PROCEDURE POVO 2026 - 2027 ZUID-UTRECHT



Passend onderwijs

Samenwerkingsverband
Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht

SAMEN NAAR HET VO

INHOUD

1. DE PROCEDURE

2. SCHOOLADVIES
2.1 Onderwijskundig rapport (OKR)
2.1.1. Voorlopig schooladvies
2.1.2. Doorstroomtoets
2.1.3 Bijstellen
2.1.4 Definitief schooladvies

3. AANMELDEN
3.1 Oriëntatie op het voortgezet onderwijs
3.2 Aanmelden bij het voortgezet onderwijs
3.2.1. Aanmelden bij een school die niet passend is bij een schooladvies
3.2.2 Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben
3.2.3 Leerlingen die verhuizen naar Zuid-Utrecht
3.2.4 Aanmelden bij een vo-school buiten de deelnemende regio's

4. PLAATSING
4.1 Beoordelen aanmeldingen door het vo
4.2 Gronden van afwijzing (toelaatbaarheid)
4.3 Directe plaatsing
4.3.1 Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte (hardheidsclausule)
4.3.2 Leerlingen voor wie een uitgesteld plaatsingsbesluit geldt
4.4 Voorrangsregels
4.5 Loting
4.5.1 Twee- of meerlingen
4.6 Plaatsing en toelating
4.7 Leerlingen die niet toegelaten zijn
4.8 Wachtlijst
4.9 Warme overdracht

5. KLACHTEN

6. POVO IN 7 PUNTEN

7. NOTEN

1. DE PROCEDURE

Ieder jaar maken in de regio's Utrecht Zuid- Oost, Utrecht West, Zuid-Utrecht, Utrecht en Stichtse Vecht zo'n 9.500 leerlingen de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat die overstap goed verloopt, want dat bepaalt voor een deel het schoolsucces en welbevinden van deze leerlingen. Daarom hebben de schoolbesturen in deze regio's gezamenlijke afspraken gemaakt over de aanmelding en toelating tot het voortgezet onderwijs. Deze afspraken vormen samen de procedure "Naar het voortgezet onderwijs".

In verschillende wetten en richtlijnen is vastgelegd waar schoolbesturen en scholen zich bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs aan moeten houden. In richtlijnen is verder uitgewerkt hoe het schooladvies tot stand komt en welke gegevens de basisschool bij de overstap aan het voortgezet onderwijs overdraagt. Regionaal en lokaal kunnen hierover ook nog aanvullende afspraken worden gemaakt tussen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. Die afspraken moeten uiteraard wel passen binnen de wet- en regelgeving.

De procedure is in 2023 herzien vanwege de nieuwe doorstroomwet en de meer intensieve samenwerking tussen de regio's, die nu dezelfde aanmeld-, lotings- en plaatsingssystematiek hanteren. Elke regio behoudt wel zijn eigen procedure en voorrangsregels. In deze brochure leest u wat de procedure in Zuid-Utrecht inhoudt.

De procedure geldt voor leerlingen woonachtig in de gemeentes van regio Zuid-Utrecht (Houten, Lopik, Nieuwegein, IJsselstein en Vianen) die van het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs overstappen naar het eerste leerjaar van het reguliere voortgezet onderwijs. We gebruiken in deze procedure de term basisonderwijs voor de verschillende onderwijssoorten samen. In de docentenhandleiding staat meer informatie over de uitvoering van deze procedure

2. SCHOOLADVIES

Scholen zijn verplicht om een schooladvies af te geven aan alle leerlingen in het laatste schooljaar van het po. Het schooladvies wordt bij voorkeur meervoudig geformuleerd maar mag ook enkelvoudig zijn[2]. Het is aan het professionele oordeel van de school om het schooladvies vast te stellen. Scholen moeten in de schoolgids opnemen hoe het schooladvies tot stand komt. Zij moeten ouders en leerlingen hierover actief informeren.

2.1 Onderwijskundig rapport (OKR)

De basisschool is wettelijk verplicht om voor iedere leerling die overstapt naar het voortgezet onderwijs een onderwijskundig rapport op te stellen en ouders goed te informeren over de inhoud daarvan. Ouders kunnen het OKR inzien in de ouderrol. Zij hoeven het onderwijskundig rapport niet goed te keuren of te ondertekenen. Als ouders het niet eens zijn met de informatie die de school in het onderwijskundig rapport opneemt, dan hebben zij het recht om hun zienswijze aan het rapport toe te voegen. Ook is dit mogelijk in de ouderrol in OT.

2.1.1 Voorlopig schooladvies

De basisschool geeft tussen 10 en 31 januari 2027 een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs (zoals wettelijk vastgelegd in de doorstroomwet).

2.1.2 Doorstroomtoets

Na het afgeven van het voorlopige schooladvies, wordt in de periode van 25 januari t/m 12 februari 2027 de doorstroomtoets afgenomen. De uitslag van de doorstroomtoets volgt uiterlijk 15 maart. Deze uitslag is een zogenaamd ‘objectief tweede gegeven’ en een aanvulling op het voorlopig schooladvies van de basisschool.

2.1.3 Bijstellen

De wet stelt dat de basisschool het voorlopige schooladvies moet bijstellen als een leerling op de doorstroomtoets ten minste een half niveau hoger scoort dan het schooladvies[3].
In principe wordt het schooladvies bijgesteld naar de score die de doorstroomtoets weergeeft, ongeacht het niveauverschil. In een enkel geval, als dit in het belang van de leerling is, kan hiervan worden afgeweken. De basisschool moet dan beargumenteren waarom zij het schooladvies niet bijstelt naar het advies dat de doorstroomtoets weergeeft en deze argumentatie vastleggen in het OKR. Het voorlopig schooladvies wordt nooit naar beneden bijgesteld.

Voor leerlingen met het schooladvies praktijkonderwijs gelden er andere regels. Heeft de leerling het schooladvies praktijkonderwijs en het toetsadvies pro/vmbo-bb dan past de school het schooladvies niet aan.
Heeft de leerling het schooladvies praktijkonderwijs gekregen met een toetsadvies vmbo-bb/vmbo-kb of hoger? Dan stelt de school het advies wel bij. Tenzij de school dat niet in het belang van de leerling vindt. De school moet dan wel uitleggen waarom ze het advies niet aanpassen.
www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-doorstroomtoets-basisschool/toelating-voortgezet-onderwijs-gebaseerd-op-definitief-schooladvies

Voorbeeld 1
Leerling kreeg voorlopig schooladvies havo/vwo

Toetsadvies was vwo

Na bijstelling -> vwo

School moet motiveren bij havo/vwo.

Voorbeeld 2
Leerling kreeg voorlopig schooladvies vmbo bb/vmbo kb.

Toetsadvies was vmbo kb/vmbo-tl

Na bijstelling -> vmbo kb/vmbo-tl (of vmbo-tl)

School moet motiveren bij vmbo bb/vmbo kb.
School moet motiveren bij vmbo kb.

Voorbeeld 3
Leerling kreeg voorlopig schooladvies vmbo kb

Toetsadvies was vmbo GL/TL/havo

Na bijstelling -> vmbo GL/TL/havo (of havo).

School moet motiveren bij vmbo kb.
School moet motiveren bij vmbo kb/vmbo-tl.
School moet motiveren bij vmbo-tl.

Uitzondering
Leerling met schooladvies pro

Toetsadvies: pro/vmbo bb

Geen bijstelling -> schooladvies blijft pro.

Sectorraad Praktijkonderwijs

2.1.4 Definitief schooladvies

De basisschool is wettelijk verplicht om uiterlijk 24 maart 2027 het definitieve schooladvies vast te stellen. Het definitieve schooladvies is bindend. Het voortgezet onderwijs moet dit advies overnemen en de leerling plaatsen op het onderwijsniveau dat de basisschool adviseert.

3. AANMELDEN

3.1 Oriëntatie op het voortgezet onderwijs

Voordat de leerling aangemeld wordt, is het verstandig dat ouders en kinderen zich breed oriënteren. Hiervoor hebben alle scholen meerdere open (mid)dagen en zijn er ook andere mogelijkheden om kennis te maken met de scholen. We adviseren alle ouders en leerlingen om hierbij niet alleen te kijken naar de school waar zij al een voorkeur voor hebben, maar ook naar andere scholen.
Een leerling wordt bij aanmelding gevraagd om een voorkeurslijst te maken van minimaal 2 scholen. Dit is nodig omdat er sprake kan zijn van overaanmeldingen voor een specifiek onderwijsniveau bij één of meerdere scholen

3.2 Aanmelden bij het voortgezet onderwijs

Het aanmelden[4] van leerlingen op het regulier vo (inclusief praktijkonderwijs) vindt plaats vanaf 8 maart t/m 31 maart 2027. Voorwaarde voor de aanmelding is dat het definitieve advies is vastgesteld. Zonder definitief advies is aanmelden niet mogelijk. De basisschool verzorgt namens de ouders de aanmelding[5] via Onderwijs Transparant, een digitaal aanmeldsysteem[6]. Ouders geven de basisschool hiervoor toestemming door het ondertekenen van een machtigingsformulier. Hiermee geven ouders toestemming aan de leerkracht van de basisschool om de school van eerste voorkeur te informeren dat deze de school van eerste voorkeur is en om het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten naar de school van eerste voorkeur te sturen. In de ouderrol in OT zien ouders de bevestiging van de aanmelding, inclusief voorkeurslijst.
Elke leerling maakt op basis van zijn/haar niveauadvies een voorkeurslijst van scholen voor voortgezet onderwijs, waarbij de school van hoogste voorkeur op nummer 1 staat. Voor de aanmelding is een voorkeurslijst van scholen van de leerling verplicht. Op de lijst staan minimaal 2 scholen. Voor leerlingen die naar het praktijkonderwijs gaan, is het voldoende om 1 voorkeursschool op te geven.

Sommige scholen geven een plaatsingsgarantie. De plaatsingsgarantie geldt voor alle leerlingen, ongeacht woonplaats. Na de herfstvakantie wordt op de website www.samennaarhetvo.nl geplaatst welke scholen onder welke voorwaarden plaatsingsgarantie bieden. Als een leerling een school met plaatsingsgarantie op de voorkeurslijst heeft staan, hoeven er daarna geen verdere scholen meer ingevuld te worden. **Let op:** bij sommige scholen geldt plaatsingsgarantie mogelijk alleen op de eerste voorkeur. Bij plaatsing (en eventuele loting) is de volgorde van de voorkeuren leidend. De school van eerste voorkeur neemt als eerste de aanmelding in behandeling. Daarvoor dient de school van eerste voorkeur over het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten te beschikken.

De basisschool bespreekt de voorkeurslijst met ouders[7] en leerling. Daarbij wordt gekeken of de gekozen scholen het onderwijsniveau bieden van het schooladvies van de leerling en of het ondersteuningsprofiel van de vo-school past bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
Een uitzondering geldt voor de aanmelding op de vso-scholen, omdat hier een andere procedure en tijdlijn geldt. Raadpleeg hiervoor www.samennaarhetvo.nl.

3.2.1 Aanmelden bij een school die niet passend is bij een schooladvies

De schoolbesturen in de samenwerkende regio's hebben de afspraak gemaakt dat de VO-scholen alleen leerlingen met een meervoudig advies toelaatbaar achten als zij het laagste onderwijsniveau van het meervoudig advies op hun school aanbieden. Een leerling met een vmbo-tl/havo advies is dus niet toelaatbaar op een school die als laagste onderwijsniveau havo biedt (zie 4.2).
In Onderwijs Transparant is het voor de leerkracht dan ook niet mogelijk om een leerling bij een school aan te melden waar de leerling volgens de bestuurlijke afspraken niet toelaatbaar is. Als ouders hun kind toch willen aanmelden bij een dergelijke school, kunnen zij contact opnemen met de regio-coördinator: info@samennaarhetvo.nl. De regio-coördinator kan eventueel de aanmelding in Onderwijs Transparant mogelijk maken zodat de basisschool de leerling alsnog bij de betreffende school kan aanmelden.

3.2.2 Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben

Alle scholen binnen het basis- en het voortgezet onderwijs bieden basisondersteuning aan alle leerlingen. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig, bijvoorbeeld op het gebied van leren of gedrag. Voor deze leerlingen en hun ouders is het extra belangrijk om op tijd te oriënteren op een passende plek in het voortgezet onderwijs. Hierbij wordt gekeken of de extra ondersteuning van de leerling binnen het ondersteuningsprofiel van de school past. Het ondersteuningsprofiel van de scholen is te vinden op de website van het samenwerkingsverband.
Wanneer er twijfels zijn of de voorkeursschool de benodigde ondersteuning kan bieden, is het goed om vroegtijdig (ruim voor de centrale aanmeldweek in maart) contact op te nemen met de school. Ouders kunnen dit zelf doen. Basisscholen kunnen ook de leerling (anoniem) bespreken met de vo-school tijdens een overstaptafel. Dit zijn centrale momenten die door het samenwerkingsverband Zuid-Utrecht worden georganiseerd.

3.2.3 Leerlingen die verhuizen naar Zuid-Utrecht

Als een leerling tijdens de aanmeldprocedure weet dat hij/zij voor de start van het nieuwe schooljaar gaat verhuizen naar een van de deelnemende regio's, dan kan de leerling zich aanmelden bij de vo-school van eerste voorkeur om in aanmerking te komen voor een plek op een van de scholen. De leerling zal aan dezelfde procedure deelnemen zoals hierboven beschreven en geeft dus ook een voorkeurslijst door. Een leerling die zich aanmeldt na de sluitingsdatum zal behandeld worden op vergelijkbare wijze als een niet geplaatste leerling omschreven in de lerarenhandleiding. Mocht een leerling zich pas na de zomervakantie melden dan kan de leerling daar geplaatst worden waar er nog plek is in het vo.

3.2.4 Aanmelden buiten de deelnemende regio's

Als een leerling de voorkeur heeft om aangemeld te worden bij een vo-school buiten de deelnemende regio's dan kan dit door zich rechtstreeks te melden bij deze school. Indien ze werken met Onderwijs Transparant zal de leerling zijn unieke code dienen in te leveren. Werkt deze school niet met Onderwijs Transparant, dan kan de aanmelding plaatsvinden door het invullen van een aanmeldformulier.
Binnen de doorstroomwet bestaat de mogelijkheid om aanmeldingen in verschillende procedures gelijktijdig naast elkaar te laten verlopen. In de deelnemende regio's worden gelijktijdige aanmeldingen altijd opvolgend behandeld en dient de leerling zijn voorkeurslijst kenbaar te maken.

4. PLAATSING

4.1 Beoordelen aanmeldingen door het VO

De school van eerste voorkeur neemt (als eerste) de aanmelding in behandeling. Deze beoordeelt de aanmelding op toelaatbaarheid en op plaatsbaarheid binnen de vastgestelde periode. Daarvoor dient de school van eerste voorkeur over het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten te beschikken. Ouders en basisschool moeten de school voor voortgezet onderwijs vooraf voldoende informatie geven om dit te kunnen beoordelen.

4.2 Gronden van afwijzing (toelaatbaarheid)

Als de leerling niet toelaatbaar is, dan wordt de leerling afgewezen. Er zijn drie gronden waarop een school een leerling kan afwijzen:

1. *Het enkelvoudige basisschooladvies of het laagste niveau van het meervoudige basisschooladvies komt niet overeen met het onderwijsniveau dat de school voor voortgezet onderwijs aanbiedt.*
   Bij een meervoudig schooladvies is het laagste niveau van dit advies bindend voor de school voor voortgezet onderwijs. Leerlingen met een meervoudig schooladvies kunnen zich aanmelden voor het hoogste van de twee onderwijsniveaus, maar uiteindelijk bepaalt de vo-school op welk niveau de leerling wordt geplaatst. Scholen die alleen het hoogst geadviseerde schoolniveau van het meervoudig schooladvies aanbieden zijn dus niet verplicht om deze leerlingen te plaatsen. Mocht immers blijken dat de leerling het hoogste niveau van het meervoudig advies toch niet aankan, dan kan de school de leerling geen alternatief programma bieden. Voorbeeld: scholen die alleen vmbo-tl aanbieden zijn niet verplicht leerlingen met schooladvies vmbo-k/vmbo-tl toe te laten.

2. *De leerling voldoet niet aan de extra toelatingscriteria, zoals vooraf vastgesteld en kenbaar gemaakt door deze school (niet van toepassing voor de vo scholen in Zuid-Utrecht).*

   Als een leerling op een van de twee hierboven genoemde gronden niet toelaatbaar is en daarom wordt afgewezen, ontstaat er geen zorgplicht.
   De school voor voortgezet onderwijs wijst de leerling af in Onderwijs Transparant en maakt ook de grond van afwijzing kenbaar. De school voor voortgezet onderwijs maakt dit bekend aan ouders en de basisschool.
   Als de leerling niet toelaatbaar is en daarom is afgewezen, staat de leerling automatisch aangemeld bij de school van volgende voorkeur uit de voorkeurslijst. Deze aanmelding wordt dan op dezelfde manier behandeld als alle andere aanmeldingen.

Wanneer een leerling onvoldoende scholen op de voorkeurslijst heeft staan waar hij of zij toelaatbaar is, dan kan het zijn dat hij of zij op alle scholen van de lijst wordt afgewezen of uitgeloot. De leerling moet dan wachten tot na de loting duidelijk is op welke scholen nog plekken beschikbaar zijn. Het is dus belangrijk om op de voorkeurslijst voldoende scholen te zetten waar een leerling daadwerkelijk toelaatbaar is. De basisschool kijkt hierin mee.

3. Het ondersteuningsaanbod zoals vastgesteld in het ondersteuningsaanbod van de school voor voortgezet onderwijs waar de leerling zich heeft aangemeld is niet toereikend voor de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft. Het screenen van de aanmeldingen gebeurt door de school van eerste voorkeur. Zij bekijken of een leerling toelaatbaar is tot het reguliere voortgezet onderwijs. Dit gebeurt vóór de loting. Hierdoor kunnen alle scholen van tweede voorkeur of lager ervan uitgaan dat de leerling ook bij hen toelaatbaar kan worden geacht. Mocht de school van eerste voorkeur het onderzoek naar de ondersteuningsbehoefte niet afgerond hebben voordat de loting plaatsvindt, dan loot de leerling niet mee.

Als de school voor voortgezet onderwijs inschat dat zij de leerling niet de extra Als de school voor voortgezet onderwijs inschat dat zij de leerling niet de extra ondersteuning kunnen bieden die nodig is, ontstaat voor de school voor voortgezet onderwijs de wettelijke plicht om samen met leerling, ouders en basisschool te zoeken naar passende alternatieven voor deze leerling (zorgplicht). Het kan dan bijvoorbeeld gaan om extra ondersteuning op de school voor voortgezet onderwijs of (tijdelijk) onderwijs in een andere setting, zoals het Rebound (tussenvoorziening) of een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband kan hierbij ondersteunen. Als de school voor voortgezet onderwijs inschat dat een andere reguliere school beter passend is, moet deze school bereid zijn de leerling toe te laten voordat de school voor voortgezet onderwijs mag afwijzen.
Wanneer de school voor voortgezet onderwijs inschat dat een VSO-setting de meest passende plek is, moet de school voor voortgezet onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij het samenwerkingsverband. Pas wanneer deze is afgegeven en er een school voor voortgezet speciaal onderwijs bereid is gevonden de leerling toe te laten, kan de school de leerling afwijzen.

De school mag de leerling dus pas afwijzen als er een nieuwe school bereid is gevonden om de leerling toe te laten. In alle gevallen moet er professioneel overleg plaatsvinden tussen de basisschool en de school voor voortgezet onderwijs en worden ouders betrokken bij dit proces. Omdat dit een langer tijdsbestek in beslag kan nemen, kan de school ouders mededelen dat zij langer de tijd nodig hebben om tot een plaatsingsbesluit te komen. De wettelijke termijn van 6 weken kan dan worden verlengd met een extra 4 weken (uitgesteld plaatsingsbesluit).

Leerlingen voor wie een uitgesteld plaatsingsbesluit geldt, worden, als er sprake is van overaanmeldingen op het betreffende onderwijsniveau, buiten de loting gehouden. Mocht de leerling na afloop van de verlengde periode toch in het regulier onderwijs geplaatst moeten worden, zal de leerling gebruik kunnen maken van een directe plaatsing op de school van eerste voorkeur (zie 4.3.2).

4.3 Directe plaatsing

Bij een directe plaatsing wordt de leerling buiten een eventuele loting gehouden. Er zijn twee situaties waarin een directe plaatsing aan de orde kan zijn.

4.3.1 Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte (hardheidsclausule)

In uitzonderlijke gevallen kan een school voor voortgezet onderwijs het besluit nemen om een leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften al voor de aanmelding te plaatsen. Voor een dergelijke directe plaatsing dient aangetoond te zijn dat de betreffende school voor voortgezet onderwijs de enige school in regio Zuid-Utrecht is die deze leerling dit passende onderwijs kan bieden.
Het is goed om je hierbij te realiseren dat elke school voor voortgezet onderwijs een verplichting heeft om passend onderwijs te bieden. Leerstoornissen zijn dan ook geen reden om te besluiten tot een directe plaatsing. Een directe plaatsing van een leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften kan zich wel voordoen wanneer er bijvoorbeeld ernstige beperkingen zijn om naar school te komen en de leerling met de specifieke ondersteuningsbehoefte gezien de woonlocatie is aangewezen op de betreffende school.
Indien ouders menen dat er sprake is van een uitzonderlijke situatie en dat hun kind voor een directe plaatsing in aanmerking komt, dienen zij daartoe bij de rector of de directeur van de betreffende school voor voortgezet onderwijs een verzoek in te dienen. De procedure is als volgt:

- Een verzoek tot directe plaatsing (inclusief de benodigde stukken) dient uiterlijk op 31 januari 2027 door de betreffende school voor voortgezet onderwijs te zijn ontvangen. Het verzoek dient per e-mail of per post te worden ingediend.
- Bij het verzoek dient gemotiveerd te worden waarom de betreffende school voor voortgezet onderwijs de enige school is die hun kind passend onderwijs kan bieden.
- Bij het verzoek dient bewijsmateriaal te worden overgelegd waaruit de speciale ondersteuningsbehoefte blijkt. Dit kunnen medische gegevens zijn, testuitslagen of verklaringen van de basisschool. Ook de locatie van de woonplek kan hier een belangrijke rol spelen.
- De basisschool ondersteunt het verzoek en onderbouwt dit in een schriftelijke verklaring.
- Zo nodig wordt het verzoek door de rector of de directeur van de school voor voortgezet onderwijs (anoniem) besproken met één of meerdere van de volgende personen:
  - kernpartners (schoolarts, buurtteam, leerplicht, samenwerkingsverband);
  - de ondersteuningscoördinator;
  - de afdelingsleider brugklas
- De school voor voortgezet onderwijs besluit over de directe plaatsing en maakt dit op uiterlijk 1 maart 2027 schriftelijk kenbaar aan ouders.
- De basisschool meldt de leerling tussen 18 en 31 maart 2027 aan bij de vo-school via OT.
- De vo-school vinkt in OT het vakje ‘directe plaatsing’ aan zodat de leerling buiten een eventuele loting wordt gehouden.

4.3.2 Leerlingen voor wie een uitgesteld plaatsingsbesluit geldt

Voor sommige leerlingen heeft een school voor voortgezet onderwijs een langere periode nodig om te bepalen of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Scholen kunnen dan de aanmeldperiode verlengen van 6 weken naar 10 weken. Zij stellen ouders hiervan per brief op de hoogte. In samenwerking met de basisschool, ouders en eventuele externe partners zoekt de school voor voortgezet onderwijs naar de best passende plek voor de leerling. Mocht na verlenging blijken dat de leerling op de school geplaatst kan worden, dan kan deze leerling gebruik maken van een directe plaatsing op de school van eerste voorkeur. resulteren in een plaatsing op de school van eerste voorkeur.

4.4 Voorrangsregels

Sommige scholen in de regio hanteren voorrangsregels voor specifieke groepen leerlingen. Deze zijn per school en regio verschillend. De voorrangsregels worden altijd gepubliceerd op de website van de desbetreffende vo-school.

4.5 Loting

Als een school meer aanmeldingen heeft dan plaatsen op het onderwijsniveau waarvoor leerlingen zich hebben aangemeld, dan kunnen niet alle leerlingen die zich hebben aangemeld worden geplaatst. Er zal dan worden geloot. Er wordt geloot onder de leerlingen die zich voor hetzelfde onderwijsniveau hebben aangemeld. Of er geloot moet worden, is pas duidelijk als de scholen voor voortgezet onderwijs alle aanmeldingen van eerste voorkeur hebben behandeld en leerlingen die niet toelaatbaar zijn hebben afgewezen.

De loting vindt centraal plaats. Alle lotingsrondes worden direct na elkaar uitgevoerd. Er wordt geloot volgens het Bostonmechanisme. Zie hiervoor ook het overzicht op de volgende bladzijde.
In de eerste lotingsronde loten alle leerlingen mee die de school waar sprake is van overaanmeldingen op een bepaald onderwijsniveau als eerste keuze hebben opgegeven, en die toelaatbaar zijn voor dat onderwijsniveau. Zo wordt bepaald welke leerlingen op de school van hun eerste voorkeur geplaatst kunnen worden.
Leerlingen die in de eerste ronde zijn uitgeloot, worden direct aangemeld bij de school van tweede voorkeur. Als daar ook overaanmeldingen zijn voor het gewenste onderwijsniveau, wordt direct de tweede loting uitgevoerd, enzovoorts.
De lotingen vinden achter elkaar plaats in bijzijn van de notaris in een besloten setting. Alle leerlingen in regio Zuid-Utrecht en de samenwerkende regio's weten daardoor op dezelfde dag op welke school zij zijn toegelaten. Hierbij is het van belang dat er voldoende voorkeuren zijn doorgegeven, anders kan het gebeuren dat een leerling niet is toegelaten op een school voor voortgezet onderwijs. In dat geval is de leerling aangewezen op scholen die na de loting nog plaats hebben.

4.5.1 Twee- of meerlingen

Twee- of meerlingen kunnen zich, bij een gelijkwaardig basisschooladvies, desgewenst aanmelden op één aanmeldnummer als er sprake is van een volledig zelfde voorkeurslijst. Als de school waar de twee- of meerling zich heeft aangemeld moet loten op dat onderwijsniveau, dan worden zij gezamenlijk in- of uitgeloot. Deze voorkeur wordt kenbaar gemaakt op het machtigingsformulier. Wanneer er gekozen wordt om niet deel te nemen op één aanmeldnummer, dan kan dit tot gevolg hebben dat ze niet op dezelfde school terecht komen.

4.6 Plaatsing en toelating

Ouders kunnen in de ouderrol in OT zien op welke school hun kind geplaatst is en hoe de loting van hun kind verlopen is. In dit bericht wordt het verloop van de loting op de scholen van voortgezet onderwijs toegelicht. Hier staat ook het lotnummer in als deze is toegekend aan de leerling.
Dit plaatsingsbesluit geldt als een toelating/afwijzing bij de school voor voortgezet onderwijs. Dit besluit wordt door de school voor voortgezet onderwijs digitaal geregistreerd in OT, zodat de basisschool op de hoogte is. Een uitzondering geldt in het geval er een plaatsingsbesluit valt op een school met extra toelatingscriteria (de Passie en X11 in Utrecht) die niet als eerste voorkeur op de voorkeurslijst staat. De extra criteria zullen dan nog worden getoetst en zodoende leidt dat plaatsingsbesluit dus niet per definitie tot toelating. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het inwinnen van informatie over deze toelatingscriteria voordat aanmelding op deze scholen plaatsvindt. Als een leerling wordt toegelaten, ook bevestigt de school voor voortgezet onderwijs de toelating schriftelijk en vraagt aan de ouders om een inschrijfformulier in te vullen en te ondertekenen.

Toelichting centrale loting

Aanmelding:

- VO-scholen maken brugklassen aan en geven per brugklas aan welke adviezen daarvoor in aanmerking komen en geven per brugklas ook de capaciteit door in OT.
- De basisschool kan leerlingen aanmelden bij die brugklassen die matchen met het advies van de leerling.
- De aanmeldvoorkeuren worden verwerkt in een voorkeurslijst.
- Met schoolbestuurders wordt gekeken of met het naar boven bijstellen van de capaciteit loting voorkomen kan worden.

Loting:

- Na de aanmeldperiode krijgt de regiocoördinator inzage in alle aanmeldingen per brugklas en alle voorrangsregels per aanmelding. In eerste instantie alleen van voorkeur 1, want die wordt door de school van 1e voorkeur zelf vastgelegd.
- Alle leerlingen die zijn aangemeld bij een brugklas waarvoor voldoende capaciteit is voor alle aanmeldingen op voorkeur 1 worden toegelaten.
  - Eerst worden alle leerlingen toegelaten die in aanmerking komen voor voorrangsregel 1. Als er dan nog capaciteit over is, komt de volgende groep leerlingen die in aanmerking komt voor voorrangsregel 2 aan de beurt.
  - Als ergens blijkt dat er onvoldoende capaciteit is voor een ‘groep’ aanmeldingen (per voorrangsregel), kan er niet worden toegelaten. Deze groep leerlingen gaat dan uiteindelijk door naar de loting.
  - Alle leerlingen die op voorhand niet in aanmerking komen op basis van voorrangsregels en capaciteit worden al op voorhand afgewezen.
- Alle aanmeldingen waarbij bepaald is dat er geloot moet worden (zie hierboven), worden doorgezet naar de loting en matching module. Daarbij worden ook de brugklassen en hun (resterende) capaciteit per brugklas doorgezet.
- In de loting en matching module wordt een Boston loting uitgevoerd:

- Elke leerling krijgt een willekeurig lotnummer toegewezen.
- De leerling met lotnummer 1 wordt als eerste gematcht op zijn opgegeven brugklas, daarna de leerling met lotnummer 2, etc.
- Als een leerling uiteindelijk niet meer gematcht kan worden omdat de brugklas vol zit, zal die leerling zijn uitgeloot.

- De resultaten van de loting worden verwerkt in het systeem
- Daarna zullen bovenstaande stappen herhaald worden voor alle leerlingen die niet zijn toegelaten op voorkeur 1. Let op: vanaf voorkeur 2 zijn er geen voorrangsregels meer van toepassing.

Voorbeeld:
School A heeft 100 plekken en 140 aanmeldingen. Daarvan hebben 80 leerlingen voorrangsregel 1, 45 leerlingen voorrangsregel 2 en voor de overige 15 leerlingen is geen voorrangsregel van toepassing.

- De 80 leerlingen worden toegelaten, want voor die groep is er voldoende capaciteit. Er zijn daarna nog 20 plekken over.
- Die 20 plekken is te weinig capaciteit voor de groep van 45 aanmeldingen met voorrangsregel 2. Deze leerlingen gaan mee naar de loting. Er wordt dan geloot met 45 leerlingen die kans maken voor 20 plekken.
- De 15 leerlingen zonder voorrangsregel zijn op voorhand al afgewezen. En zullen meegaan in de stappen die worden herhaald voor voorkeur 2. Let op: vanaf voorkeur 2 zijn er geen voorrangsregels meer van toepassing.

Plaatsing:

- Alle ouders/leerlingen worden op dezelfde dag per email geïnformeerd op welke school de leerling ingeloot en dus geplaatst is. De plaatsing geeft recht op toelating. Leerlingen die niet zijn geplaatst kunnen zich in de tweede ronde via de basisschool aanmelden bij een VO-school die nog plek heeft. Deze scholen zullen de aanmelding op volgorde van binnenkomst behandelen.

4.7 Leerlingen die niet toegelaten zijn

Is een leerling na de loting nog niet toegelaten tot een school voor voortgezet onderwijs, dan zal de basisschool, eventueel het samenwerkingsverband VO en de leerplichtambtenaar, zoeken naar een passende school binnen de regio Zuid-Utrecht die nog plaatsen beschikbaar heeft. Er kan dan een nieuwe aanmelding worden gedaan bij een VO-school die nog capaciteit heeft. Deze aanmeldingen zullen door de school voor voortgezet onderwijs in volgorde van binnenkomst behandeld worden. Er is voor iedere leerling uit regio Zuid-Utrecht plek op een school in regio Zuid-Utrecht.

4.8 Wachtlijst

De loting vindt in volgordelijkheid plaats; dit betekent dat er eerst geloot wordt op de 1ste voorkeur van alle leerlingen. Vervolgens wordt geprobeerd om de uitgelote leerlingen te plaatsen op hun tweede voorkeur. Indien ook hier sprake is van overaanmelding zal ook hierop een loting volgen waarna de leerling geplaatst wordt op de derde voorkeur. Bij elke loting zal er ‘doorgeloot’ worden totdat alle leerlingen een lotingsnummer krijgen. Hierdoor wordt er een wachtlijst vastgesteld die gebruikt wordt indien leerlingen na toelating afzien van de toegewezen plek. De school zal zelf de leerling benaderen met het eerstvolgende nummer op de wachtlijst. De wachtlijst is geldig tot 1 juni 2027.

4.9 Warme overdracht

Basisscholen hebben meestal ook informatie over leerlingen die niet nodig is voor het voortgezet onderwijs om een leerling te plaatsen, maar die wel waardevol kan zijn bij het volgen en begeleiden van de leerling. Ook hebben scholen voor voortgezet onderwijs soms behoefte aan een nadere toelichting op het onderwijskundig rapport. Deze informatie kan tijdens de 'warme overdracht' worden gedeeld tussen de basisschool en de school voor voortgezet onderwijs. De basisschool mag alleen informatie delen met toestemming van ouders.
Voor leerlingen die de overstap naar het VSO of het praktijkonderwijs maken en voor hoogbegaafde leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan alleen de basisondersteuning, is een warme overdracht verplicht.

5. KLACHTEN

Bij klachten over een basisschool of een school voor voortgezet onderwijs geldt de klachten- en bezwaarregelingen van de betreffende school of het betreffende schoolbestuur. Hieronder vallen bijvoorbeeld ook klachten over de afwijzing van een leerling of over het schooladvies. Tegen de uitslag van de loting kan geen bezwaar worden gemaakt.

Ontevredenheid over of suggesties voor verbetering van de POVO-procedure Zuid-Utrecht kunnen schriftelijk kenbaar gemaakt worden aan het bestuur van de betreffende school. Het bestuur kan deze inbrengen in het bestuurlijk overleg van Naar het VO.

6. POVO IN 7 PUNTEN

1. De basisschool geeft uiterlijk op 24 maart 2027 een bindend schooladvies.

2. De basisschool meldt, namens de ouders, de leerling digitaal aan bij de scholen voor voortgezet onderwijs die de voorkeur hebben. De voorkeurslijst moet uit minimaal twee scholen bestaan. Leerlingen wordt geadviseerd om een school met plaatsingsgarantie in Zuid-Utrecht in hun voorkeurslijst op te nemen. Scholen uit de regio mogen op elke plek van de voorkeurslijst toegevoegd worden.

3. De school van eerste voorkeur neemt als eerste de aanmelding in behandeling. Via een machtigingsformulier geven de ouders toestemming aan de leerkracht van de basisschool om de school van eerste voorkeur te informeren dat het de school van eerste voorkeur is en om het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten naar de school van eerste voorkeur te sturen.

4. Er wordt geloot als er op een school op een onderwijsniveau meer aanmeldingen zijn dan plaatsen. Als leerlingen worden uitgeloot, worden zij in het digitale systeem OT direct aangemeld bij de tweede school van voorkeur. Leerlingen weten op 22 april 2027 op welke school zij zijn geplaatst. Plaatsing leidt ook tot toelating, behalve op een school waar aanvullende criteria gelden.

5.De povo-coördinator van samenwerkingsverband Zuid-Utrecht ondersteunt de scholen bij de uitvoering van de procedure.

6. Tijdlijn van de POVO-procedure:

Voorlopig schooladvies bespreken met ouders	10 t/m 31 januari 2027
Afname doorstroomtoets	25 januari t/m 12 februari 2027
Uitslag doorstroomtoets	Uiterlijk 15 maart 2027
Definitief schooladvies	Uiterlijk 24 maart 2027
Aanmelding bij het VO met definitief schooladvies	V.a. 8 maart t/m 31 maart 2027
VO-school toetst toelaatbaarheid aanmeldingen	1 t/m 17 april
Loting VO	19 april 2026
Publicatie plaatsingsbesluiten	21 april 2027

7.De tijdlijn en afspraken voor aanmelden voor het VSO staan op www.samennaarhetvo.nl.

7. NOTEN

1. Beschikbaar op www.samennaarhetvo.nl

2. Op grond van de Wet Eindtoetsing Primair Onderwijs mag een basisschool een enkelvoudig of een meervoudig advies geven. Bij een enkelvoudig advies wordt er 1 schoolsoort geadviseerd, bijvoorbeeld Havo. Bij een meervoudig advies worden twee aan elkaar grenzende schoolsoorten geadviseerd.

3. Gymnasium valt conform de wet onder een vwo-advies. Er wordt dan ook aangemeld, geplaatst en eventueel geloot op vwo niveau.

4. Onder ‘aanmelden’ dient te worden verstaan ‘het door ouders schriftelijk interesse tonen in de school voor hun kind (Brief d.d. 20 december 2016 van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap).

5. Het kan voorkomen dat de aanmelding van een leerling door ouders/basisschool op de school van eerste voorkeur teruggetrokken wordt. Degene die verzoekt om het terugtrekken van de aanmelding draagt de verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat de leerling tijdig bij een nieuwe school van voorkeur wordt aangemeld.

6. Een leerling kan op meerdere plekken woonachtig zijn. Om als Zuid-Utrecht leerling te worden aangemerkt dient minimaal één adres dat is aangegeven in het onderwijskundig rapport een adres in een gemeente binnen Zuid-Utrecht te zijn. Een leerling die voor de start van het volgende schooljaar verhuist naar een gemeente in Zuid-Utrecht, maar daar gedurende de aanmeldperiode nog niet is ingeschreven, wordt ook aangemerkt als een Zuid-Utrecht leerling.

7. Waar in deze procedure wordt gesproken over ‘ouders’ wordt tevens ouder, verzorger of verzorgers bedoeld.