Yuverta

Ondersteuningsoverzicht

Passend onderwijs
Samenwerkingsverband
Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht

Praktische informatie

Onze school in het kort

506 leerlingen | Houten | https://www.yuverta.nl/vmbo/scholen/vmbo-houten/ | Vmbo groen

Basisondersteuning

Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling

We werken volgens de standaard van basisondersteuning zoals gezamenlijk ontwikkeld met de scholen van Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht, zoals is vastgelegd in het ondersteuningsplan. Binnen de scholen is beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning aanwezig op het gebied van lees-/spellingsproblemen en dyslexie, hoogbegaafdheid (HB) en taak-/werkgedrag. Ook is er op alle scholen een veiligheidsbeleid.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

Basisondersteuning op onze school

Bij Yuverta vinden wij persoonlijke aandacht belangrijk en wisselen leren in theorie en praktijk elkaar af.
De mentor is een belangrijke spil in het bieden van de basisondersteuning. Samen met ouders en leerling vormen zij de Gouden driehoek. Als een leerling begeleiding nodig heeft die niet valt binnen de reguliere mentor lessen dan zijn er in de basisondersteuning de volgende ondersteuningsmogelijkheden;
Faalangsttraining, prikkelarme ruimte, maatwerk rondom onderwijstijd, faciliteiten behorende bij dyslexie en NT2. Ook zetten we intensief in op klassenobservaties en schoolaanwezigheid. Op onze school vinden wij sociale veiligheid belangrijk, de leerlingcoördinator heeft hier een belangrijke rol in.

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Medium ondersteuning, korte duur

Time out (ruimte voor externaliserende leerlingen en andere ruimte voor leerlingen met internaliserende problematiek).
Coaching in de klas, voor extra individuele aandacht.

Intensieve ondersteuning, korte duur

Coachingstraject gericht op het werken aan individuele doelen d.m.v. individuele gesprekken en coaching in de klas.
"trajectvoorziening"/trajectklas".

Medium ondersteuning, lange duur

Time-out voorziening voor internaliserende leerlingen.
Lesobservaties voor leerlingen, docenten, of docententeams waar handelingsadviezen uit voortkomen.

Intensieve ondersteuning, lange duur

Betrokkenheid en begeleiding leerlingcoach en/of orthopedagoog, opbouw schoolaanwezigheid o.a. middels de trajectvoorziening voor internaliserende leerlingen.
Maatwerkprogramma.

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning.

- Tijdelijk maatwerk binnen de VO-school ter voorkoming van plaatsing binnen het speciaal onderwijs, of indien er geen passende plek binnen het speciaal onderwijs beschikbaar is
- Een kleinschalige onderwijsvoorziening waar leerlingen maximaal 12 weken geplaatst kunnen worden, met als doel terugkeer naar de eigen reguliere school (Rebound)
- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die thuiszitten of dreigen uit te vallen (Thuiszittersteam Fritz Redl, Observatietraject Fritz Redl, Begeleider passend onderwijs)
- Ondersteuning en begeleiding bij langdurig zieke of chronisch zieke leerlingen
- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die revalideren (De Hoogstraat)
- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen (OPDC Utrecht)
- Een voorziening voor leerlingen met internaliserende problematiek en een beperkte belastbaarheid (I-klas)
- Een voorziening voor leerlingen met internaliserend gedrag op vmbo-niveau (Plusklas Schoonhovens College)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement

Bovenstaande ondersteuning wordt in samenspraak door de ondersteuningscoördinator aangevraagd bij het samenwerkingsverband.

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

Onze vmbo-school is een kleine, gezellige en groene school waar persoonlijke aandacht centraal staat. Leerlingen worden gezien en krijgen de begeleiding die bij hen past. De school biedt onder andere voor het wegwerken van leerachterstanden een YUB-klas en de mogelijkheid om een LWT-route te volgen wanneer dit passend is voor de leerling. Zo krijgen leerlingen de ruimte om hun talenten te ontdekken en zich op hun eigen manier voor te bereiden op de toekomst.

Onze grenzen

Dit bieden we niet

Binnen Yuverta zijn er duidelijke grenzen aan de ondersteuning. Deze grenzen worden bereikt wanneer de hulpvraag of ondersteuningsbehoefte van een leerling het reguliere onderwijsproces overstijgt, bijvoorbeeld wanneer:

- De leerling onvoldoende in staat is te leren of te ontwikkelen binnen het reguliere onderwijs
- Er onvoldoende schoolaanwezigheid is
- De problematiek van een leerling de veiligheid van de leerling zelf, de medeleerlingen of medewerkers in gevaar brengt

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

- Schoolaanwezigheid vergroten
- Versterken van de rol van de mentor, aandacht voor groepsdynamiek
- Ondersteuning zo veel mogelijk binnen de klas vormgeven
- Leerling in beeld: differentiëren in de les.

Disclaimer: dit document is een samenvatting. Er kunnen geen rechten aan ontleend worden. De meest actuele, uitgebreide informatie staat op onze website.