

Naam leerling

Geboorte-  
datum

Leerjaar, klas,  
niveau

Contactgegevens  
school

Verwacht  
uitstroomniveau

Contactpersoon  
school

Verwachte  
uitstroom-  
bestemming

Eventueel  
betrokken  
organisaties

Datum opstellen  
Ontwikkelingsperspectief [OPP]

Data  
evaluatie

Aanleiding Ontwikkelingsperspectief

Beginsituatie



### 1. Cognitieve en didactische ontwikkeling

*Bijvoorbeeld: intelligentie, executieve functies als flexibiliteit in denken, werkgeheugen, hanteren van leerstrategieën, cijfers en andere test-/schoolresultaten.*

Intelligentieprofiel/Citoscore

Studievoortgang/cijfers

Factoren van invloed:

dyslexie  
dyscalculie  
hoogbegaafdheid  
onderpresteren  
doubleur  
NT2

Beschrijving beschermende factoren

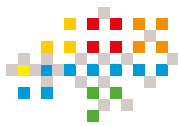
Beschrijving belemmerende factoren

### 2. Werkhouding

*Bijvoorbeeld: aandacht, concentratie, afleidbaarheid, plannen en organiseren, motivatie, doorzettingsvermogen, samenwerken, werktempo, netheid, zelfstandig werken, stellen van (hulp)vragen, spullen op orde.*

Beschrijving beschermende factoren

Beschrijving belemmerende factoren



■ 3. Gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid

*Bijvoorbeeld: omgang met leerlingen, omgang met docenten, contactname, omgang met gezag, houden aan regels en afspraken, omgang met tegenslagen, emotieregulatie, frustratietolerantie, zelfbeeld, zelfinzicht, zelfreflectie, weerbaarheid, zelfredzaamheid, waarheidsbeleving.*

Beschrijving beschermende factoren

Beschrijving belemmerende factoren

■ 4. Gezondheid

*Bijvoorbeeld: lichamelijke gezondheid, psychischmentale gezondheid, medicatiegebruik, allergieën, betrokkenheid jeugdarts.*

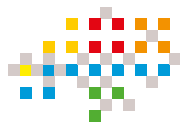
DSM-diagnose

aandachtsproblemen  
angstproblemen  
stemmingsproblemen  
psychosomatiek  
ziekte

medicatiegebruik  
allergieën  
gehoor  
visuele problematiek  
middelengebruik

anders, nl

Beschrijving gezondheid



5. Veiligheid en verzuim

Bijvoorbeeld: voorgevallen incidenten op school, uitgevoerde interventies, uitkomsten contacten met leerplicht.

conflicten op school	anders, nl		
meer dan gemiddeld ongeoorloofd afwezig			
meer dan gemiddeld geoorloofd afwezig			
meer dan gemiddeld te laat	Contact		
lesverwijdering(en)	leerplichtambtenaar:	Ja	Nee
schorsing	DUO-melding:	Ja	Nee

Beschrijving veiligheid en verzuim

6. Thuisituatie en vrije tijd

Bijvoorbeeld: gezinsituatie, familie, vrienden, hobby's, sporten, vrije tijd, werk.

scheiding van ouders	moedertaal anders dan nederlands
ziekte in gezin of familie	hulpverlening betrokken
overlijden van een gezins- of familielid	rechtelijke maatregel

gezag rust bij:

anders, nl

Beschrijving beschermende factoren

Beschrijving belemmerende factoren

Inbreng/visie leerling (wat heb je nodig)

Inbreng/visie ouders/verzorgers (wat is er nodig)



■ **Samenvattende analyse**

■ **Hulpvraag en ondersteuningsbehoeften van de leerling**

■ **Handelingsadviezen voor docenten**

Akkoord met het opvragen van informatie bij de bovengenoemde externe organisatie

Ja

Nee

Contactpersoon school

Leerling

Ouder/verzorger 1

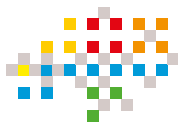
Ouder/verzorger 2

Handtekening leerling voor gezien

Handtekening ouder/verzorger 2 voor gezien

Handtekening ouder/verzorger 1 voor gezien

Handtekening school voor gezien



■ **Langtermijndoel** Domein:

■ **Korttermijndoel**

■ **Afspraken activiteiten (wie doet wat, wanneer)**

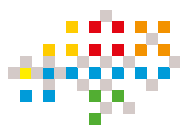
■ **Evaluatie** Datum evaluatie: Doel behaald: Ja Nee

■ **Langtermijndoel** Domein:

■ **Korttermijndoel**

■ **Afspraken activiteiten (wie doet wat, wanneer)**

■ **Evaluatie** Datum evaluatie: Doel behaald: Ja Nee



■ **Langtermijndoel**      Domein:

■ **Korttermijndoel**

■ **Afspraken activiteiten (wie doet wat, wanneer)**

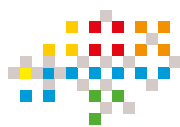
■ **Evaluatie**      Datum evaluatie:      Doel behaald:      Ja      Nee

■ **Langtermijndoel**      Domein:

■ **Korttermijndoel**

■ **Afspraken activiteiten (wie doet wat, wanneer)**

■ **Evaluatie**      Datum evaluatie:      Doel behaald:      Ja      Nee



■ **Evaluatie leerling**

■ **Evaluatie ouders/verzorgers**

■ **Evaluatie algemeen**

■ **Hulpvraag en ondersteuningsbehoeften van de leerling**

■ **Handelingsadviezen voor docenten**

Conclusie afronden (OPP)

Ja                      Nee

Contactpersoon school

Leerling

Ouder/verzorger 1

Ouder/verzorger 2

Handtekening leerling  
voor akkoord

Handtekening ouder/verzorger 2  
voor akkoord

Handtekening ouder/verzorger 1  
voor akkoord

Handtekening school  
voor akkoord