



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht

**Herstelonderzoek bestuur en
samenwerkingsverband**

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 15 juli 2024

Samenvatting

In november 2023 hebben wij bij Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd, waarbij wij tekortkomingen hebben geconstateerd. We hebben met het bestuur afspraken gemaakt om het ondersteuningsplan 2022-2026 aan te vullen en de kwaliteit van het onderwijs van het orthopedagogisch-didactisch centrum (opdc) Rebound Zuid-Utrecht te verbeteren. Wij hebben op 27 juni 2024 opnieuw beoordeeld of het bestuur aan de wettelijke vereisten voldoet en het bestuur heeft de tekortkomingen weggenomen.

Context

Eind 2023 stelden we vast dat het bestuur voldoet aan de basiskwaliteit. Een van de standaarden uit het kwaliteitsgebied Resultaten Passend Onderwijs (RPO2 Regionale samenwerking) waardeerden we als Goed. Daarnaast beoordeelden we de overige standaarden uit de kwaliteitsgebieden Resultaten passend onderwijs (RPO) en Besturing, kwaliteitszorg en ambitie (BKA) als Voldoende.

We stelden ook vast dat het ondersteuningsplan niet aan alle wettelijke vereisten voldeed. Zo waren de criteria voor een toelaatsbaarheidsverklaring (tlv) voor het voortgezet speciaal onderwijs (vso) niet opgenomen. Hiervoor kreeg het bestuur van het samenwerkingsverband een herstelopdracht.

Bij het opdc Rebound Zuid-Utrecht oordeelden we dat het ontbrak aan visie op pedagogisch handelen. Zo was niet vastgelegd wat onder een goede les wordt verstaan en welk gedrag van de leraar daarbij zichtbaar moet zijn. Ook bleek het zicht op ontwikkeling en begeleiding niet duidelijk vastgelegd. Het bestuur kreeg de opdracht hierop beleid te formuleren en een plan van aanpak vast te stellen voor de daadwerkelijk uitvoering.

Het bestuur van het samenwerkingsverband (h)erkende de tekortkomingen en ging voortvarend aan de slag met de tekortkomingen. Het bestuur heeft daarbij de inspectie van het onderwijs actief meegenomen door een plan van aanpak en relevante documenten toe te sturen.

Bestuur: Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht
Bestuursnummer: 41786

Nummer samenwerkingsverband: VO2605

Gemeenten binnen de regio: Houten, IJsselstein, Lopik, Nieuwegein, Vijfheerenlanden

Aantal aangesloten schoolbesturen en scholen:

vijf schoolbesturen met in totaal twaalf reguliere scholen, twee scholen voor praktijkonderwijs en een vestiging voor voortgezet speciaal onderwijs

Totaal aantal leerlingen in de regio: bijna 10.000

Onderzochte opdc: 30ZH Rebound Zuid-Utrecht

Onderzoekperiode: juni 2024

Wat gaat goed?

Het bestuur heeft aangetoond dat alle herstelopdrachten zijn uitgevoerd. Er is nu sprake van visie en beleid op het pedagogisch-didactisch handelen en er zijn instrumenten ontwikkeld om te monitoren en sturen op de goede uitvoering ervan.

Wat kan beter?

De herstelopdracht met betrekking tot het ondersteuningsplan is inhoudelijk voldoende uitgevoerd. Het bestuur kan deze informatie beter vindbaar maken op de website en expliciet vermelden dat het een bijlage bij het ondersteuningsplan betreft.

Vervolg

Er staan geen herstelopdrachten meer open en daarom voeren we het toezicht uit volgens de reguliere termijn van vier jaar.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Resultaten herstelonderzoek	7
3.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 27 juni 2024 een herstelonderzoek uitgevoerd bij Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht naar aanleiding van tekortkomingen die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur en samenwerkingsverband in november 2023.

Voor de standaarden uit het kwaliteitsgebied Realisatie passend onderwijs (RPO) en Besturing, kwaliteitszorg en ambitie (BKA) geldt dat we de oordelen uit het rapport vierjaarlijks onderzoek bestuur, vaststellingsdatum 30 januari 2024, overnemen omdat we geen contra-indicaties hebben aangetroffen.

Werkwijze

Het herstelonderzoek op het opdc richt zich op de onderstaande standaarden.

Standaard	Onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	
OP6 Afsluiting	
VS Veiligheid en schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	
VS2 Schoolklimaat	
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten*	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
SKA Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	

** We geven bij het opdc geen oordeel op de standaard Resultaten, omdat de leerlingen ingeschreven staan op een reguliere school en hun resultaten meetellen op de school van inschrijving.*

Onderzoeksactiviteiten

Omdat we vertrouwen hebben in het bestuurlijk handelen van het bestuur van het samenwerkingsverband hebben we voor het herstelonderzoek gekozen voor een onderzoek op maat.

Documenten

We hebben documenten van en over het opdc geanalyseerd, waaronder het verbeterplan van aanpak, de missie en visie van Rebound Zuid-Utrecht inclusief doelen en kwaliteitsinstrumenten. Daarnaast hebben we de vastgestelde criteria voor het verkrijgen van een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs doorgenomen.

Gesprek

Vervolgens hebben we een gesprek gevoerd met de directeur-betuurder. Ook aanwezig waren de coördinator en haar tijdelijke vervanger voor zwangerschapsverlof na de zomervakantie. Op basis daarvan hebben we ons oordeel gevormd.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over het bestuur bij ons binnengekomen.

Leeswijzer

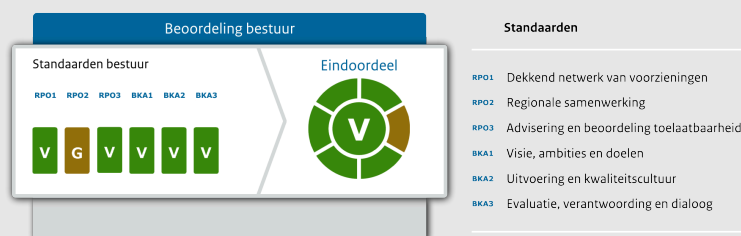
In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het herstelonderzoek bij opdc Rebound Zuid-Utrechts, inclusief een samenvattend oordeel. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in paragraaf 2.1. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van de onderzoeken op bestuursniveau van het eerdere vierjaarlijks onderzoek aangevuld met de resultaten van het herstelonderzoek (zie ook hoofdstuk 1 Werkwijze).

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de onderliggende standaarden.



Voert het samenwerkingsverband de aan hem opgedragen wettelijke taken uit en realiseert het de daaraan verbonden doelstellingen van passend onderwijs?

We stellen vast dat het samenwerkingsverband de aan hem opgedragen wettelijke taken realiseert. De criteria voor het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs zijn inmiddels beschreven en vastgesteld.

Zorgt het bestuur ervoor dat het onderwijs op het opdc van voldoende kwaliteit is?

We stellen vast dat het bestuur in staat is gebleken de noodzakelijke aanpassingen te doen waardoor het een duidelijke visie heeft, uitgewerkt in beleid en kwaliteitzorginstrumenten waardoor het zicht heeft en kan sturen op de kwaliteit van de uitvoering van het onderwijs. Hiermee heeft het bestuur van het samenwerkingsverband de tekortkomingen bij Rebound Zuid-Utrecht hersteld en zijn de standaarden OP3 (Pedagogisch-didactisch handelen) en SKA1 (Visie, ambities en doelen) Voldoende.

Hieronder beschrijven we onze bevindingen met betrekking tot het gepleegde herstel per herstelopdracht.

RPO3 Advisering en beoordeling toelaatbaarheid

Herstelopdracht

Het is onduidelijk op basis van welke criteria het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring afgeeft. Deze criteria moeten in het ondersteuningsplan zijn opgenomen (artikel 2.47, negende lid onder c, WVO 2020).

Bevindingen

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft deze herstelopdracht voldoende uitgevoerd. De criteria voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs zijn opgesteld. Het bestuur geeft aan dat de ondersteuningsplanraad met deze criteria heeft ingestemd.

Wij stellen vast dat de criteria weliswaar vindbaar zijn op de website van het samenwerkingsverband maar dat het niet echt duidelijk is dat ze een onderdeel zijn van het ondersteuningsplan. De documenten staan namelijk niet bij elkaar. Het bestuur heeft toegezegd dit aan te passen in de naam van het document en de locatie op de website.

OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Herstelopdracht

Rebound Utrecht-Zuid werkt onvoldoende systematisch aan het vastleggen van de informatie. Hierdoor ontstaat het risico dat de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen niet gewaarborgd is (artikel 1.4, lid 2, WVO 2020).

Bevindingen

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft deze herstelopdracht voldoende uitgevoerd. Het opdc stuurt op duidelijke ontwikkelingsperspectieven vanuit de scholen van herkomst. Op deze manier is duidelijk wat de school van de leerling verwacht om succesvol terug te keren. Het opdc gebruikt deze informatie om doelen en handelingsadviezen te formuleren voor de periode dat de leerling bij het opdc verblijft. De doelen, handelingsadviezen en de opbrengst uit de tweewekelijkse evaluaties noteert het team van het opdc in een vastgesteld format. Hierdoor is duidelijk wat er goed gaat en wat nog aandacht behoeft en welke ondersteuning daarbij effectief is gebleken. Deze informatie gaat mee als de leerling weer teruggaat naar de eigen school.

Een belangrijke ontwikkeling is dat de leerling meer centraal komt te staan en actief wordt betrokken bij zijn eigen ontwikkelproces. Hierbij krijgt de leerling begeleiding van de mentor bij het opdc en de mentor van zijn eigen school. Bij terugkeer naar de eigen school geeft de leerling een presentatie aan zijn mentor en zijn docenten over wat hij

heeft geleerd en wat hij verwacht van de komende periode in de eigen school. Het opdc wil hiermee sturen op het bestendigen van het geleerde bij het opdc in de verdere schoolloopbaan van de leerling. De eerste ervaringen met deze presentaties zijn goed bevallen bij de scholen van herkomst en heeft de leerlingen een boost aan zelfvertrouwen gegeven.

OP3 Pedagogisch-didactisch handelen

Herstelopdracht

Er zijn geen afspraken over hoe een goede les eruitziet. Hierdoor lopen de lessen te veel uiteen in kwaliteit en werkwijze en is de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen niet gewaarborgd (artikel 1.4, lid 2, WVO 2020).

Deze herstelopdracht bespreken we tegelijk met de volgende herstelopdracht.

SKA1 Visie, ambities en doelen

Herstelopdracht

De onderwijskundige ambities en doelen zijn in het stelsel van kwaliteitszorg in onvoldoende mate zichtbaar (artikel 2.91, WVO 2020).

Bevindingen

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft deze twee herstelopdrachten voldoende uitgevoerd. Er is een duidelijk visie op goed onderwijs uitgewerkt door het team in overleg met het bestuur van het samenwerkingsverband. Zo is uitgewerkt wat de criteria zijn voor een goede leeromgeving en waar de focus van de onderwijsmomenten op moeten liggen.

Voor (en door) de docenten en mentoren van het opdc is uitgeschreven waaraan een goede (basis)les moet voldoen. Zo is ook voor nieuwe docenten direct duidelijk wat er van hen wordt verwacht. Deze informatie wordt ook gedeeld met de leerlingen. Om te kunnen monitoren en sturen is er een lesobservatieformulier ontwikkeld. Dit formulier gebruikt het opdc om lessen te observeren en na te bespreken. Dit formulier kunnen docenten zelf gebruiken bij lesobservaties bij elkaar. Vanaf schooljaar 2024-2025 gebruikt de teamleider deze formulieren om regelmatig lesbezoeken af te leggen en te bespreken met de docent.

Vanaf schooljaar 2024-2025 gaat het team actief werken met LeerKRACHT, een methode voor het versterken van de kwaliteit in het onderwijsteam. Hierdoor beoogt het team van het opdc op een gestructureerde manier gericht te werken aan professionalisering met als doel het onderwijs en de ondersteuning van de leerlingen te optimaliseren.

Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat het bestuur op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van het samenwerkingsverband en de bestuurlijke kwaliteitszorg.

In januari hebben we de uitkomsten van het vierjaarlijkse onderzoek ontvangen. Overall hebben we herkenning ervaren bij de bevindingen. We zijn trots dat de energie in het netwerk ten aanzien van de ambities die we met elkaar hebben herkend zijn. De herstelopdrachten waren dermate concreet dat we hier goed op konden anticiperen.

De criteria TLV zijn nu in een apart document beschreven. We hebben deze op basis van het huidige beleid met een klankbordgroep van interne en externe betrokkenen expliciet gemaakt. Daarbij zal nog aandacht besteed worden aan de verwijzing naar het ondersteuningsplan op de website.

Sinds januari hebben we een nieuwe werkwijze rondom het aanvragen van arrangementen en TLV's waarbij de aandacht voor de kwaliteit van de ontwikkelingsperspectieven vergroot is. Daarmee wordt een belangrijke eerste stap gezet in het inrichten van maatwerk. Voor het volgen van de individuele ontwikkeling van leerlingen en de afstemming en evaluatie van interventies tijdens de periode bij Rebound is een handzaam format ontwikkeld dat in de teamoverleggen is geïmplementeerd. Rebound heeft verbeteracties gezet op de aansluiting Rebound en school door in het terugkeertraject nieuwe activiteiten te laten plaatsvinden en met scholen te onderzoeken wat nodig is.

We zijn blij dat de ingezette acties op het verbeteren van het pedagogisch klimaat als voldoende worden beschouwd. Ook hier merken we zelf dat deze ondersteunende documenten en teamafspraken ons helpen om de kwaliteit te verbeteren. U geeft aan vertrouwen te hebben dat het bestuur de implementatie van de visie, afspraken rondom kwaliteit van de lessen en de versterking van kwaliteitszorg op didactisch resultaat realiseert. Daar zijn we dankbaar voor.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

