



Ondersteuningsoverzicht

Praktische informatie

Onze school in het kort



920 leerlingen



IJsselstein



<https://calsijsselstein.nl/>



VMBO-Atheneum

Basisondersteuning

Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling

We werken volgens de standaard van basisondersteuning zoals gezamenlijk ontwikkeld met de scholen van Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht, zoals is vastgelegd in het ondersteuningsplan.

Binnen de scholen is beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning aanwezig op het gebied van lees-/spellingsproblemen en dyslexie, hoogbegaafdheid en taak-/werkgedrag. Ook is er op alle scholen een veiligheidsbeleid.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.



Basisondersteuning op onze school

“Van geleid, via begeleid naar zelfstandig”

Klassenbreed (leerjaar 1):

- Mentorraad i.c.m. Magister to do
- Sociale Vaardigheden
- Werken aan weerbaarheid door middel van Rots & Water Training

Ondersteuning in kleine groepen (leerjaar 1 t/m 6):

- Sociale Vaardigheidstraining, Faalangstraining/Examenreductietraining
- Huiswerkklas

Individuele ondersteuning (leerjaar 1 t/m 6):

- Time-out voorziening; plek waar een leerling een rustmoment kan hebben.
- Compenserende middelen voor dyslexie/dyscalculie
- Vertrouwenspersoon

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Bovenop de basisondersteuning die voor iedere leerling is, zetten we extra maatwerk in waar nodig om zo de kans van slagen binnen het onderwijs zo groot mogelijk te maken. Hierbij wordt altijd weer toegewerkt naar zoveel mogelijk zelfstandigheid ter voorbereiding op de participatie in de maatschappij.

Medium ondersteuning, korte duur

- Trajecten met als doel een zachte landing i.c.m. ondersteuning voor het welbevinden specifieke voor zij-instromers en leerlingen die vanaf het SBO/SO/Taalschool komen vanaf het moment dat zij op het Cals starten.

Medium ondersteuning, lange duur

- Maatwerktrajecten voor gedrag en sociaal emotioneel welbevinden
- Aangepaste roosters

Intensieve ondersteuning, korte duur

- Maatwerktrajecten gericht op het versterken van de schoolse vaardigheden: leren leren, plannen, organiseren en vakinhoudelijke ondersteuning.
- Aangepaste roosters
- Schoolmaatschappelijk werk

Intensieve ondersteuning, lange duur

- NT2 ondersteuning i.c.m. met ondersteuning voor het sociaal emotioneel welbevinden.
- Maatwerktrajecten voor gedrag en sociaal-emotioneel welbevinden
- Aangepaste roosters



Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning.

- Een kleinschalige onderwijsvoorziening waar leerlingen maximaal 12 weken geplaatst kunnen worden, met als doel terugkeer naar de eigen reguliere school (Rebound)
- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die thuiszitten of dreigen thuis te zitten (Thuiszittersteam Fritz Redl, Observatietraject Fritz Redl, Jeugdzorg+)
- Ondersteuning en begeleiding bij langdurig zieke of chronisch zieke leerlingen.
- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die revalideren (De Hoogstraat)
- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen (OPDC Utrecht)
- Een voorziening voor leerlingen met internaliserende problematiek en een beperkte belastbaarheid (I-klas)
- Een voorziening voor leerlingen met internaliserend gedrag op vmbo-niveau (Plusklas Schoonhovens College)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement
- Aanbod voor leerlingen voor wie zorg voorliggend is op plekken waar wordt gewerkt aan terugkeer naar onderwijs (Dagbesteding)

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

Combinatie van theorie en praktijk voor alle onderwijsniveaus van VMBO-basis tot en met atheneum.

Alle leerlingen doen examen in een praktijkgericht vak.

Faciliteiten voor leerlingen met een lichamelijke beperking.

Onze grenzen

Dit bieden we niet

Altijd op zoek naar mogelijkheden. Pas na een persoonlijk gesprek kunnen we dit definitief bepalen.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

Aanpakken van groepsdynamiek, door interventies aan de hele klas aan te bieden. Dit doen we preventief vanaf leerjaar 1.

VWO tot en met eindexamen in plaats van alleen de onderbouw + ondersteuning op het gebied van hoogbegaafdheid.