



Rebound

Zuid-Utrecht

*Persoonlijke aandacht en coaching
in een tijdelijke school*



Jaarverslag schooljaar 2022-2023

**Verslaglegging van het
onderwijs en personeel
in schooljaar 2022-2023
bij Rebound Zuid-
Utrecht.**

Inhoud

Voorwoord.....	3
Onderwijs 2022-2023	
1. Aantal deelnemers.....	4
2. De toeleverende scholen	4
3. Het rendement	5
4. Diplomering	5
5. Leerwinst.....	5
6. Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	5
7. Gerealiseerde onderwijstijd	6
8. Inzet kernpartners	6
10. Verwijderingen en schorsingen.....	7
11. Sociale veiligheid.....	7
12. Tevredenheidsonderzoeken	7
Personeel 2022-2023	
1. Kwaliteitszorg	7
2. Indicatoren personeel	7
3. Deskundigheidsbevordering	8

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt het derde jaarverslag van Rebound Zuid-Utrecht. Rebound is een ambitieuze organisatie waar leerlingen intensief begeleid worden op gebied van werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en aanwezigheid. Deze kortdurende begeleiding wordt geboden door een enthousiast en betrokken team, waarbij de nadruk altijd ligt op een positieve benadering binnen een veilig leerklimaat.

Schooljaar 2022-2023 is voor ons een bewogen jaar geweest. Letterlijk, want we zijn in de herfstvakantie verhuisd naar het Cals College IJsselstein. Hier hebben we een eigen deel van een vleugel gekregen, waar we beschikken over een eigen ingang, een ruime pauzeruimte, twee grote leslokalen, twee kantoren en een overlegkamer. Daarnaast maken we gebruik van verschillende faciliteiten van het Cals College, zoals de gymzaal. Onze huidige locatie zorgt ervoor dat onze leerlingen verbonden blijven met meerdere facetten van het verblijven in een grotere school, terwijl wij ze de veiligheid en kleinschaligheid van Rebound blijven bieden. De overstap is soepel verlopen en ik ben erg blij en positief over onze nieuwe plek.

Afgelopen schooljaar was ook een bewogen jaar omdat we te maken hebben gehad met enkele wisselingen in personeel, wat bij een klein team meteen veel invloed heeft. Met enkele aanpassingen, zoals het betrekken van andere bevoegde professionals, heeft dit weinig effect gehad op het onderwijs en hebben we de stabiliteit zo goed als mogelijk geborgen.

In het afgelopen schooljaar hebben we voor het eerst moeten werken met een wachtlijst voor leerlingen, gezien er meer leerlingen werden aangemeld dan er geplaatst konden worden. Samen met de moederscholen is gezocht naar een tijdelijke, passende oplossing en hebben we alle leerlingen binnen enkele weken alsnog een plek kunnen geven bij Rebound.'

Ik kijk met gepaste trots terug op het afgelopen schooljaar waarin ons team veel leerlingen heeft mogen begeleiden. Het blijft indrukwekkend om te zien hoe kwetsbaar onze leerlingen zich durven op te stellen, hoe ze ons in vertrouwen nemen en vanuit deze veiligheid weer verder in ontwikkeling komen.

Vriendelijke groet,

Marieke van Rhede van der Kloot
Coördinator & orthopedagoog Rebound Zuid-Utrecht

Onderwijs 2022-2023

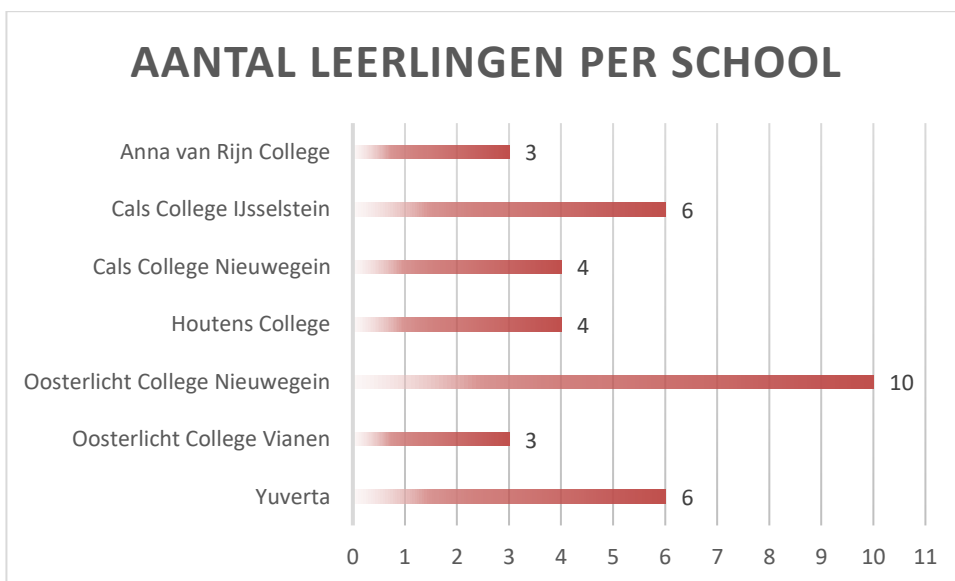
1. Aantal deelnemers

Het totaal aantal leerlingen bestaat uit leerlingen die gestart zijn in 2021-2022 waarbij de plaatsing na de zomervakantie doorliep en leerlingen die in 2022-2023 gestart zijn. Van de leerlingen uit 2021-2022 hebben negen leerlingen het traject na 1 oktober 2022 afgerond, zij worden meegenomen in de monitor. In totaal zijn er in schooljaar 2022-2023 27 nieuwe leerlingen gestart bij Rebound Zuid-Utrecht. Onderstaande tabel gaat over 9 met de startdatum in schooljaar 2021-2022 en alle 27 leerlingen gestart in schooljaar 2022-2023, totaal 36 leerlingen.

In totaal hebben er 4 leerlingen een verlenging gekregen. Bij één leerling is er een aanpassing gedaan gedurende het terugkeertraject, waarbij Rebound langere tijd betrokken is gebleven. Eén leerling is door Rebound begeleid tot haar examens, waardoor haar traject langer is doorgelopen. Gemiddeld zat een leerling 15½ week bij Rebound. In

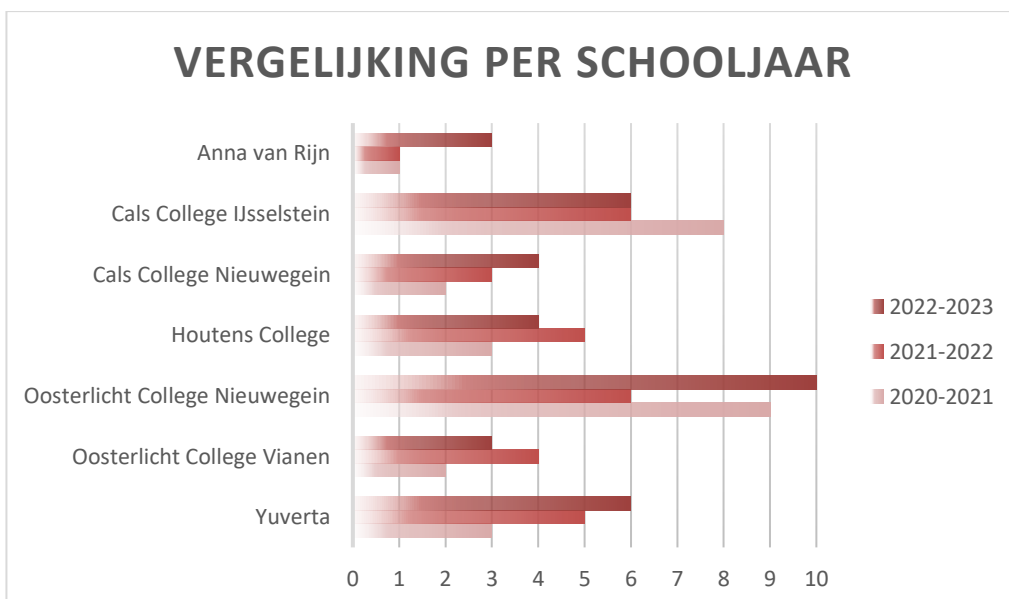
2. De toeleverende scholen

In onderstaande tabel staan het aantal leerlingen per school verwerkt, betreffend schooljaar 2022-2023.



Tabel 1: Leerlingen per school.

In onderstaande tabel staan het aantal leerlingen per school verwerkt van de afgelopen drie schooljaren, met het meest recente schooljaar bovenaan de tabel.



Tabel 2: leerlingen per school in de afgelopen 3 schooljaren.

3. Het rendement

De effecten van het onderwijs zijn geëvalueerd in de kwaliteitsmonitor.

4. Diplomerings

Geslaagd- gezakt

In schooljaar 2022-2023 heeft Rebound één leerling tot aan het centraal schriftelijk examen geplaatst gehad. Deze leerling is geslaagd voor haar VMBO-K diploma.

5. Leerwinst

Bij Rebound wordt door de leerlingen gewerkt aan verschillende ontwikkelpunten op het gebied van werkhouding en gedrag, naast de continuering van de schoolvakken. De ontwikkeling wordt gemeten aan de hand van het scoren van executieve functies middels de het inschalingsdocument executieve functies van SWV VO Zuid-Utrecht. De negen executieve functies die bij Rebound worden gemeten, kunnen worden onderverdeeld in denkvaardigheden en gedragsregulerende vaardigheden.

Denkvaardigheden

- Werkgeheugen: eerder geleerde vaardigheden kunnen toepassen in nieuwe situaties.
- Planning: het vermogen een plan te bedenken om een doel te bereiken of een taak te voltooien.
- Organisatie: dingen volgens een bepaald systeem ordenen.
- Metacognitie: een stapje terug doen om de situatie te overzien en te bekijken hoe een probleem kan worden aangepakt.

Gedragsregulerende vaardigheden

- Responsinhibitie: het vermogen om eerst na te denken en een situatie te beoordelen en zo na te gaan hoe het gedrag effect kan hebben op een situatie.
- Emotieregulatie: emoties onder controle houden.
- Flexibiliteit: in staat zijn om plannen te kunnen bijstellen.
- Volgehouden aandacht/doelgericht doorzettingsvermogen: aandacht kunnen blijven schenken aan een taak en een doel kunnen formuleren en realiseren.

Uit de kwaliteitsmonitor komt naar voren dat Rebound bijdraagt in de ontwikkeling van alle executieve functies die gemeten worden.

De resultaten hiervan zijn uitgebreid terug te vinden in de kwaliteitsmonitor, blz. 4 t/m 7.

6. Ontwikkelingsperspectief OPP)

Het ontwikkelingsperspectief (OPP) is een middel om te inventariseren wat een leerling nodig heeft en welke interventies er ingezet zijn om er voor te zorgen dat de schoolloopbaan succesvol wordt doorlopen. In het OPP wordt beschreven welke ondersteuning wordt ingezet om het verwachte uitstroomperspectief te bereiken (doelen, activiteiten, verwacht resultaat, evaluatie). Het OPP bestaat uit 2 delen: een overzicht en analyse van de belemmerende en stimulerende factoren en een handelingsdeel. Een actueel OPP is voorwaardelijk voor aanmelding van het arrangement Rebound. Alle nieuwe leerlingen van Rebound komen daardoor altijd met een OPP binnen.

Rebound Zuid-Utrecht maakt voor elke leerling een handelingsdeel waarin de startsituatie bij Rebound wordt beschreven, de persoonlijke leerdoelen worden benoemd, de ondersteuning die Rebound biedt om deze leerdoelen te behalen en de evaluatie van deze leerdoelen. De mentor stuurt elke week een mail aan de ouders van de leerling waarin wordt toegelicht hoe de ontwikkeling van de leerling verloopt, waarbij de leerdoelen leidend zijn. De relatie met de ouders is erg belangrijk om de leerling goed te kunnen begeleiden.

Het team van Rebound heeft elke donderdagmiddag teamoverleg. Hier wordt de ontwikkeling van alle leerlingen tweewekelijks besproken, evenals de komst van nieuwe leerlingen. Aanpassingen in trajecten, aanpak richting leerlingen en verantwoordelijkheden worden hier besproken en geëvalueerd.

Een eerste evaluatie vindt acht schoolweken na de start op Rebound plaats met leerling, ouders, moederschool en eventueel overige betrokkenen. Tijdens deze evaluatie wordt het advies van Rebound m.b.t. vervolg besproken en worden gemaakte afspraken vastgelegd in het handelingsdeel. Wanneer een leerling uitstroomt wordt het gehele traject van Rebound geëvalueerd in een tweede evaluatie en het handelingsdeel afgesloten. Met toestemming van ouders wordt dit handelingsdeel vervolgens

gedeeld met de vervolgschool.

7. Gerealiseerde onderwijstijd

Rooster 29-08-2022 t/m 11-11-2023:

Maandag t/m donderdag 9:00 - 15:00, vrijdag van 9:00 - 13:00 (totaal 28 uur).

Rooster 14-11-2023 t/m 03-02-2023:

Maandag 09.00 – 15.00 / dinsdag 9.00 – 13.00 / woensdag 9.00 – 15.00 / donderdag 9.00 – 15.00 / vrijdag 9.00 – 13.00 (totaal 26uur).

Rooster 06-02-2023 t/m 21-04-2023:

Maandag t/m woensdag 9:00 - 15.00, donderdag 9.00 - 14.15 en vrijdag van 9.00 - 13.00 (totaal 27u 15min).

Rooster 08-05-2023 t/m 30-06-2023:

Maandag 09.00 – 15.00 / dinsdag 9:00 – 14.15 / woensdag 9.00 – 15.00 / donderdag 9.00 – 14.15 / vrijdag 9.00 – 13.00 (totaal 26uur 30min).

Totale onderwijstijd:

Volledige schooljaar (29-08-2022 t/m 28-06-2023)

10 weken x 28 uur	280 uur	
11 weken x 26 uur	286 uur	
10 weken x 27 uur en 15 min	272,5 uur	
8 weken x 26 uur en 30 min	212 uur	+
Totaal	1050,5 uur	

Rebound gesloten:

Studiedagen: 16 februari, 28 maart, 30 mei	15,75 uur
Verhuizing 21 oktober en 31 oktober	12 uur
Feestdagen	21,25 uur
Totaal:	49 uur

Totale onderwijstijd: 1001,5 uur

Rebound kent in principe geen lesuitval tijdens het lesprogramma doordat er drie docenten voor twee groepen beschikbaar zijn. Als er sprake is van ziekte bij het personeel, wordt bij uitzondering aan het begin of aan het eind van de dag een les uitgeroosterd. Wanneer er geen docent beschikbaar is voor de groep wegens ziekte, worden maximaal 10 leerlingen begeleid in het onderwijs bij Rebound en worden de overige leerlingen met schoolwerk terug naar huis gestuurd.

8. Inzet kernpartners

De samenwerking met de kernpartners (leerling, school, jeugdhulp en eventueel leerplicht) is intensief en constructief geweest. Er is geen structureel overleg buiten leerlinggericht contact.

9. Uitstroom

Voor leerlingen is uitstroom mogelijk naar:

- Moederschool (terugkeer)
- Ander regulier onderwijs
- VSO
- OPDC Utrecht
- Anders, zoals een onderwijszorgarrangement, dagbesteding of MBO

Voor de uitstroom is gekeken naar alle leerlingen die op 1 oktober 2022 bij Rebound geplaatst waren en van wie het traject uiterlijk 1 oktober 2023 is beëindigd. Dit gaat in totaal om 31 leerlingen. Hiervan hebben 3 leerlingen een VSO-advies gehad, waarvan er 2 leerlingen ook zijn uitgestroomd richting VSO. De andere leerling is met intensieve inzet van hulpverlening (op school) teruggekeerd naar zijn moederschool. In overleg met ouder, leerling en hulpverlening is er ingezet op een passende plek binnen het VO. Bij 1 leerling is naar voren gekomen dat zorg voorliggend was en onderwijs op dat moment (nog) niet passend.

In totaal is 87% uitgestroomd naar regulier onderwijs.

10. Verwijderingen en schorsingen

Verwijderingen:

In het schooljaar 2022-2023 is er geen verwijdering geweest.

Schorsingen:

In het schooljaar 2022-2023 is er één leerling extern geschorst geweest.

11. Sociale veiligheid

In schooljaar 2022-2023 is er één incident geweest waarbij de veiligheid in het geding is geweest. In dit geval is Rebound met de leerling in gesprek gegaan, is moeder geïnformeerd en betrokken en is besloten politie in te schakelen. De leerling is daarna in overleg met moeder en politie van Rebound vertrokken.

Na overleg tussen coördinator/orthopedagoog en directeur-bestuurder SWV, heeft Rebound contact opgenomen met de moederschool van de leerling van het incident. Er is een overleg georganiseerd met alle betrokkenen waarin de situatie is nabesproken en er vooruit is gekeken. In dit gesprek zijn afspraken gemaakt voor het vervolg.

In september 2023 is het veiligheidsbeleid opgesteld met hierin de sociale veiligheid.

12. Tevredenheidsonderzoeken

Rebound heeft de tevredenheid van leerlingen en ouders onderzocht aan de hand van een online vragenlijst die zij (anoniem) kunnen invullen na hun periode op Rebound.

De respons van de leerlingen was 80%. Leerlingen beoordelen Rebound gemiddeld met een 8,5.

De respons van de ouders was 43%. Ouders beoordelen Rebound gemiddeld met een 8,7.

In september 2023 heeft Rebound de tevredenheid van de moederscholen opgevraagd. Scholen hebben t/m 30 oktober 2023 de tijd gehad deze vragenlijst in te vullen. In totaal hebben er 7 contactpersonen van de moederscholen de vragenlijsten ingevuld. Daar de vragenlijst anoniem was (behalve als er werd gekozen contactgegevens achter laten), is niet te achterhalen welke scholen de vragenlijst niet hebben ingevuld.

Scholen beoordelen Rebound gemiddeld met een 8,1.

Uitgebreidere informatie en vergelijking met vorig jaar zijn opgenomen in de kwaliteitsmonitor.

Personeel 2022-2023

1. Kwaliteitszorg

Het kwaliteitsbeleid is vormgegeven rondom de volgende aspecten:

- Gedragsontwikkeling leerling
- Vervolgsucces leerling
- Kwaliteit personeel Rebound
- Samenwerking tussen OPDC en scholen
- Tevredenheid (scholen, leerlingen, ouders)

Na schooljaar 2022-2022 is de kwaliteitsmonitor geschreven en gedeeld met betrokkenen en op de website.

2. Indicatoren personeel

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor de dagelijkse uitvoering en de kwaliteit van Rebound. Medewerkers van Rebound zijn in dienst van het Samenwerkingsverband. Afspraken rondom het gezamenlijke risico van het werkgeverschap worden opgesteld. Vooralnog is in de begroting rekening gehouden met het opvangen van de financiële effecten van deze risico's.

De dagelijkse leiding binnen Rebound ligt bij de deskundige op het terrein van onderwijs en persoonlijke ontwikkeling, de coördinator & orthopedagoog. De coördinator is verantwoordelijk voor het functioneren van het personeel binnen Rebound. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband.

In 2022-2023 had het team onderstaande omvang.

Personeel Rebound	FTE
Orthopedagoog/teamleider	0,6 t/m 31-12-2022
	0,8 vanaf 01-01-2023
Docenten LC (incl. langdurig ziek collega)	2,6 t/m 31-10-2022
	2,4 vanaf 14-11-2022
Docent ZZP	0,2
Docent LO Via Cals College IJsselstein	0,075 vanaf 01-02-2023
Onderwijs ondersteuning via Inzowijs Student Pedagogische Wetenschappen	0,4 t/m 31-01-2023
	0,6 vanaf 01-02-2023
Administratieve medewerker	0,5
Totaal	3,5 t/m 31-10-2022 3,3 vanaf 14-11-2023 3,5 vanaf 01-01-2023 3,775 vanaf 01-02-2023

Tabel 3: Overzicht personeel Rebound

In schooljaar 2022-2023 is voor de lessen ‘Sport en beweging’ gebruik gemaakt van twee vaste sportinstructeurs t/m 14-11-2022. Vanaf 03-02-2023 is er gebruik gemaakt van de docent LO gedetacheerd vanuit het Cals College IJsselstein. In de tussenliggende periode heeft een docent van Rebound de les ‘Sport en beweging’ eenmaal per week vormgegeven. De andere les is in de tussenliggende periode uitgevallen.

Een langdurig zieke collega is in schooljaar 2022-2023 opgevangen door een oud-collega voor twee ochtenden per week. Daarnaast is er een ondersteuning voor in de klas aangetrokken via Inzowijs. Dit is in eerste instantie voor twee dagen per week geweest. Per 1 februari is dit uitgebreid naar 3 dagen per week.

De administratief medewerker is per 01-11-2022 gestart. Vanaf de start van het schooljaar is er een tijdelijke administratief medewerker geweest.

Eén van de twee LC-docenten is per 1 juni 2023 gestopt met werken bij Rebound. Deze docent is voor de maand juni vervangen door een docent vanuit Maandag. Daardoor kon het onderwijs voortgang hebben.

Indicator	Actie/Resultaat
Jaarlijkse gesprekken	Iedere medewerker heeft een taak- en ontwikkelgesprek gehad met (de coördinator Rebound en) de directeur-bestuurder wanneer hij/zij één jaar in dienst was.
Startgesprekken	Iedere medewerker heeft een startgesprek gehad met de coördinator Rebound en directeur-bestuurder na ongeveer 2 maanden in dienst.
Lesobservaties	De orthopedagoog/teamleider observeert indien nodig in de klas, ten behoeve van ondersteuningsvraag docent.
Ziekteverzuim	Eén collega is langdurig ziek vanaf mei 2022.
Uitstroom medewerkers	Docent/mentor (1,0fte) is per 1 november 2022 uit dienst getreden.
Aantal (on)bevoegden voor de klas	Alle docenten zijn onderwijsbevoegd en hebben ervaring in het (V)SO. Eén van de twee vaste docenten heeft een tweedegraads onderwijsbevoegdheid. De oud-collega die de ziektevervangende heeft opgepakt, is ook tweedegraads bevoegd.

Tabel 4: Overzicht indicatoren personeel en actie/resultaat

3. Deskundigheidsbevordering

In schooljaar 2022-2023 is de coördinator Rebound gestart met de cursus Management van Mensen bij De Baak. Deze cursus is in augustus 2023 positief afgerond.

Eén docent heeft samen met Steven Pont een cursus vormgegeven en gegeven aan startende docenten van de scholen binnen ons samenwerkingsverband. Deze cursus bestond uit drie sessie over pedagogisch tact en passend onderwijs.

Tijdens het teamoverleg iedere donderdagmiddag zijn onderwerpen verzameld die op studiedagen

uitgebreider terug zijn gekomen. Rebound heeft drie studiedagen gehad. Hierbij is o.a. OPDC Den Haag bezocht om hier inspiratie op te doen en te leren. Op een andere studiedag is het team naar het congres 'Pedagogisch kompas voor het voortgezet onderwijs en mbo' geweest.

Het team van Rebound heeft in maart en april twee teamsessies gedaan, waarbij gewerkt is aan teamontwikkeling en organisatieontwikkeling d.m.v. een sterkte-zwakte analyse (SWOT). Hier zijn verschillende actiepunten uit naar voren gekomen, die verdeeld zijn onder de teamleden.