

Overdracht + formulier

Vul dit formulier in voor elke (vermoedelijk) hoogbegaafde leerling waarvan je verwacht dat deze op het VO hierbij extra ondersteuning nodig zal hebben. Vink bij elk kopje aan wat van toepassing is.

De leerling

School

- ☐ heeft voltijd HB-onderwijs gehad
- ☐ heeft deeltijd HB-onderwijs gehad van dag(en) per week bij:
- ☐ heeft projectmatig gewerkt (bijv. In een plusklas, een paar uur per week)
- ☐ heeft verrijking op één of meerdere vakgebieden gekregen, zoals:

- ☐

Cognitief

- ☐ is snel van begrip
- ☐ heeft een grote algemene interesse
- ☐ is nieuwsgierig
- ☐ heeft een adequaat woordgebruik
- ☐ heeft een scherp opmerkingsvermogen
- ☐ heeft een hoog leertempo
- ☐ heeft een kritisch denkvermogen
- ☐ kan buiten bestaande kaders denken
- ☐ gaat gemakkelijk uitdagingen aan
- ☐ heeft behoefte aan uitdagende activiteiten
- ☐ experimenteert graag
- ☐ heeft gemakkelijk inzicht in complexe leerstof
- ☐ laat resultaten zien die passend zijn bij zijn/haar mogelijkheden
- ☐ levert op school constante prestaties
- ☐

Vaardigheden

- ☐ kan stappen bij het leren overslaan
- ☐ brengt zelf structuur aan bij een taak
- ☐ neemt bij voorkeur de leiding
- ☐ neemt bij voorkeur initiatief
- ☐ beoefent één of meer hobby's intensief
- ☐ zijn executieve vaardigheden zijn ver ontwikkeld
- ☐

Werkhouding

- ☐ heeft weinig sturing nodig
- ☐ kan langere tijd met veel aandacht ergens mee bezig zijn
- ☐ houdt van uitdagingen
- ☐ kan doorzetten, ook als iets niet naar verwachting verloopt
- ☐ maakt dingen af alvorens een nieuwe taak
- ☐ vindt het niet erg om fouten te maken
- ☐ is ondernemend bij
- ☐ kan op een passende manier samenwerken
- ☐ werkt bij voorkeur alleen
- ☐ levert huiswerk op tijd in
- ☐

Sociaal emotionele ontwikkeling

- ☐ gaat met plezier naar school
- ☐ kan zichzelf goed amuseren tijdens vrije momenten
- ☐ is kritisch naar zichzelf
- ☐ is gevoelig voor verwachtingen van anderen
- ☐ is in staat gevoelens/gedachten te verwoorden
- ☐ voelt zich begrepen door andere kinderen
- ☐ heeft zelfvertrouwen
- ☐ heeft één of meer vaste vriendschappen
- ☐ gaat goed om met gezag, accepteert regels
- ☐ doet mee aan groepsactiviteiten
- ☐ heeft een groot rechtvaardigheidsgevoel
- ☐ is hoog sensitief
- ☐

Ruimte voor toelichting:

.....

.....

.....

.....

.....

Voorbeeldvragen voor tijdens de warme overdracht

Doel: inzicht krijgen in de ondersteuningsbehoeftes en waar nodig gezamenlijke afspraken noteren.

School

- ☐ Wat lijkt jou/de leerling uitdagend in jouw nieuwe VO school?
- ☐ Welk project/thema had jouw aandacht en voorkeur?
- ☐ Op welke vakgebieden is de leerling/ ben je gaan versnellen en/of verrijken?
- ☐ Wat maakte het VT of DT HB onderwijs voor verschil voor de leerling/voor jou?

Cognitief

- ☐ Wat heeft de leerling/ heb jij nodig bij het organiseren van je schoolwerk?
- ☐ Hoe leert de leerling/ jij het beste?
- ☐ Wanneer is een opdracht voor de leerling/jou uitdagend?
- ☐ Wat heeft de leerling/heb jij van de docent nodig tijdens het leren en maken van je schoolwerk?
- ☐ Als uitdagingen moeilijk voor je/de leerling worden, wat helpt jou dan? Wie of wat heb je hierbij nodig?

Vaardigheden

- ☐ Welke hobby doet de leerling/ je met plezier op school?
- ☐ Wat vindt de leerling/vind jij leuk om op school te organiseren/uit te voeren?
- ☐ Wat vindt de leerling/ je belangrijk bij plannen van taken en wat kan jouwe nieuwe school hierin voor jou betekenen?

Werkhouding

- ☐ Wat heeft de leerling/heb jij nodig van de docent tijdens het zelfstandig werken?
- ☐ Hoe werkt de leerling/werk jij bij voorkeur samen?
- ☐ Wat is voor de leerling/jou een ideale leeromgeving?
- ☐ Hoe zorg jij ervoor dat je huiswerk op tijd af is? Wat heb je hiervoor nodig?

Sociaal emotionele ontwikkeling

- ☐ Komt de leerling/jij met vragen uit zichzelf naar de docent? Zo niet, wat helpt jou om wel een vraag te stellen?
- ☐ Wat vindt de leerling/je belangrijk aan een docent?
- ☐ Wat heeft de leerling/ heb jij van je klasgenoten nodig om je prettig te voelen in een groep?

Overig

- ☐ Zijn er aanpassingen nodig in de klas wat betreft meubilair? Of bijvoorbeeld een stilteplek, een aparte toets-plek, een time-in/out?
- ☐ Zijn er compenserende maatregelen (bijv. dyslexie beleid) nodig?
- ☐ Zijn er ondersteuningsbehoeftes op andere gebieden? Zo ja, wat heb jij/de leerling hiervoor nodig?
- ☐ Welke ondersteuning krijg je/de leerling op dit moment en wat hoop je dat er in het VO voortgezet kan worden?

Wat zou jij zelf willen vragen?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐