



Rebound

Zuid-Utrecht

*Persoonlijke aandacht en coaching
in een tijdelijke school*

Jaarverslag schooljaar 2024-2025

**Verslaglegging van het
onderwijs en personeel
in schooljaar 2024-2025
bij Rebound Zuid-
Utrecht.**

Inhoud

Voorwoord.....	3
----------------	---

Onderwijs 2024-2025

1. Aantal deelnemers.....	4
2. De toeleverende scholen	5
3. Het rendement	5
4. Diplomerings	5
5. Leerwinst.....	5
6. Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	6
7. Gerealiseerde onderwijstijd	6
8. Inzet kernpartners	6
10. Verwijderingen en schorsingen.....	7
11. Sociale veiligheid.....	7
12. Tevredenheidsonderzoeken	7

Personeel 2024-25

1. Kwaliteitszorg	8
2. Indicatoren personeel	8
3. Deskundigheidsbevordering	8

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt het vijfde jaarverslag van Rebound Zuid-Utrecht. Rebound is een ambitieuze organisatie waar leerlingen intensief begeleid worden op gebied van werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en aanwezigheid. Deze kortdurende begeleiding wordt geboden door een enthousiast en betrokken team, waarbij de nadruk altijd ligt op een positieve benadering binnen een veilig leerklimaat.

Na enkele bewogen jaren met personeelwisselingen en ons eerste bezoek van de inspectie hebben we kritisch gekeken naar welke ontwikkelingen we als organisatie nodig hebben om een stabiele en veilige omgeving te blijven bieden aan zowel leerlingen als personeel. In het vijfde schooljaar waarin Rebound bestaat, ervaren we en merken we dat er rust en vertrouwen is in onze werkwijze. We merken dit zelf bij Rebound, en ook bij de scholen die ons benaderen om voorafgaand aan een aanmelding te overleggen en ons vragen mee te denken in casuïstiek. Opvallend is ook dat er vaker dan voorheen contact wordt opgenomen door ouders zelf die meer informatie willen hebben over onze werkwijze of soms zelfs al hun kind willen aanmelden. Ook scholen geven aan dat ouders of leerlingen soms zelf met de optie van een traject bij Rebound aankomen. Dit geeft enerzijds een goed gevoel van vertrouwen in onze expertise, en anderzijds vraagt dit ook om kritisch te blijven kijken naar de inhoudelijke vraagstukken om met zekerheid te kunnen zeggen dat Rebound ook voor die leerlingen de juiste plek kan zijn.

Zowel ikzelf als een collega zijn een periode afwezig geweest wegens ouderschapsverlof. Het is heel positief om te merken dat Rebound, ondanks de kleinschaligheid van de organisatie en daarmee de impact van de afwezigheid van collega's, goed functioneert. Hiermee toont het aan dat Rebound een stabiele organisatie is, met een positieve sfeer en werkwijze, die niet afhangt van enkele personeelsleden. In het afgelopen schooljaar hebben wij wederom het vertrouwen gekregen van leerlingen, hun ouder(s)/verzorger(s) en de scholen om te mogen begeleiden en ondersteunen in de ontwikkeling. Het blijft indrukwekkend om te zien wat voor talenten onze leerlingen hebben en hoe open zij staan om zich door ons team te laten begeleiden, ook op de meest kwetsbare momenten. Het vertrouwen dat wij ook dit jaar weer hebben mogen ontvangen, maakt ons dankbaar.

Vriendelijke groet,

Marieke van Rhede van der Kloot

Coördinator & orthopedagoog Rebound Zuid-Utrecht

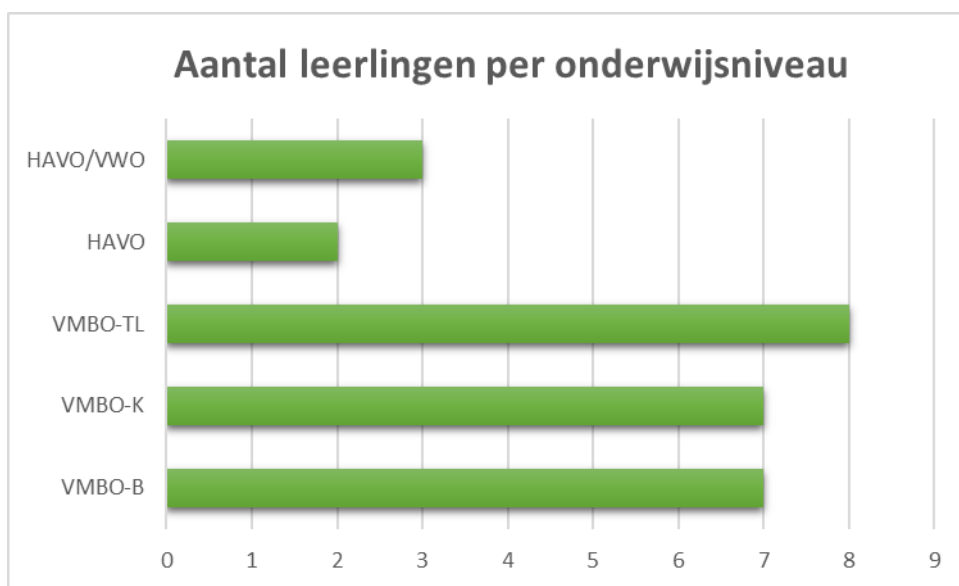
Onderwijs 2024-2025

1. Aantal deelnemers

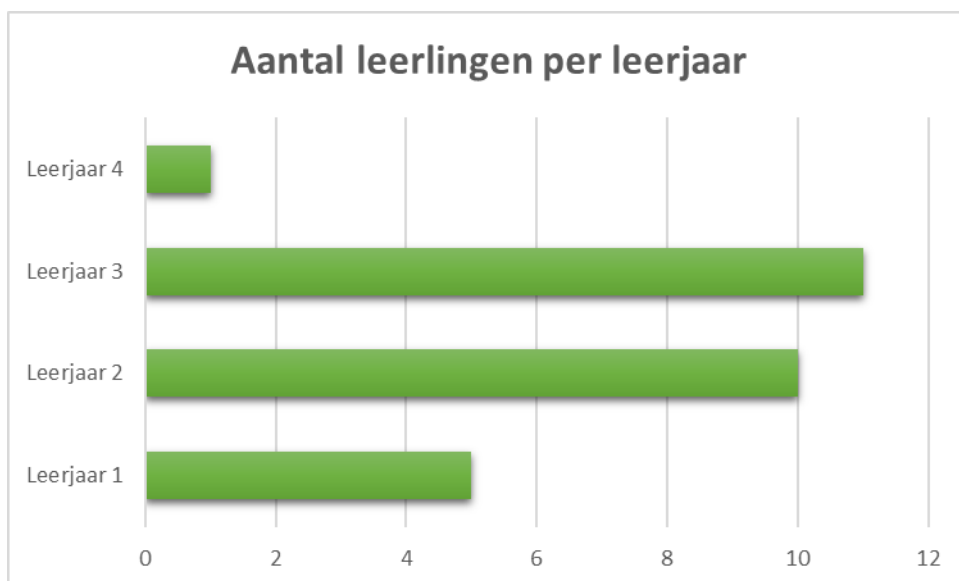
Het totaal aantal leerlingen bestaat uit leerlingen die gestart zijn in 2023-2024 waarbij de plaatsing na de zomervakantie doorliep en leerlingen die in 2024-2025 gestart zijn. Van de leerlingen uit 2023-2024 hebben tien leerlingen het traject na 1 oktober 2024 afgerond, zij worden meegenomen in de monitor. In totaal zijn er in schooljaar 2024-2025 26 nieuwe leerlingen gestart bij Rebound Zuid-Utrecht. Hiervan hadden twee leerlingen een crisisplaatsing en is één leerling slechts enkele dagen geweest. Bij 6 leerlingen is het traject doorgelopen tot na 1 oktober 2025, waardoor zij niet worden meegenomen in huidige monitor.

Onderstaande tabel gaat over 10 met de startdatum in schooljaar 2023-2024 en 17 leerlingen gestart in schooljaar 2024-2025, totaal 27 leerlingen. In totaal hebben er 7 leerlingen een verlenging gekregen.

Rebound Zuid-Utrecht biedt begeleiding voor leerlingen aan op het niveau van gymnasium, atheneum, havo, mavo, kader, basis en in overleg onderbouw praktijkonderwijs. In onderstaande tabellen is het aantal leerlingen per onderwijsniveau en het aantal leerlingen per leerjaar weergegeven.



Tabel 1: Aantal leerlingen per onderwijsniveau in schooljaar 2024-2025

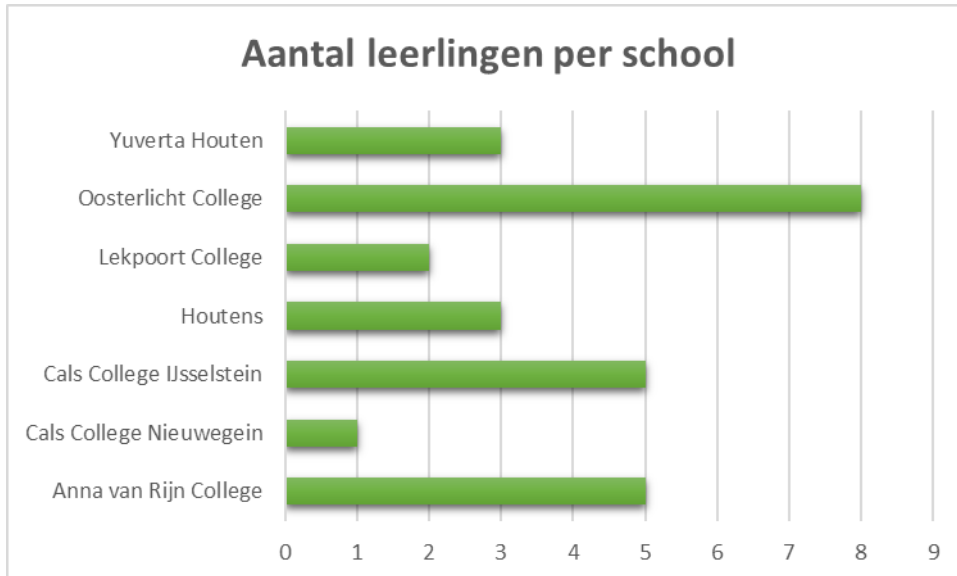


Tabel 2: Aantal leerlingen per leerjaar in schooljaar 2024-2025

Wanneer gekeken wordt naar alle 27 trajecten heeft een traject bij Rebound in schooljaar 2024-2025 gemiddeld 16 weken geduurd. Dit is vergelijkbaar met de duur van een gemiddeld traject in voorgaande schooljaren. Wanneer gekeken wordt naar de gemiddelde duur van een traject bij Rebound zonder de verlengingen en maatwerk aanpassingen heeft een traject bij Rebound gemiddeld 14 weken geduurd.

2. De toeleverende scholen

In onderstaande tabel staan het aantal leerlingen per school verwerkt, betreffend schooljaar 2024-2025.



Tabel 3: Leerlingen per school

3. Het rendement

De effecten van het tijdelijk onderwijs met extra begeleiding en ondersteuning zijn geëvalueerd in de kwaliteitsmonitor. De uitkomsten van de monitor worden beschreven in Kwaliteitsmonitoring Rebound Zuid-Utrecht Schooljaar 2024-2025.

4. Diplomerings

Geslaagd- gezakt

In schooljaar 2024-2025 heeft Rebound geen leerlingen tot aan het centraal schriftelijk examen geplaatst gehad.

5. Leerwinst

Bij Rebound wordt door de leerlingen gewerkt aan verschillende ontwikkelpunten op het gebied van werkhouding en gedrag, naast de continuering van de schoolvakken. De ontwikkeling wordt bijgehouden middels de individuele leerdoelen die dagelijks worden beoordeeld in de klas én sinds schooljaar 2024-2025 met de Vaardighedencheck. De Vaardighedencheck kijkt naar vaardigheden die een leerling nodig heeft (sociale, communicatieve en executieve vaardigheden). Niet alleen de leerling, maar ook ouders en iemand van de school van herkomst vullen de Vaardighedencheck in. Hierdoor ontstaat een goed totaalbeeld van waar de leerling staat, vanuit het perspectief van drie betrokkenen. Het totaaloverzicht voegt de drie perspectieven samen en geeft hierbij een overzicht van wat de leerling al goed beheerst en waar de leerling nog ontwikkeling nodig heeft.

Rebound werkt sinds huidig schooljaar met de Vaardighedencheck, waardoor er per leerling gekeken kan worden naar het totaaloverzicht hiervan bij aanvang van Rebound en bij de meting na 8 schoolweken, het moment van het evaluatiegesprek. Ook is er een meting 8 weken nadat de leerling het traject bij Rebound heeft afgerond. Dit eerst schooljaar waarbij er gewerkt is met de Vaardighedencheck, waren er ook nog leerlingen die vanuit het vorige schooljaar kwamen zonder Vaardighedencheck. Zowel de scholen van herkomst als de mentoren bij Rebound hebben moeten wennen aan de nieuwe werkwijze, waardoor er voor meerdere leerlingen slechts één meetmoment is ingevuld. Gebaseerd op de Vaardighedencheck kan er nog geen conclusie getrokken worden over de gedragsontwikkeling van leerlingen. Uiteraard zegt ook de uitstroom van leerlingen na hun traject bij Rebound en de follow-up (zitten de leerlingen nog op dezelfde plek) iets over de gedragsontwikkeling van leerlingen. Hierover is meer te lezen in de Kwaliteitsmonitoring Rebound Zuid-Utrecht Schooljaar 2024-2025.

6. Ontwikkelingsperspectief OPP)

Het ontwikkelingsperspectief (OPP) is een middel om te inventariseren wat een leerling nodig heeft en welke interventies er ingezet zijn om ervoor te zorgen dat de schoolloopbaan succesvol wordt doorlopen. In het OPP wordt beschreven welke ondersteuning wordt ingezet om het verwachte uitstroomperspectief te bereiken (doelen, activiteiten, verwacht resultaat, evaluatie). Het OPP bestaat uit 2 delen: een overzicht en analyse van de belemmerende en stimulerende factoren en een handelingsdeel. Een actueel OPP is voorwaardelijk voor aanmelding van het arrangement Rebound. Alle nieuwe leerlingen van Rebound komen daardoor altijd met een OPP binnen.

Rebound Zuid-Utrecht maakt voor elke leerling een evaluatieverslag waarin de startsituatie bij Rebound wordt beschreven, de persoonlijke leerdoelen worden benoemd, de ondersteuning die Rebound biedt om deze leerdoelen te behalen en de evaluatie van deze leerdoelen. De mentor stuurt elke week een mail aan de ouders van de leerling waarin wordt toegelicht hoe de ontwikkeling van de leerling verloopt, waarbij de leerdoelen leidend zijn. De relatie met de ouders is erg belangrijk om de leerling goed te kunnen begeleiden.

Het team van Rebound heeft elke donderdagmiddag teamoverleg. Hier wordt de ontwikkeling van alle leerlingen tweewekelijks besproken, evenals de komst van nieuwe leerlingen. Aanpassingen in trajecten, aanpak richting leerlingen en verantwoordelijkheden worden hier besproken, geëvalueerd en vastgelegd in een vast format.

Een eerste evaluatie vindt acht schoolweken na de start bij Rebound plaats met leerling, ouders, moederschool en eventueel overige betrokkenen. Tijdens deze evaluatie wordt het advies van Rebound m.b.t. vervolg besproken en worden gemaakte afspraken vastgelegd in het evaluatieverslag. Wanneer een leerling uitstroomt wordt het gehele traject van Rebound geëvalueerd in een tweede evaluatie en het evaluatieverslag afgesloten. Met toestemming van ouders wordt dit evaluatieverslag vervolgens gedeeld met de school van herkomst. Deze school kan dit dan toevoegen en verwerken in het eigen OPP.

7. Gerealiseerde onderwijstijd

Rebound heeft het gehele schooljaar geen aanpassingen gehad in het lesrooster en hierdoor het gehele schooljaar hetzelfde lesrooster gehad. Leerlingen bij Rebound hebben hierdoor 27,25 uur les per week.

Totale onderwijstijd:

Volledige schooljaar (week 36 2024 – week 26 2025)

37 weken x 27,25 uur

Totaal	1008,25
Rebound gesloten:	
Studiedagen (19 nov, 6 febr, 10 jun)	17,5 uur
Feestdagen	23 uur
Totaal:	40,5 uur

Totale onderwijstijd: 967,75 uur

Let op: leerlingen zitten geen geheel schooljaar bij Rebound, waardoor de totale onderwijstijd niet iets zegt over het onderwijs dat een individuele leerling bij Rebound heeft gevolgd.

Rebound kent in principe geen lesuitval tijdens het lesprogramma doordat er drie docenten voor twee groepen beschikbaar zijn. Als er sprake is van ziekte bij het personeel, wordt bij uitzondering aan het begin of aan het eind van de dag een les uitgeroosterd. Wanneer er geen docent beschikbaar is voor de groep wegens ziekte, worden maximaal 10 leerlingen begeleid in het onderwijs bij Rebound en worden de overige leerlingen met schoolwerk terug naar huis gestuurd.

8. Inzet kernpartners

De samenwerking met de kernpartners (leerling, school, jeugdhulp en eventueel leerplicht) is intensief en constructief geweest. Er is geen structureel overleg buiten leerlinggericht contact. Rebound heeft sinds schooljaar 2023-2024 een samenwerking met Stichting Jongerenwerk Utrecht (JoU). Een jongerenwerker biedt wekelijks begeleiding aan de leerlingen op Rebound door laagdrempelige gesprekken te voeren over

wat er op dat moment speelt bij de jongere. Tegelijkertijd kan de jongerenwerker het personeel van Rebound informeren over zaken die spelen in de buurt.

9. Uitstroom en follow-up

Voor leerlingen is uitstroom mogelijk naar:

- School van herkomst (= terugkeer naar eigen school)
- Ander regulier onderwijs (zoals een andere VO-school of MBO)
- VSO
- Anders, zoals een onderwijszorgarrangement of dagbesteding

In de periode 1 oktober 2024 – 1 oktober 2025 hebben in totaal 27 leerlingen hun traject bij Rebound afgerond. Aan het eind van het traject Rebound zijn 23 leerlingen teruggekeerd naar regulier onderwijs (85%). De streefnorm voor schooljaar 2024-2025 is hiermee behaald. Bij drie leerlingen is VSO geadviseerd. Bij één leerling was zorg voorliggend.

Na 3 maanden follow-up zitten 25 van de 27 leerlingen (93%) op dezelfde plek als geadviseerd door Rebound. Twee leerlingen hebben nog geen passende vervolgplek gevonden. Voor hen wordt via maatwerk meegedacht in oplossingen.

Na 6 maanden follow-up zitten 24 van de 27 leerlingen (89%) op dezelfde plek als geadviseerd door Rebound. Eén leerling is in deze periode verwezen naar VSO. Voor de twee andere leerlingen geldt dezelfde situatie als bij de 3 maanden follow-up.

10. Verwijderingen en schorsingen

Verwijderingen:

In het schooljaar 2024-2025 is er geen leerling verwijderd wegens onveiligheid.

Schorsingen:

In het schooljaar 2024-2025 is er geen externe schorsing geweest.

11. Sociale veiligheid

In schooljaar 2024-2025 zijn er geen incidenten geweest waarbij de veiligheid in het geding is geweest.

12. Tevredenheidsonderzoeken

Rebound heeft de tevredenheid van leerlingen en ouders onderzocht aan de hand van een online vragenlijst die zij (anoniem) kunnen invullen na hun periode op Rebound.

De respons van de leerlingen was 56%. Leerlingen beoordelen Rebound gemiddeld met een 8,7.

De respons van de ouders was 15%. Ouders beoordelen Rebound gemiddeld met een 6,8.

Uitgebreidere informatie en vergelijking met vorig jaar zijn opgenomen in de Kwaliteitsmonitoring Rebound Zuid-Utrecht Schooljaar 2024-2025.

Personeel 2024-2025

1. Kwaliteitszorg

Het kwaliteitsbeleid is vormgegeven rondom de volgende aspecten:

- Aantallen
- Gedragsontwikkeling leerling
- Didactische ontwikkeling
- Vervolgsucces leerling
- Kwaliteit personeel Rebound Zuid-Utrecht
- Samenwerking tussen Rebound Zuid-Utrecht en scholen
- Tevredenheid van leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en aanleverende scholen

Na schooljaar 2024-2025 is de kwaliteitsmonitor geschreven en gedeeld met betrokkenen en op de website.

2. Indicatoren personeel

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor de dagelijkse uitvoering en de kwaliteit van Rebound. Medewerkers van Rebound zijn in dienst van het Samenwerkingsverband. Afspraken rondom het gezamenlijke risico van het werkgeverschap worden opgesteld. Vooralsnog is in de begroting rekening gehouden met het opvangen van de financiële effecten van deze risico's.

De dagelijkse leiding binnen Rebound ligt bij de deskundige op het terrein van onderwijs en persoonlijke ontwikkeling, de coördinator & orthopedagoog. De coördinator is verantwoordelijk voor het functioneren van het personeel binnen Rebound. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband.

In 2024-2025 had het team onderstaande omvang.

Personeel Rebound	FTE
Coördinator & orthopedagoog	0,8
Docenten LC	1,6
Docent LB	0,8
Administratieve medewerker	0,5
Totaal	3,7

Tabel 4: Overzicht personeel Rebound

In 2024-2025 is de coördinator & orthopedagoog van de start van september 2024 t/m december 2024 afwezig geweest wegens ouderschapsverlof. Zij is in deze periode vervangen door iemand van BMC die bekend was met de werkwijze van Rebound, voor 3 dagen per week.

Indicator	Actie/Resultaat
Jaarlijkse gesprekken	Iedere medewerker heeft een taak- en ontwikkelgesprek gehad met de coördinator Rebound wanneer hij/zij één jaar in dienst was.
Start/voortgangsgesprekken	Iedere medewerker heeft een startgesprek gehad met de coördinator Rebound na de kerstvakantie.
Lesobservaties	De coördinator Rebound heeft bij alle docenten een lesobservatie uitgevoerd.
Ziekteverzuim	Geen bijzonderheden.
Aantal (on)bevoegden voor de klas	Twee van de drie docenten zijn onderwijsbevoegd. Eén docent heeft als achtergrond SPH en heeft ervaring in het onderwijs met een vergelijkbare doelgroep. Deze docent is voornemens te starten met het zij-instroomtraject om zijn lesbevoegdheid te halen.

Tabel 5: Overzicht indicatoren personeel en actie/resultaat

3. Deskundigheidsbevordering

In schooljaar 2024-2025 hebben twee docenten de Goldstein cursus gedaan om de sociale vaardigheidstraining te kunnen geven. Eén van deze docenten heeft ook de cursus tot ART trainer bij Goldstein gevolgd. De andere docent zal deze ART training aan de start van het nieuwe schooljaar volgen. De coördinator&orthopedagoog en een andere docent van Rebound zijn samen naar een congres geweest van Stichting School en Veiligheid, genaamd Met alle respect. Hier zijn verschillende workshops gevolgd in het kader van (online) veiligheid binnen het onderwijs.

Het gehele team heeft de cursus 'Sta sterker bij agressie' gevolgd. Hierbij is er na de theorie ook geoefend met een acteur. Dit was de invulling van één van de studiedagen met het gehele team in 2024-2025.

Tijdens het wekelijks teamoverleg worden alle leerlingen tweewekelijks besproken. Er wordt besproken wat opvalt, wat werkt voor deze leerling en afgesproken wat de aanpak wordt voor de komende twee weken. Dit wordt de volgende keer geëvalueerd. Deze individuele aanpak wordt voor elke leerling bijgehouden in een vast format. Naast het bespreken van de leerlingen, wordt in het wekelijks teamoverleg ook gekeken naar .

Rebound Zuid-Utrecht werkt sinds schooljaar 2024-2025 met Stichting LeerKRACHT om samen aan de slag te blijven met een verbetercultuur binnen onze organisatie. De aandacht ligt hierbij op het eigenaarschap van het team.

Rebound vertaalt de onderwijskundige ambities in een jaarbord met verschillende onderwijsthema's. In een periode van 8 tot 10 weken wordt één thema uitgewerkt door de docenten zelf: docenten stellen doelen, bedenken acties en voeren deze uit. In werksessies wordt afgesproken welke op welke manier aan de doelen gewerkt gaat worden; elke 2 weken wordt een methode geprobeerd en geëvalueerd.

Vier instrumenten, die elkaar onderling versterken, vormen de basis van de aanpak:

1. Bordsessie
Een korte teambijeenkomst waarbij het personeel van Rebound, staand bij een whiteboard, samen nadenken hoe het onderwijs nog beter kan. Er worden successen gedeeld, de voortgang op een aantal leerling gerelateerde doelen wordt besproken en er worden acties bedacht om deze doelen te halen.
2. Gezamenlijk lesontwerp
De leerling gerelateerde doelen worden door docenten vertaald naar de dagelijkse praktijk: er wordt afgesproken wat er bereikt moet worden en er wordt vastgesteld wanneer dat is gelukt. Docenten leren van onderlinge ideeën en praktijken, en er wordt gebruik gemaakt van elkaars kwaliteiten.
3. Lesbezoek en feedback
Docenten bezoeken elkaars les om te bekijken of de afgesproken aanpak goed wordt uitgevoerd en wat het effect is op de leerlingen. In een nagesprek wordt feedback gegeven en gezamenlijk besproken wat er geleerd is.
4. Stem van de leerling
Leerlingen worden actief betrokken doordat hen feedback wordt gevraagd op de lessen. Leerlingen worden ook gevraagd mee te denken over mogelijke verbeteringen.

Na elke periode wordt met het team gereflecteerd op het onderwijsthema en de onderlinge samenwerking. Er wordt afgesproken met welke methodes Rebound blijft werken en om het resultaat te borgen, wordt dit vastgelegd op een kwaliteitskaart (zo-werken-wij kaart).

Vanuit de werkwijze van Stichting LeerKRACHT observeren de docenten ook bij elkaar. Dit gebeurt minimaal eenmaal per thema, wat in schooljaar 2024-2025 is neergekomen op drie observaties gedurende het schooljaar. Deze observaties zijn gericht op de werkwijze die is besproken tijdens de bordsessies van stichting LeerKRACHT. De observaties worden door de docenten onderling besproken en komen in het geheel bij de bordsessie terug om te bespreken wat werkt.