

Naam leerling

Geboorte-
datum

Leerjaar, klas,
niveau

Contactgegevens
school

Verwacht
uitstroomniveau

Contactpersoon
school

Verwachte
uitstroom-
bestemming

Eventueel
betrokken
organisaties

Datum opstellen
Ontwikkelingsperspectief [OPP]

Data
evaluatie

Aanleiding Ontwikkelingsperspectief

Beginsituatie



■ 1. Cognitieve en didactische ontwikkeling

Bijvoorbeeld: intelligentie, executieve functies als flexibiliteit in denken, werkgeheugen, hanteren van leerstrategieën, cijfers en andere test-/schoolresultaten.

Intelligentieprofiel/Citoscore

Studievoortgang/cijfers

Factoren van invloed:

dyslexie
dyscalculie
hoogbegaafdheid
onderpresteren
doubleur
NT2

Beschrijving beschermende factoren

Beschrijving belemmerende factoren

■ 2. Werkhouding

Bijvoorbeeld: aandacht, concentratie, afleidbaarheid, plannen en organiseren, motivatie, doorzettingsvermogen, samenwerken, werktempo, netheid, zelfstandig werken, stellen van (hulp)vragen, spullen op orde.

Beschrijving beschermende factoren

Beschrijving belemmerende factoren



■ **3. Gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid**

Bijvoorbeeld: omgang met leerlingen, omgang met docenten, contactname, omgang met gezag, houden aan regels en afspraken, omgang met tegenslagen, emotieregulatie, frustratietolerantie, zelfbeeld, zelfinzicht, zelfreflectie, weerbaarheid, zelfredzaamheid, waarheidsbeleving.

Beschrijving beschermende factoren

Beschrijving belemmerende factoren

■ **4. Gezondheid**

Bijvoorbeeld: lichamelijke gezondheid, psychischmentale gezondheid, medicatiegebruik, allergieën, betrokkenheid jeugdarts.

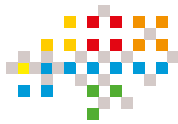
DSM-diagnose

aandachtsproblemen
angstproblemen
stemmingsproblemen
psychosomatiek
ziekte

medicatiegebruik
allergieën
gehoor
visuele problematiek
middelengebruik

anders, nl

Beschrijving gezondheid



5. Veiligheid en verzuim

Bijvoorbeeld: voorgevallen incidenten op school, uitgevoerde interventies, uitkomsten contacten met leerplicht.

| | | | |
|---|----------------------|----|-----|
| conflicten op school | anders, nl | | |
| meer dan gemiddeld ongeoorloofd afwezig | | | |
| meer dan gemiddeld geoorloofd afwezig | | | |
| meer dan gemiddeld te laat | Contact | | |
| lesverwijdering(en) | leerplichtambtenaar: | Ja | Nee |
| schorsing | DUO-melding: | Ja | Nee |

Beschrijving veiligheid en verzuim

6. Thuisituatie en vrije tijd

Bijvoorbeeld: gezinsituatie, familie, vrienden, hobby's, sporten, vrije tijd, werk.

| | |
|--|----------------------------------|
| scheiding van ouders | moedertaal anders dan nederlands |
| ziekte in gezin of familie | hulpverlening betrokken |
| overlijden van een gezins- of familielid | rechtelijke maatregel |

gezag rust bij:

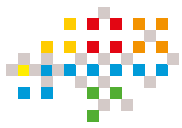
anders, nl

Beschrijving beschermende factoren

Beschrijving belemmerende factoren

Inbreng/visie leerling (wat heb je nodig)

Inbreng/visie ouders/verzorgers (wat is er nodig)



■ **Samenvattende analyse**

■ **Hulpvraag en ondersteuningsbehoeften van de leerling**

■ **Handelingsadviezen voor docenten**

Akkoord met het opvragen van informatie bij de bovengenoemde externe organisatie

Ja

Nee

Contactpersoon school

Leerling

Ouder/verzorger 1

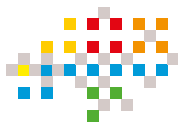
Ouder/verzorger 2

Handtekening leerling voor gezien

Handtekening ouder/verzorger 2 voor gezien

Handtekening ouder/verzorger 1 voor gezien

Handtekening school voor gezien



■ **Langetermijndoel** Domein:

■ **Kortetermijndoel**

■ **Afspraken activiteiten (wie doet wat, wanneer)**

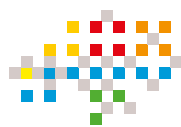
■ **Evaluatie** Datum evaluatie: Doel behaald: Ja Nee

■ **Langetermijndoel** Domein:

■ **Kortetermijndoel**

■ **Afspraken activiteiten (wie doet wat, wanneer)**

■ **Evaluatie** Datum evaluatie: Doel behaald: Ja Nee



■ **Langtermijndoel** Domein:

■ **Korttermijndoel**

■ **Afspraken activiteiten (wie doet wat, wanneer)**

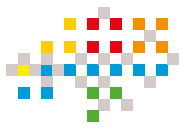
■ **Evaluatie** Datum evaluatie: Doel behaald: Ja Nee

■ **Langtermijndoel** Domein:

■ **Korttermijndoel**

■ **Afspraken activiteiten (wie doet wat, wanneer)**

■ **Evaluatie** Datum evaluatie: Doel behaald: Ja Nee



■ **Evaluatie leerling**

■ **Evaluatie ouders/verzorgers**

■ **Evaluatie algemeen**

■ **Hulpvraag en ondersteuningsbehoeften van de leerling**

■ **Handelingsadviezen voor docenten**

Conclusie afronden (OPP)

Ja Nee

Contactpersoon school

Leerling

Ouder/verzorger 1

Ouder/verzorger 2

Handtekening leerling
voor akkoord

Handtekening ouder/verzorger 2
voor akkoord

Handtekening ouder/verzorger 1
voor akkoord

Handtekening school
voor akkoord