseren van scholen bij leerlingen die dreigen uit te vallen of al deels zijn uitgevallen, heeft zij rechtstreeks contact met leerlingen die deels, of soms geheel, thuis zijn komen te zitten. "Het gaat in veel gevallen om leerlingen die het contact met de school zijn kwijtgeraakt door angst, spanning of het niet meer kunnen overzien van wat ze nog moeten doen. Vaak zijn ze moedelooze en weten ze niet meer goed wat ze nu eigenlijk zelf willen", vertelt Annieke. "Ik vind het heel belangrijk om leerlingen en hun ouders echt te zien en te horen. Wie ben je? Wat zou je graag willen? Door de antwoorden op deze vragen boven water te krijgen probeer ik de leerling weer perspectief te bieden. Mijn belangrijkste doel is om kinderen in beweging te krijgen, ook al gaat dat soms in kleine stappen. Laatst begeleidde ik een meisje dat eigenlijk helemaal niets wilde. Totdat ik met haar de optie besprak om naar het mbo te gaan en daar een opleiding in de persoonlijke verzorging te doen. Voor het eerst in lange tijd werd ze zij weer ergens enthousiast van. Dat is mooi om te zien." Annieke laat weten dat zij makkelijk benaderbaar is en graag snel handelt. "Ik wil voorkomen dat leerlingen nog verder vastlopen, zeker omdat ze vaak al in een langdurig traject zitten."

De scholen van Houten, IJsselstein, Nieuwegein, Vijfheerenlanden (Vianen) en Lopik verbinden zich in het Samenwerkingsverband VO Zuid Utrecht. We werken samen met gemeentes en ketenpartners om Passend Onderwijs te realiseren. In het ondersteuningsplan 2022-2026 is een nieuwe richting voor het Samenwerkingsverband weergegeven. Het was een mooi moment dit ondersteuningsplan voor te leggen aan onze partners. Het werd erkend en gedragen. Een leidraad voor activiteiten voor onze regio. En zo zijn we vervolgens ook van start gegaan. Met veel inzet en betrokkenheid is er een meer open houding ontstaan waarin uitwisseling en onderzoek centraal staan. In overleggen en expertsessies maken we die afstand tussen organisaties kleiner en dat heeft effect. Voor u ligt het jaar 2022 in beeld, woord en cijfers.

Regio in cijfers (schooljaar 2021-2022)

2021	2022	
9640 leerlingen vo	9440 leerlingen vo	5 gemeenten
175 leerlingen pro	175 leerlingen pro	10 scholen
345 leerlingen vso	345 leerlingen vso	8 schoolbesturen



Verwijzingen naar VSO 2020-2021 en 2021-2022

Instream 20-21	Nieuw 20/21	Verlenging 20/21	Totaal 20/21	Nieuw 21/22	Verlenging 21/22	Totaal 21/22
PO -> VSO	58	20	78	67	76	143
VO -> VSO	43	8	51	69	76	145
VSO -> VSO	0	0	0	0	0	0
Totaal	101	28	129	136	152	288

Er is een toename zichtbaar van de deelname in het VSO. Intern is een actieplan opgezet om hier een kentering in te brengen. Er zijn acties ingezet om onderinstroom, zij-instroom vroeg-tijdig te signaleren en waar mogelijk te voorkomen.

Aantal deelnemers bovenschoolse voorzieningen 2021-2022

Bovenschoolse voorzieningen 20-21	Aantal
Thuiszittersteam Fritz Redl	6
Intensieve klas	6
De Kleine Prins	26
Rebound	42
Crisisplaatsing Rebound	1
OPDC	4
De Hoogstraat	0

Vanuit de bovenschoolse voorzieningen zijn ongeveer gelijkend aantal leerlingen begeleid. In de naeffecten van corona zijn we hier blij mee. Er is in samenwerking met de gemeenten en onderwijs extra aanbod gecreëerd in de vorm van een brugfunctaris thuiszitters en door het onderwijs het initiatief Sterk.

Deelname leerlingen VSO

Jaar	Aantal leerlingen VSO	Totaal aantal leerlingen	Deelnamepercentage VSO
2019	329	10.044	3,28
2020	322	9.669	3,33
2021	345	9.640	3,58
2022	345	9.440	3,74

Personele overzicht 2022

	2021	2022
Medewerkers bureau	Fte	Fte
Directeur-bestuurder	1,0	1,0
Bureau-medewerkers	2,9	3,7
Totaal	3,9	4,7
Medewerkers Rebound	Fte	Fte
Orthopedagoog/coördinator	0,6	0,6
Medewerkers Rebound	3,1	3,1
Totaal	3,7	3,7

Toegevoegd vanuit RBO
Coördinator PO-VO, VO-MBO en BPO Nvt Fte 0,6

Het aantal medewerkers van het bureau is eind 2022 toegenomen door de komst van een onderwijstraine. Sinds januari 2022 is vanuit het regionaal bestuurlijk overleg en met bijdrage vanuit gemeenten een coördinator POVO ingezet binnen het Samenwerkingsverband.

Activiteiten binnen het netwerk

Lerend netwerk: Studiedagen rondom aanwezigheid en activiteiten voor externaliserend gedrag | Vijf innovatieprojecten | Startsessie ondersteuningsplan Bert Wiens | Onderzoek LWO-beleid | Drie ouderavonden PO/VO | Conferentie PO/VO | Training startend docenten | Vier collegiale consultaties | Studiereis IJssel | Opstart visie op inclusie | Deelname traject bovenregionale inkoop zorg | Vier bijeenkomsten samenwerking Gemeente en Onderwijs rondom NPO middelen | Eerste expertsessie jonge samen.

Dekkend aanbod: Versteving interventies externaliserend gedrag | Onderzoek zij-instroom | Bij tekort VSO plaatsen gezamenlijk onderzoek naar oplossingen | Keuze casemanager | Onderzoek effecten Sterk | Versteving aanbod Hoogbegaafden | Subsidie Wel in ontwikkeling aangevraagd.

Kwaliteitszorg: Ronde schoolbezoeken | Analyse verantwoordingsinzet middelen Perspectief op school | Eerste Jaaractiviteitenplan opgeleverd | Aanpassing uitvaart verantwoordingsinzet naar doelstellingen OP.

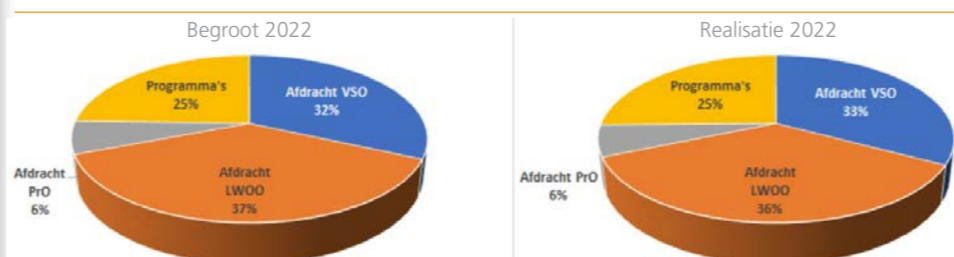
Organisatie/bestuur: Teamontwikkeling | Zowel Rebound als SWW een nieuw logo en nieuwe locatie | Rebound is ingetrokken bij Cals IJsselstein en het bureau bij Profi Pendi | Opstart onderzoek governancewijziging | Oudersteunpunt gerealiseerd in samenwerking met Profi Pendi.

Financiën

Baten vanuit OC&W	2021	2022	2021	2022
Baten overig	€ 13.877.600	€ 15.033.100	€ 52.000	€ 194.400
Overgemaakt naar scholen (Incl. rechtstreeks door DUO)	€ 12.973.000	€ 13.810.700		

Resultaat
Vermeend bovenmatige reserves 2021: -€ 249.400, 2022: geen

Zo komt al het beschikbare geld naar de school en de kinderen.



De baten vanuit OC&W zijn vooral hoger door een compensatie voor de aanpassingen in de CAO en de regeling BTW voor inhuur. Daarnaast zijn er incidentele middelen aan de overige baten toegevoegd o.m. voor de realisatie van het oudersteunpunt en vanuit de subsidie Wel in Ontwikkeling.

Innovatie

Innovatiebudget: inspirerende voorbeelden

Het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht stelt jaarlijks een innovatiebudget beschikbaar aan scholen die aan de slag willen met innovatieve projecten en onderzoeken binnen hun onderwijs. Om in aanmerking te komen, moet een project aansluiten bij een van de zwaartepunten uit het ondersteuningsplan én relevant zijn voor kennisontwikkeling in de regio. Sarah Gulien is beleidsadviseur bij het Samenwerkingsverband en geeft enkele voorbeelden van initiatieven die zijn ontplooid. "Een van de toekenningen betreft het Cals College Nieuwegein dat onderzoek heeft gedaan naar geschikte onderwijsmethoden voor hoogbegaafde leerlingen. Daarbij werd uitgegaan van de behoeften van de leerlingen zelf. Dit heeft geresulteerd in een paar mooie plannen die de komende periode verder worden uitgerold, zoals een gezamenlijke lesdag. Een geheel ander project is die van De Baanbreker, een school voor praktijkonderwijs. Zij bieden met behulp van een foodtruck een onderwijs-situatie waar leerlingen met extra ondersteuning en begeleiding in een geheel andere situatie leerervaringen opdoen. Leerlingen leren niet alleen hoe het reilen en zeilen van een foodtruck werkt, ze doen ook sociale vaardigheden op en leren om elkaar te helpen, ongeacht bepaalde leeftijdsverschillen. Een innovatieproject kan ook direct betrekking hebben op leerkrachten en ouders. College de Heemlanden in Houten heeft dankzij het innovatiebudget kunnen deelnemen aan Nul18, het pedagogiekplatform voor professionals in het onderwijs. Doel was om zowel leerkrachten als ouders meer in hun kracht te zetten met behulp van inspirerende online colleges en aanvullende ouderavonden."

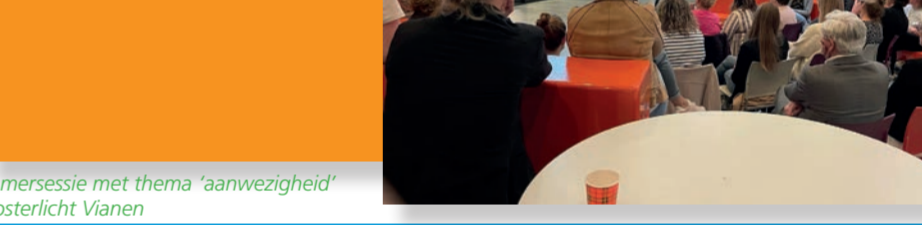


POVO Conferentie bij gastschool De Baanbreker

Elkaar kennen

'Succes POVO Conferentie te danken aan medewerkers én leerlingen'

Afgelopen najaar stelde De Baanbreker haar deuren open voor de POVO Conferentie. Tijdens deze middag vond de aftrap plaats van een samenwerking tussen primair- en voortgezet onderwijs om de kinderen in de regio te begeleiden naar de juiste vervolgples. Collega's konden elkaar ontmoeten via verschillende workshops. Sandy van den Heuvel is afdelingsleider van de onderbouw van De Baanbreker en legt uit waarom de conferentie zo waardevol was. "De Baanbreker is een school voor praktijkonderwijs, maar we merken dat nog niet alle basisscholen daar even bekend mee zijn. De POVO Conferentie bood een mooie ontmoetingsplek om te laten zien wat we in huis hebben en welke mogelijkheden we bieden. Het leuke was dat zowel de medewerkers als de leerlingen van onze school met elkaar samenwerkten om van de middag een succes te maken. We hebben bijvoorbeeld onze eigen foodtruck ter beschikking gesteld en leerlingen hielpen mee met het bereiden en rondbrengen van hapjes en het serveren van koffie en thee." Uiteraard kregen ook de andere middelbare scholen die aangesloten zijn bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht de gelegenheid om zicht te presenteren aan hun collega's uit het primair onderwijs. "De POVO Conferentie vindt ieder jaar plaats op een andere school en uit haar eigen ervaring kan ik zeggen dat het echt een aanrader is om de gast-school te zijn", aldus Sandy.



Zomersessie met thema 'aanwezigheid' Oosterlicht Vianen

Aandacht voor maatwerk

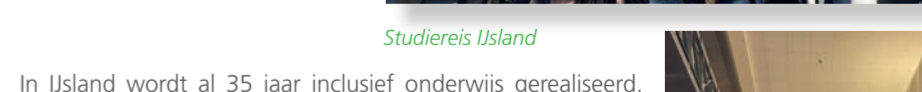
'Een persoonlijke aanpak is belangrijk'

Dankzij de subsidie Wel in Ontwikkeling kan het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht waardevolle activiteiten ontwikkelen voor kinderen met een onderwijsvijestelling. Hiermee wil het Samenwerkingsverband recht doen aan de ontwikkeling van deze kinderen en passende ondersteuning bieden. De moeder van Max (15) legt uit waarom een persoonlijke aanpak zo belangrijk is. "Max heeft alexie, een soort zware vorm van dyslexie. Dit houdt in dat het voor hem zo goed als onmogelijk is om te lezen. Het was daardoor ontzettend lastig om een passende plek voor hem te vinden, zeker omdat uit onderzoek bleek dat hij havo/avo niveau heeft. Daar kwam bij dat Max ook helemaal niet thuis wilde zitten. Gelukkig heeft de orthopedagoog van het Samenwerkingsverband ons hierbij heel goed geholpen. Zij was echt de drijvende kracht achter het vinden van een passende oplossing en coördineerde daarnaast het overleg met andere partijen, zoals de gemeente. Tijdens de deelname aan Digibende, krijgt Max nu twee keer per week extra lessen bij Juf&Mees. Daar oefenen ze met het herkennen van woorden waarbij ze vooral kijken naar wat Max in de praktijk nodig heeft. Hij is bijvoorbeeld gek op auto's en wil straks dolgraag zijn rijbewijs halen. Daarom oefenen ze nu met het lezen van verkeersborden. Ik merk echt dat hij baat heeft bij deze lessen en het leuk vindt om ernaar toe te gaan. Dat laatste is echt iets nieuws."



Inclusief

Inspiratie uit IJssel



In IJssel wordt al 35 jaar inclusief onderwijs gerealiseerd. Daarom reisde het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht in oktober 2022 met een groep partners af naar dit bijzondere land om zich te laten inspireren, gezamenlijk te leren en nieuwe ideeën op te doen. Eén van de deelnemers was Suzanne Geertsema, beleidsadviseur onderwijs en jeugd bij de gemeente Nieuwegein. "Als gemeente zijn wij verantwoordelijk voor het welzijn van jongeren in het algemeen. Ik was daarom vooral benieuwd hoe de aansluiting met de jeugdhulpverlening is, welke faciliteiten zij bieden en hoe zij omgaan met huisvesting." Het viel Suzanne op dat er weinig regels zijn op de scholen. "Maar op andere vlakken zijn ze dan weer heel strikt. Zo hebben ouders, gemeenten en ondersteuners afgesproken dat kinderen tot zestien jaar niet na 22.00 uur op straat zijn én geldt er voor jongeren tot 20 jaar een alcoholverbod." Wat Suzanne met name inspirerend vindt, zijn de jeugdcentra waar kinderen na schooltijd terecht kunnen. "Zoets is hier ook een grote wens. Het gaat leerachterstanden tegen en bevordert daarmee de kansgelijkheid. Ook gaat er een grote preventieve werking vanuit, omdat kinderen ook de rest van de dag structureel krijgen aangeboden." Daarnaast zou Suzanne in Nederland graag meer speciale voorzieningen en ondersteuningsmogelijkheden in het regulier onderwijs zien. "Nu moeten leerlingen soms ver buiten hun eigen woonplaats naar een school voor speciaal onderwijs. Dat is wat mij betreft niet wenselijk."