LERARENHANDLEIDING 2026 – 2027 REGIO ZUID-UTRECHT



voor leerkrachten, mentoren en contactpersonen in het PO, SBO, SO, VO en VSO.

Passend onderwijs
Samenwerkingsverband
Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht

SAMEN NAAR HET VO

VOORAF
Deze handleiding is bedoeld voor leerkrachten, mentoren en contactpersonen PO, S(B) O en V(S)O die betrokken zijn bij de procedure Samen naar het VO. In deze handleiding wordt de uitvoering van de procedure verder toegelicht. We hopen dat de informatie helpt om de overstap van leerlingen naar het voortgezet (speciaal) onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen.
Deze handleiding is opgedeeld in 6 fasen; elke fase correspondeert met een tijdvak in het POVO proces.
Fase 1: route passend onderwijs en brugklasbeheer
Fase 2: advisering
Fase 3: aanmelden
Fase 4: beoordeling aanmeldingen
Fase 5: loting en matching
Fase 6: plaatsing en toelating

Waar kun je terecht met vragen?
1. Bij vragen over de procedure kun je contact opnemen met de povo-coördinator van swv Zuid-Utrecht: povo@swv-zuidutrecht.nl. Zij kan de meeste vragen beantwoorden of gaat voor jou op zoek naar het antwoord. Aanbevelingen en opmerkingen over de procedure kun je ook aan haar doorgeven. Zij bespreekt deze met de andere regio-vertegenwoordigers in de werkgroep 'Samen naar het VO'.
2. Vragen over Onderwijs Transparant worden grotendeels beantwoord in de handleiding van Onderwijs Transparant. Deze vind je in Onderwijs Transparant onder 'Help'. Mocht je er niet uitkomen, dan kun je bellen naar de OT-helpdesk 088-2200777. Let erop dat de helpdesk alleen technische vragen beantwoordt.
3. Wanneer je vragen hebt over een leerling met extra ondersteunings-behoeften, dan kan je deze stellen aan de consulent passend onderwijs van Profi Pendi (wanneer de ondersteuningsbehoefte van de leerling nog niet helder is) of aan de vo-school (wanneer nog niet duidelijk is wat de best passende plek in het vo is).

Werken met Onderwijs Transparant
Bij de uitvoering van de procedure wordt gebruik gemaakt van de webapplicatie van Onderwijs Transparant (OT). Dit digitale platform bestaat uit verschillende onderdelen die worden gebruikt bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs en bij de aanvraag van extra ondersteuning. Het gaat om de volgende onderdelen:
- Stappenplan leerlinggegevens invoeren
- Drempelonderzoek
- Route Passend Onderwijs
- Onderwijskundig Rapport (OKR)
- Doorstroomtoets
- Cito Vaardigheidsniveau
- Leerlingen aanmelden bij het VO

Verplichte overdracht leerlinggegevens met OSO

OSO is de enige digitale overstapservice die is goedgekeurd door het ministerie van OCW, de PO-Raad en VO-raad. Hierdoor kunnen scholen veilig overstapdossiers uitwisselen, waarbij de privacy van leerlingen gewaarborgd blijft. De OSO standaard voldoet aan de wettelijke criteria en is geïntegreerd in Onderwijs Transparant. Alle scholen zijn door hun bestuur verplicht gebruik te maken van OSO voor het digitaal overdragen van leerlinggegevens tussen het leerlingvolgsysteem en Onderwijs Transparant. Het gebruik van andere standaarden voldoet niet aan de wettelijke criteria op het gebied van beveiliging en privacy. Voor meer informatie over de afspraken rondom OSO kan contact worden opgenomen met het eigen bestuur.

FASE 1 ROUTE PASSEND ONDERWIJS EN BRUGKLASBEHEER

1. Een passende plek voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in het VO
1.1 Route praktijkonderwijs
1.2 Route VSO
1.3 Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn
1.4 Vroegtijdige instroom VO
1.5 Hoogbegaafde leerlingen
1.6 Brugklasbeheer in OT door VO-school

FASE 2 ADVISERING

2.1 Afspraken over advisering
2.2 Handreiking advisering
2.3 Stappenplan voor advisering
2.4 Onderwijskundig rapport
2.5 Relevante kindkenmerken

FASE 3 AANMELDEN BIJ HET VOORTGEZET ONDERWIJS MET EEN VOORKEURSLIJST

3.1 Het opstellen van een voorkeurslijst
3.2 Aanmelden op een school en brugklastype via Onderwijs Transparant bij een VO-school binnen de deelnemende regio's
3.3 Het aanmelden van een leerling bij een VO-school buiten de deelnemende regio's
3.4 Het aanmelden bij een school die niet passend is bij het schooladvies
3.5 Aanmelden via gewaarmerkt papier
3.6 Alternatieve aanmeldstatus in OT
3.7 Invoeren van een aanmelding van een leerlingen buiten de deelnemende regio's (door het VO)

FASE 4 BEOORDELEN VAN DE AANMELDINGEN DOOR HET VO

4.1 Afwijzen op het voortgezet onderwijs
4.2 Voorrangsregels
4.3 Directe plaatsing

FASE 5 LOTING EN MATCHING

5.1 Eventuele bijstelling capaciteit
5.2 Loting

FASE 6 PLAATSING EN TOELATING

6.1 Plaatsen en toelaten
6.2 Schriftelijke bevestiging toelating door het VO
6.3 Wachtlijst
6.4 Niet geplaatste leerlingen (na 22 april)

FASE 1
ROUTE PASSEND ONDERWIJS EN BRUGKLASBEHEER

(31 AUGUSTUS 2026 T/M 1 MAART 2027)

1. Een passende plek voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in het VO

Alle VO-scholen bieden ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. Basisscholen kunnen op meerdere manieren informatie en advies vragen over de ondersteuningsmogelijkheden op het voortgezet onderwijs:

- De leerkracht of IB-er kan zelf contact opnemen met de desbetreffende V(S)O school.
- De leerkracht of IB-er kan de leerling anoniem inbrengen op een overstaptafel. De data van de overstaptafels staan vermeld in de povo kalender.
- Ouders kunnen ook zelf contact opnemen met de vo-school wanneer zij willen weten of deze hun kind de benodigde ondersteuning kan bieden. Zo kunnen ze ook vast kennismaken met de school.

Het is belangrijk om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die gaan overstappen naar het voortgezet onderwijs, vroegtijdig (in het najaar) in beeld te hebben. Profi Pendi inventariseert daarom op de basisscholen voor welke leerlingen in (groep 7 en) 8 dit het geval is. Voor deze leerlingen start met ouders, leerling, basisschool, de consulent, het samenwerkingsverband en eventuele andere kernpartners een oriëntatie op het voortgezet onderwijs met ondersteuningsmogelijkheden. Denk aan extra ondersteuning op een school voor regulier onderwijs, starten met voortgezet onderwijs op een praktijkonderwijsschool, een andere locatie (Rebound), of het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Onderstaand vind je een overzicht van de routes die behoren bij de verschillende doelgroepen.

1.1 Route praktijkonderwijs

Voor een plaatsing op praktijkonderwijs dient een leerling aan de wettelijke criteria te voldoen en is een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband VO nodig.
Voor het praktijkonderwijs gelden de volgende toelatingscriteria:

1. Het IQ van de praktijkschool leerling ligt tussen 55 en 80;

2. De leerling heeft een leerachterstand van drie jaar of meer op twee van de volgende domeinen:
- inzichtelijk rekenen;
- begrijpend lezen;
- technisch lezen;
- spellen;

waarvan één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen moet zijn.

De basisschool zorgt ervoor dat uit het OKR blijkt dat de leerling die op het praktijkonderwijs wordt aangemeld, aan bovenstaande criteria voldoet. Dat betekent ook dat wanneer er geen recent IQ-onderzoek ligt, de basisschool ervoor zorgt dat dit op tijd wordt afgenomen, zodat de uitslag bekend is vóór de aanmelding op het VO (eind maart).
De school voor praktijkonderwijs beoordeelt of de leerling plaatsbaar is. Als dat het geval is, vraagt de school een TLV-PrO aan bij het samenwerkingsverband waartoe de VO-school behoort.

1.2. Route VSO

Wanneer een leerling na de basisschool gaat instromen in het Voortgezet Speciaal Onderwijs, dan volgt de aanmelding een ander tijdspad dan die van het reguliere voortgezet onderwijs. Meer hierover vind je in de procedure VSO op de website van samennaarhetvo.nl.
Voor plaatsing op het VSO is een TLV van het samenwerkingsverband nodig.
De basisschool zorgt ervoor dat er een actueel en geëvalueerd OPP is geüploaded in OT. In het OPP moet duidelijk de visie van ouders zijn vermeld en de afweging die gemaakt is om niet bij een reguliere VO-school aan te melden.
De VSO-school beoordeelt of de leerling plaatsbaar is. Als dat het geval is, vraagt de VSO-school een TLV aan bij het samenwerkingsverband waar de leerling woont.

1.3 Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn

Voor leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn en een pre- advies praktijkonderwijs hebben, moet een niet-talige intelligentietest (SON-R) worden afgenomen. Het po (Taalatelier of po-school) is hiervoor verantwoordelijk.
Samen met de Taalschool Utrecht is een aantal aanbevelingen opgesteld voor de advisering aan nieuwkomers (leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland Onderwijs volgen), die de overstap gaan maken naar het VO. Deze kun je hier vinden.

1.4 Vroegtijdige instroom VO

Het komt voor dat een basisschool voor een leerling vervroegde instroom (groep 7) in het voortgezet onderwijs overweegt. De besturen PO en VO hebben hiervoor gezamenlijk de volgende afspraken gemaakt:
- Er is een actueel Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat de overweging tot vroegtijdige instroom VO onderbouwt;
- De basisschool is zelf verantwoordelijk voor de afname en het aanleveren van een recent capaciteitenonderzoek en de didactische screening.

1.5 Hoogbegaafde leerlingen

Voor (hoog-)begaafde leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften, waarbij de verwachting is dat een succesvolle start in het VO extra aandacht behoeft, vul je het Overdracht plus formulier in. Dit formulier vind je bij de **handleidingen in OT.** Bovendien is een warme overdracht voor deze leerlingen verplicht. Daarvoor vink je “ja” aan bij de vraag naar een intensieve warme overdracht.
Meer informatie over het aanbod van de VO-scholen voor hoogbegaafde leerlingen vind je op hun website. Wanneer je twijfelt of een vo-school de benodigde ondersteuning kan bieden, kan je ook gebruik maken van de overstaptafel (zie onder 1.)

1.6 Brugklasbeheer in OT door VO-school

Uiterlijk 1 december 2026 moeten de VO-scholen hun brugklasbeheer in OT hebben ingericht. Dit kan bij **‘voorbereiding aanmeldingen’**. Hier vullen de VO-scholen hun brugklastypes in die zij aanbieden en kennen zij aan elk brugklastype de capaciteit toe. Als de capaciteit niet is ingevuld, is de school niet zichtbaar voor aanmelding bij de PO-scholen. Daarnaast vullen zij voorrangsregels in die van toepassing zijn op hun school.

FASE 2
ADVISERING

(10 januari t/m 24 maart 2027)

2.1 Afspraken over advisering

Voorlopig advies

De meeste kinderen zitten tot en met groep 8 op dezelfde basisschool. De leerkrachten van de basisschool weten daardoor veel over hun ontwikkeling, interesses, vaardigheden, talenten en mogelijkheden. Op grond van deze kennis, de methodetoetsen en de toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem, komt de basisschool tussen 10 en 31 januari tot een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs (zoals wettelijk vastgelegd in de doorstroomwet).

Definitief advies

Na het afgeven van het voorlopige schooladvies, wordt tussen 25 januari en 12 februari de doorstroomtoets afgenomen. De uitslag van de doorstroomtoets volgt uiterlijk 15 maart.

Deze uitslag is een zogenaamd 'objectief tweede gegeven' en een aanvulling op het voorlopig schooladvies van de basisschool. De wet stelt dat de basisschool het voorlopige schooladvies moet bijstellen als een leerling op de eindtoets ten minste een half niveau hoger scoort dan het schooladvies. In principe wordt het schooladvies bijgesteld naar het advies dat de doorstroomtoets weergeeft, ongeacht het niveauverschil. Echter, wanneer de leerling een voorlopig praktijkonderwijsadvies heeft gekregen hoeft de school bij een PRO/VMBO BB -uitslag van de doorstroomtoets **niet** bij te stellen. Dit vanwege het feit dat de doorstroomtoets in alle gevallen, behalve bij vwo, een meervoudige uitslag geeft.
In een enkel geval, als dit in het belang van de leerling is, kan afgeweken worden van het bijstellen van het schooladvies. De basisschool moet beargumenteren waarom zij het schooladvies niet bijstelt naar het advies dat de doorstroomtoets weergeeft en deze argumentatie vastleggen in het OKR. Het naar boven bijstellen van het voorlopig schooladvies is alleen mogelijk als blijkt uit de uitslag van de doorstroomtoets dat een leerling beschikt over meer kennis en vaardigheden dan waar het voorlopig schooladvies op berust. In principe betekent dit dat het toetsadvies hoger moet zijn dan het voorlopig schooladvies. Soms kan het voorkomen dat de toetsscore wel een stijging indiceert maar dat dit niet voldoende is voor een hoger toetsadvies. In een dergelijke situatie kan een basisschool, mits goed beargumenteerd, het voorlopig schooladvies ook naar boven bijstellen. Houd er rekening mee dat dit duidelijk moet blijken uit de uitslag van de doorstroomtoets, anders is bijstellen niet mogelijk.

Voorbeeld 1
Leerling kreeg voorlopig schooladvies havo/vwo

Toetsadvies was vwo

Na bijstelling -> vwo

School moet motiveren bij havo/vwo.

Voorbeeld 2
Leerling kreeg voorlopig schooladvies vmbo bb/vmbo kb.

Toetsadvies was vmbo kb/vmbo-tl

Na bijstelling -> vmbo kb/vmbo-tl (of vmbo-tl)

School moet motiveren bij vmbo bb/ vmbo kb.
School moet motiveren bij vmbo kb.

Voorbeeld 3
Leerling kreeg voorlopig schooladvies vmbo kb

Toetsadvies was vmbo GL/TL/havo

Na bijstelling -> vmbo GL/TL/havo (of havo).

School moet motiveren bij vmbo kb.
School moet motiveren bij vmbo kb/ vmbo-tl.
School moet motiveren bij vmbo-tl.

Uitzondering
Leerling met schooladvies pro

Toetsadvies: pro/vmbo bb

Geen bijstelling -> schooladvies blijft pro.

Sectorraad Praktijkonderwijs

De basisschool is wettelijk verplicht om uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies af te geven. Het advies dient binnen twee weken uitgewisseld te zijn met ROD.

Het definitieve schooladvies is bindend. Het voortgezet onderwijs moet dit advies overnemen en de leerling plaatsen op het onderwijsniveau dat de basisschool adviseert. Bij een meervoudig schooladvies is alleen het laagste niveau van dit advies bindend voor de VO-school. Leerlingen met een meervoudig schooladvies kunnen zich aanmelden voor het hoogste van de twee onderwijsniveaus, maar uiteindelijk bepaalt de VO-school op welk niveau de leerling wordt geplaatst. Scholen die slechts één onderwijssoort van het meervoudig schooladvies aanbieden, zijn dus niet verplicht om leerlingen met een meervoudig schooladvies te plaatsen wanneer alleen de hoogst geadviseerde schoolsoort wordt aangeboden. Mocht immers blijken dat de leerling het hoogste niveau van het meervoudig advies niet aankan, dan kan de school de leerling geen alternatief programma bieden. Voorbeeld: scholen die alleen vmbo-gl/tl aanbieden zijn niet verplicht leerlingen met een schooladvies vmbo-k/vmbo-gl/tl toe te laten. De schoolbesturen hebben de afspraak dat de VO-scholen alleen leerlingen met een meervoudig schooladvies toelaatbaar achten als zij het laagste onderwijsniveau

van het meervoudig advies op hun school aanbieden. Als het schooladvies hoger is dan het niveau dat de school aanbiedt, dan is de leerling toelaatbaar. In dit laatste geval, verzoekt de VO-school ouders te verklaren zij zich bewust zijn van de keuze en toch toelating wensen op een lager niveau. Ouders kunnen hier desgewenst een korte verklaring voor ondertekenen.

2.2 Handreiking advisering

Het schooladvies is gebaseerd op de ontwikkeling van een leerling in de basisschoolperiode. In de handreiking van de Rijksoverheid worden richtlijnen gegeven voor de totstandkoming van het schooladvies. De basisschool kijkt hierbij onder andere naar aanleg en talenten van een leerling, leerprestaties uit het leerlingvolgsysteem voor begrijpend lezen en rekenen-wiskunde uit groep 6, 7 en 8. Ook worden kindkenmerken zoals concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling meegenomen.

2.3 Stappenplan voor advisering

De basisschool kan de volgende stappen zetten om tot een advies te komen:

1. De basisschool kan aan het einde van groep 7 een pre-advies geven, onder andere gebaseerd op het leerlingvolgsysteem, werkhouding en motivatie. Leerlingen voor wie het pre-advies voortgezet speciaal onderwijs is, worden met toestemming van ouders besproken met de consulent Profi Pendi om de overgang en de benodigde ondersteuning zo vroeg en zo goed mogelijk te organiseren. Zie ook hoofdstuk 7.
2. De basisschool bepaalt voor de hiervoor gestelde termijn welke doorstroomtoets basisonderwijs de school zal afnemen in groep 8 en vermeldt dit in de schoolgids
3. Tussen 10 en 31 januari ontvangen de leerlingen een voorlopig schooladvies.
4. Leerlingen maken tussen 25 januari en 12 februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Krijgt de leerling een hogere toetsuitslag dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. In een enkel geval, als dit in het belang van de leerling is, kan de basisschool ervoor kiezen om het voorlopig advies niet bij te stellen naar het niveau dat de uitslag van de doorstroomtoets weergeeft. De basisschool moet dit beargumenteren aan de ouders en deze argumentatie vastleggen in het OKR. Ligt de uitslag van de doorstroomtoets lager dan het schooladvies, dan wordt het advies niet bijgesteld.
   Belangrijk: alleen het laagste niveau van een meervoudig schooladvies is bindend voor de VO-school. Dat geldt ook voor bijstelling naar een meervoudig schooladvies. Voor een leerling met een (bijgesteld)vmbo-gl/tl/havo schooladvies, is dus alleen het onderwijsniveau vmbo-gl/tl bindend.
   Belangrijk: Het enkelvoudige advies praktijkonderwijs kan niet getoetst worden met een doorstroomtoets. Voor het advies PRO tellen namelijk meerdere factoren mee zoals het IQ en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Een enkelvoudige toetsuitslag PRO wordt daarom niet gegeven; een doorstroomtoets meet alleen de taal- en rekenvaardigheden van de leerling. Mogelijk zijn er bij een leerling ontwikkelingen te zien rondom de toewijzing voor het praktijkonderwijs. In dat geval raden we de school aan ouders tijdig te informeren over een afwijking van het toetsadvies van de doorstroomtoets .

5. Uiterlijk 24 maart geeft de basisschool aan ouders en leerlingen het definitieve schooladvies. De basisschool heeft uiterlijk 27 maart het schooladvies vastgesteld en vastgelegd in Onderwijs Transparant, door het onderwijskundig rapport definitief te maken. Binnen twee weken wordt dit advies uitgewisseld met ROD.
6. In een gesprek met leerling en ouders komen, naast het best passende niveau voor de leerling, ook de scholen die wat betreft niveau, onderwijsconcept het beste passen, aan bod.
7. De school geeft het machtigingsformulier mee aan ouders. Op dit machtigingsformulier leggen ouders de voorkeurslijst vast.
8. Op basis van het machtigingsformulier wordt de leerling door de leerkracht in OT aangemeld bij een VO-school. Dit kan vanaf het moment dat het definitieve advies is vastgesteld t/m 31 maart door de basisschool, namens de ouders. De aanmelding is de verantwoordelijkheid van ouders. Zie fase 3.
9. Als ouders bezwaar maken tegen deze (digitale) vorm van aanmelden, dan kan er een (gewaarmerkt) aanmeldformulier aangevraagd worden bij povo@swv-zuidutrecht.nl en wordt de leerling schriftelijk aangemeld. Ook hierbij dient het onderwijskundig rapport in Onderwijs Transparant definitief te worden gemaakt.

2.4 Onderwijskundig rapport

De basisschool is wettelijk verplicht om voor iedere leerling die overstapt naar het voortgezet onderwijs een onderwijskundig rapport in te vullen en ouders goed te informeren over de inhoud daarvan. OudersKunnen het OKR inzien in de ouderrol. Zij hoeven het onderwijskundig rapport niet goed te keuren of te ondertekenen. Als ouders het niet eens zijn met de informatie die de school in het onderwijskundig rapport opneemt, dan hebben zij het recht om hun zienswijze aan het rapport toe te voegen. Dit kan in OT bij '**zienswijze ouders**'. Als ouders geen eigen zienswijze willen toevoegen, dan hoeft dit tabblad niet ingevuld te worden. Ook is dit mogelijk in de ouderrol in OT

Het kan voorkomen dat er door een afweging van factoren een verschil is tussen de toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem en het schooladvies. In dat geval is het belangrijk dat de basisschool in het onderwijskundig rapport toelicht waarom zij in deze situatie tot een ander schooladvies is gekomen dan op basis van de resultaten verwacht zou worden.

In de oudermodule in OT hebben ouders de volgende mogelijkheden:

- Het OKR inzien en een eigen zienswijze toevoegen
- De bevestiging van de aanmelding, inclusief de voorkeurslijst, bekijken
- Inzicht in de plaatsingsbesluiten van de scholen op de voorkeurslijst. Als de leerling niet op eerste voorkeur is geplaatst, krijgen zij ook inzicht in het verloop van de loting, inclusief lotnummer.

De basisschool verstrekt ouders een code waarmee zij een account kunnen aanmaken. Wanneer ouders extra ondersteuning nodig hebben, kunnen zij contact opnemen met de helpdesk van OT. Lukt het ouders niet om in te loggen, dan kan de basisschoolleerkracht het plaatsingsbesluit met hen delen. Bovendien zal de VO-school de plaatsing schriftelijk bevestigen op de dag na de lotingsuitslag.

Ouders kunnen niet zelf aanmelden bij het VO via de oudermodule

2.5 Relevante kindkenmerken

In het onderwijskundig rapport geeft de basisschool een beschrijving van de kindkenmerken van de leerling. Hiernaast wordt een algemene lijst gegeven die de basisschool hierbij kan gebruiken. Kijk voor meer informatie ook op www.poraad.nl.

Cognitief	Sociaal-emotioneel en gedrag
Inzicht en begrip Kan de essentie uit de informatie halen Kan hoofd- en bijzaken scheiden Trekt duidelijke conclusies uit de opdrachten Kan zich een abstracte voorstelling maken van zaken Kan abstract verbaal redeneren Ziet samenhang in complexe situaties Is een abstract denker Is een creatieve denker Is een praktische denker (in praktische toepassingen) Legt (logische) verbanden	Zelfbeeld en reflectie Heeft een kritische houding Beoordeelt zijn eigen werk reëel Kan reflecteren op eigen presentaties Stelt eisen aan het resultaat
Interesse leerstof en maatschappelijke zaken Is geïnteresseerd in de lesstof Is gemotiveerd om aan de lesstof te werken Heeft belangstelling voor maatschappelijke zaken	Inzet/ tempo Is in staat door te werken Is in staat zelfstandig te werken Is vlot klaar met het werk Is taakgericht
Instructiebehoefte Toont betrokkenheid bij de instructie Kan een klassikale instructie volgen Kan minder gestructureerde opdrachten aan Heeft structuur nodig bij de opdrachten Vraagt om hulp als het nodig is	Zelfstandigheid Kan zelfstandig aan de slag na een instructie Kan zelfstandig doorwerken aan een taak Kan samenwerken
	Huiswerkattitude Besteedt voldoende aandacht aan het huiswerk Maakt het huiswerk, tenzij de lesstof niet is begrepen Plant het huiswerk en werkt vooruit Kan zich houden aan planningen en afspraken
	Concentratie Kan zich gedurende 20 min. concentreren Kan zich afsluiten voor omgevingsruis

FASE 3
AANMELDEN BIJ HET VO MET EEN VOORKEURSLIJST

(8 maart t/m 31 maart 2026, vanaf het vaststellen van het definitieve advies

3.1 Het opstellen van een voorkeurslijst

Het aanmelden van leerlingen vindt plaats vanaf het moment dat het **definitieve** advies is vastgesteld (maar niet voor 8maart) en kan t/m 31 maart. Dit is zo bepaald in de doorstroomwet.
Elke leerling maakt op basis van het basisschooladvies een voorkeurslijst van de VO-scholen, waarbij de school van hoogste voorkeur op nummer 1 staat. De basisschool bespreekt met ouders en de leerling naar welke scholen de voorkeur uitgaat. Voor Zuid-Utrechtse leerlingen gelden de volgende adviezen ten aanzien van het aantal scholen op de voorkeurslijst:

- Schooladvies praktijkonderwijs: 1 school
- Overige schooladviezen: minimaal 2 scholen op de lijst

Het is belangrijk om meerdere keuzes op te geven omdat er sprake kan zijn van overaanmelding waardoor geloot moet worden op een onderwijsniveau op meerdere scholen.
Er kunnen altijd scholen uit de regio toegevoegd worden op elke plek op de voorkeurslijst, echter komen deze dus nog boven op het aantal hierboven geadviseerde aantal voorkeuren. Staat er een school in de voorkeurslijst die plaatsingsgarantie geeft, dan is het niet nodig om na de desbetreffende school nog meer voorkeuren op te geven. Dus staat er een school met plaatsingsgarantie op nummer 3 in de voorkeurslijst, is het niet nodig om voorkeur 4, of 5 in te vullen. De plaatsingsgarantie geldt voor alle leerlingen, ongeacht woonplaats. Het maakt dus niet uit of de school met plaatsingsgarantie een school binnen of een school in de regio betreft. Let op: bij sommige scholen geldt plaatsingsgarantie alleen op de 1e voorkeur, zie samennaarhetvo.nl om welke scholen het gaat.

De school van eerste voorkeur neemt als eerste de aanmelding in behandeling. Daarvoor dient de school van eerste voorkeur over het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten te beschikken. Via een machtigingsformulier voor de aanmelding geven de ouders toestemming aan de leerkracht van de basisschool om de school van eerste voorkeur te informeren dat het de school van eerste voorkeur is en om het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten naar de school van eerste voorkeur te sturen. Bij de plaatsing (en eventuele loting) zal de volgorde van de voorkeuren leidend zijn.

3.2 Aanmelden op een school en brugklastype via Onderwijs Transparant bij een VO-school binnen de deelnemende regio's

De basisschool verzorgt de aanmelding via Onderwijs Transparant **(aanmeldingen VO --> aanmeldformulieren)** na daarvoor toestemming te hebben gekregen van de ouders. Van de aanmelding ontvangen de ouders via de mail een bevestiging.
Aanmeldingen kunnen alleen door het VO worden teruggetrokken. Dit doen zij op verzoek van ouders of de basisschool.
VO-scholen hebben in Onderwijs Transparant aangegeven welke brugklastypes beschikbaar zijn voor hun school om op aan te melden. Na het vaststellen van het definitieve advies worden op het machtigingsformulier alle scholen en brugklastypes in de deelnemende regio's zichtbaar die je kan kiezen omdat die passend zijn bij het definitieve schooladvies. Scholen kunnen soms meerdere keren op de voorkeurslijst geplaatst worden, aangezien er per schooladvies per school meerdere brugklastypes beschikbaar kunnen zijn om op aan te melden.

Schooladvies	Brugklastypes Zuid-Utrecht
VSO (let op: geen settingsadvies, maar niveau-advies voor arbeid/dagbesteding	VSO
Praktijkonderwijs	Praktijkonderwijs Praktijkonderwijs/VMBO BL
VMBO BL VMBO BL t/m VMBO KL	VMBO BL/VMBO KL
VMBO KL VMBO KL t/m VMBO GL-TL	VMBO KL/VMBO GL-TL
VMBO GL-TL VMBO GL-TL t/m HAVO	VMBO GL-TL/HAVO
HAVO HAVO t/m VWO	HAVO/VWO
VWO	VWO VWO/GYMNASIUM (als de school gymnasium aanbiedt)

Naast de keuze voor school en brugklastype, kunnen ouders en leerling ook een 'voorkeursklas' invullen in het aanmeldformulier. Dit is een vrij in te vullen veld waarin de interesse voor een bepaalde brugklas kenbaar kan worden gemaakt. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een gymnasium of sportklas. Dit is niet bedoeld om aan te geven bij wie je graag in de klas wil komen.
De voorkeursklas is niet bindend, maar wordt wel zoveel mogelijk opgevolgd door de school voor voortgezet onderwijs wanneer deze brugklas ook wordt aangeboden. De school voor voortgezet onderwijs neemt deze voorkeur mee bij het formeren van de brugklassen. De formatie van deze brugklassen vindt pas plaats als de leerlingen al geplaatst zijn, dus pas na een eventuele loting.

Machtigingsformulier
Op het machtigingsformulier worden alle scholen/brugklastypes in de deelnemende regio's getoond die passen bij het schooladvies van de leerling. Het machtigingsformulier staat in OT bij **aanmeldingen VO --> machtigingsformulieren**. Je kan het machtigingsformulier pas meegeven nadat het definitieve advies is vastgesteld, immers dan kan er ook een keuzelijst van brugklastypes gegenereerd worden. Ouders kunnen in het vakje voor het brugklastype een cijfer zetten, 1 voor voorkeur 1, 2 voor voorkeur 2 enzovoorts.

Aanmeldformulier
De basisschool meldt via het aanmeldformulier in OT de leerling aan bij het VO. Dit aanmeldformulier staat in OT bij **aanmeldingen VO --> aanmeldformulier.** De basisschool neem de voorkeurslijst over van het machtigingsformulier. Nadat de aanmelding in OT is gedaan, ontvangen ouders een mail waarin de scholen van aanmelding worden weergegeven als ouders hebben aangegeven deze mail te willen ontvangen uit OT.

Als ouders zich bedenken en toch een andere voorkeurslijst willen indienen, kan de basisschool de VO-school van eerste voorkeur vragen om de voorkeurslijst vrij te geven. Dit kan t/m 31 maart. De voorkeurslijst, en daarmee de aanmeldingen, wordt dan vrijgegeven waardoor de basisschool opnieuw een voorkeurslijst op definitief kan zetten. Na 31 maart kan de voorkeurslijst niet meer op definitief worden gezet, omdat het na 31 maart niet meer mogelijk is om aan te melden bij het VO. Wel kan de basisschool na 31 maart de VO-school vragen om een aanmelding terug te trekken. Dan komt de aanmelding in beeld bij de volgende school van voorkeur en wordt deze school als 1e voorkeur gezien.

3.3 Het aanmelden van een leerling bij een VO-school buiten de deelnemende regio's

Een leerling die een aanmelding wil doen buiten een school in de deelnemende regio's kan op twee manieren worden aangemeld bij de desbetreffende school:

1. De betreffende VO-school werkt met OT. In dit geval kan een unieke code worden gegenereerd in OT. Met deze code kan de ouder de leerling zelf aanmelden bij de VO-school. Een lijst van VO-scholen die met OT werken vind je bij **aanmeldingen VO --> deelnemende VO-scholen**.
2. De betreffende VO-school werkt niet met OT. De ouder zoekt zelf contact met de VO-school van eerste voorkeur en de basisschool geeft het overstapdossier mee aan de ouder, of er vindt een overdracht plaats via een OSO export (zie hiervoor de handleiding van OT). In OT kan de basisschool een alternatieve aanmeldstatus invoeren voor deze leerling: **buiten de participerende regio's.**

3.4 Het aanmelden bij een school die niet passend is bij het schooladvies

De schoolbesturen hebben de afspraak dat VO-scholen alleen leerlingen met een meervoudig advies toelaatbaar achten als zij als zij het laagste onderwijsniveau van het meervoudig advies op hun school aanbieden. In Onderwijs Transparant is het voor de leerkracht niet mogelijk om een leerling bij een school aan te melden waar de leerling

volgens de bestuurlijke afspraken niet toelaatbaar wordt geacht. Als een ouder toch wil aanmelden bij een dergelijke school, zullen zij contact moeten zoeken met de povo-coördinator. De regio-coördinator kan het voor de basisschool mogelijk maken om eventueel de aanmelding in Onderwijs Transparant verzorgen. Het emailadres van de regio-coördinator van regio Zuid-Utrecht is: info@samennaarhetvo.nl. De basisschool ziet de aanmelding en voorkeurslijst in OT terug bij aanmeldingen **VO --> aanmeldstatus.**
Belangrijk: het kan voorkomen dat ouders willen dat een leerling wordt aangemeld bij een VO-school die passend is bij het schooladvies maar bij een brugklastype die niet passend is bij het schooladvies. Bijvoorbeeld een leerling met havo/vwo schooladvies die wordt aangemeld bij een vmbo-gl/tl/havo/vwo school maar van wie ouders graag zien dat de leerling in de vmbo-gl/tl/havo brugklas komt. In dit geval zijn er twee opties:

- Ouders willen specifiek aanmelden bij dat brugklastype. Dat is in OT niet mogelijk, de aanmelding zal verlopen via de povo-coördinator. Ouders krijgen dan ook een officieel plaatsingsbesluit op die aanmelding
- Ouders melden aan bij de brugklas die in OT open staat (dus havo/vwo) maar geven bij de voorkeursklas (zie 3.2) aan dat zij liever willen dat hun kind naar de vmbo-gl/tl/havo brugklas gaat. De VO-school zal deze wens dan meenemen bij het formeren van brugklassen, maar dit is niet bindend en er volgt ook geen officieel plaatsingsbesluit. Het is aan ouders om hier een keuze in te maken

3.5 Aanmelden via gewaarmerkt papier

Als ouders bezwaar maken tegen een digitale aanmelding in samenwerking met de basisschool, dan kunnen er (gewaarmerkte) formulieren aangevraagd worden bij de povo-coördinator via povo@swv-zuidutrecht.nl en wordt de leerling schriftelijk aangemeld door ouders bij de VO-school. Hierbij dient de basisschool het onderwijskundig rapport in Onderwijs Transparant definitief te maken.

3.6 Alternatieve aanmeldstatus in OT

Wordt een leerling niet aangemeld bij een VO-school vanwege bijvoorbeeld doublure of wordt een leerling niet aangemeld bij een VO-school die met OT werkt, dan vul je de alternatieve aanmeldstatus in bij **aanmeldingen VO --> aanmeldstatussen**. Hierdoor heeft elke leerling een aanmeldstatus en hou je als basisschool goed overzicht over het aanmeldingsproces van elke leerling.

3.7 Invoeren van een aanmelding van een leerlingen buiten de deelnemende regio's (door het VO)

1. De betreffende VO-school werkt wel met OT: Zit een leerling op een basisschool waar wel met OT wordt gewerkt maar niet onder de deelnemende regio's valt, dan wordt de leerling aangemeld met een unieke code. De VO-school haalt in OT het dossier binnen met de unieke code onder nieuwe **nieuwe aanmeldingen --> aanmeldingen met unieke code invoeren.**
2. De betreffende PO-school werkt niet met OT: Zit een leerling op de basisschool waar niet met OT wordt gewerkt, of woont de leerling niet in NL, dan kan de leerling zich, met een machtigingsformulier en OKR, rechtstreeks aanmelden bij de VO-school van eerste voorkeur. Het Samenwerkingsverband Zuid-Utrecht verstrekt

deze formulieren. De VO-school vult de aanmelding in bij nieuwe aanmeldingen --> dan de gehele voorkeurslijst in OT in bij **nieuwe aanmeldingen --> aanmeldingen handmatig invoeren (buiten OT regio**). De VO-school vult dan de gehele voorkeurslijst van de leerling in zoals aangegeven op het machtigingsformulier.

FASE 4
BEOORDELEN VAN DE AANMELDINGEN DOOR HET VO

(1 t/m 16 april 2027)

In deze fase hoeven de PO-scholen geen handelingen in OT te verrichten.

4.1 Afwijzen op het voortgezet onderwijs

Als de leerling niet toelaatbaar is, dan wordt de leerling afgewezen. Er zijn drie gronden waarop een school een leerling kan afwijzen. In OT kan dit bij **actieve aanmeldingen --> aanmeldingen verwerken**:

1. Het enkelvoudige basisschooladvies of het laagste niveau van het meervoudige basisschooladvies komt niet overeen met het onderwijsniveau dat de VO-school aanbiedt.
2. De leerling voldoet niet aan de extra toelatingscriteria, zoals vooraf vastgesteld en kenbaar gemaakt door deze school.

   Als een leerling op een van de hiervoor genoemde gronden niet toelaatbaar is en daarom wordt afgewezen, dan wijst de VO-school de leerling af in Onderwijs Transparant en maakt ook de grond van afwijzing kenbaar. De school maakt dit bekend aan ouders en de basisschool. Ieder jaar wordt afgesproken vóór welke datum deze afwijzing in Onderwijs Transparant geregistreerd moet zijn (zie agenda op samennaarhetvo.nl). Als de leerling niet toelaatbaar is en daarom is afgewezen, staat de leerling automatisch aangemeld bij de school van volgende voorkeur uit de voorkeurslijst. Deze aanmelding wordt dan op dezelfde manier behandeld als alle andere aanmeldingen.
3. Het ondersteuningsaanbod zoals vastgesteld in het SchoolOndersteuningsProfiel van de VO-school, waar de leerling zich heeft aangemeld is niet toereikend voor de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft.

Als de VO-school inschat de leerling niet de extra ondersteuning te kunnen bieden die nodig is, ontstaat voor de VO-school de wettelijke plicht om samen met leerling, ouders en basisschool te zoeken naar passende alternatieven voor deze leerling (**zorgplicht**).). De samenwerkingsverbanden kunnen hierbij ondersteunen. De school mag de leerling pas afwijzen als er een nieuwe school bereid is gevonden om de leerling toe te laten. Omdat dit een langer tijdsbestek in beslag kan nemen, kan de school ouders mededelen dat zij langer de tijd nodig hebben om tot een plaatsingsbesluit te komen. De wettelijke termijn van 6 weken kan hiermee worden verlengd met een extra 4 weken. Scholen moeten aan ouders laten weten als zij meer tijd nodig hebben voor dossieronderzoek. Wanneer de VO-school inschat dat een VSO-setting de meest passende setting is, moet de VO-school een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij het samenwerkingsverband. Pas wanneer deze is afgegeven en er een school

voor voortgezet speciaal onderwijs bereid is gevonden de leerling toe te laten, kan de school de leerling afwijzen. Als de VO-school inschat dat een andere reguliere school beter passend is, moet ook deze school bereid zijn de leerling toe te laten voordat de VO-school mag afwijzen. In alle gevallen moet er professioneel overleg plaatsvinden tussen de basisschool en de VO-school en worden ouders betrokken bij dit proces. Leerlingen voor wie een uitgesteld plaatsingsbesluit geldt, worden, als er sprake is van overaanmeldingen op het betreffende onderwijsniveau, buiten de loting gehouden. In OT vinkt de school aan: **zorgplicht traject**. Door dit aan te vinken wordt de leerling buiten de loting gehouden. Mocht de leerling na afloop van de verlengde periode toch in het regulier onderwijs geplaatst moeten worden, zal de leerling gebruik kunnen maken van een directe plaatsing op de school van eerste voorkeur. Mocht de leerling na afloop van de verlengde periode moeten worden aangemeld op het voortgezet speciaal onderwijs, dan kan de VO-school bij **voorkeurslijst verwerken** de opgegeven voorkeuren verwijderen en de VSO-school van eerste voorkeur invoeren. Pas daarna kan de VO-school het plaatsingsbesluit vastleggen in OT. Zowel het plaatsingsbesluit 'toegelaten' als 'afgewezen' moet door de VO-school via de mail aan ouders worden gecommuniceerd.

Gedurende deze fase kan er een nieuwe leerling zichtbaar worden bij **aanmeldingen verwerken**. Dit zijn leerlingen die op een hogere voorkeur zijn afgewezen of teruggetrokken. Je kan deze leerlingen vinden door de kolom **voorkeur** in de tabel bij **aanmeldingen verwerken** op >1 te zetten

4.2 Voorrangsregels

Voor alle scholen gelden de afspraken zoals die in de betreffende regio gemaakt zijn. Het is dan ook heel belangrijk om de procedure van die gemeente of regio te raadplegen.

Wie krijgt er voorrang?
Een leerling wordt met voorrang geplaatst als hij of zij:

- Al een broer of zus op deze school heeft.
- Het een kind is van een personeelslid op school.
- Woonachtig is in de regio Zuid-Utrecht.

De geldende voorrangsregels zijn meestal ook te lezen op de websites van de scholen voor voortgezet onderwijs.
In OT is het mogelijk om bij **actieve aanmeldingen --> aanmelding verwerken** een voorrangsregel te koppelen aan een leerling. Dit kan alleen als de desbetreffende VO-school de eerste voorkeur is van de leerling.

Gedurende deze fase kan de basisschool de VO-school van eerste voorkeur ook vragen om de voorkeurslijst vrij te geven. Dit kan de VO-school bij **actieve aanmeldingen --> voorkeurslijsten verwerken.** Door de voorkeurslijst vrij te geven, kan de basisschool opnieuw een voorkeurslijst samenstellen en op definitief zetten. Let op: geef je na 31 maart de voorkeurslijst vrij, dan kan de basisschool geen aanmelding meer doen bij het VO, de aanmeldperiode sluit immers op 31 maart. Er is een verschil tussen de voorkeurslijst vrijgeven en een aanmelding terugtrekken: bij het vrijgeven van de voorkeurslijst kan de gehele voorkeurslijst opnieuw samengesteld en ingediend

worden, bij het terugtrekken van een aanmelding komt de leerling in beeld bij zijn volgende school van voorkeur maar kan er niet opnieuw een voorkeurslijst worden ingediend. Vraag dus goed na bij de basisschool welke van de twee opties van toepassing is.

4.3 Directe plaatsing

Er zijn aantal situaties waarin een directe plaatsing aan de orde kan zijn. Bij een directe plaatsing wordt de leerling buiten een eventuele loting gehouden.

1. In uitzonderlijke gevallen een directe plaatsing bij specifieke ondersteuningsbehoeften
In uitzonderlijke gevallen kan een VO-school het besluit nemen om een leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften al voor de aanmelding te plaatsen. Voor een dergelijke directe plaatsing dient aangetoond te zijn dat de betreffende VO-school de enige school in Utrecht-Zuid is die deze leerling dit passende onderwijs kan bieden. Het is goed om hierbij te realiseren dat elke VO-school verplichting heeft om passend onderwijs te bieden. Leerstoornissen zijn dan ook geen reden om te besluiten tot een directe plaatsing. Een directe plaatsing van een leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften kan zich bijvoorbeeld wel voordoen wanneer er ernstige beperkingen zijn om naar school te komen en de leerling met de specifieke ondersteuningsbehoefte gezien de woonlocatie is aangewezen op de betreffende school.

Indien ouders menen dat er sprake is van een uitzonderlijke situatie en dat hun kind voor een directe plaatsing in aanmerking komt, dienen zij daartoe bij de rector of de directeur van de betreffende VO-school een verzoek in te dienen. De procedure is als volgt:

- Een verzoek tot directe plaatsing (inclusief de benodigde stukken) dient uiterlijk op 31 januari 2027 door de betreffende VO-school onderwijs te zijn ontvangen. Het verzoek dient per e-mail of per post te worden ingediend.
- Bij het verzoek dient gemotiveerd te worden waarom de betreffende VO-school de enige school is die hun kind passend onderwijs kan bieden.
- Bij het verzoek dient bewijsmateriaal te worden overgelegd waaruit de speciale ondersteuningsbehoefte blijkt. Dit kunnen medische gegevens zijn, testuitslagen of verklaringen van de basisschool. Ook de locatie van de woonplek kan hier een belangrijke rol spelen.
- De basisschool ondersteunt het verzoek en onderbouwt dit in een schriftelijke verklaring.
- Zo nodig wordt het verzoek door de rector of de directeur van de VO-school (anoniem) besproken met één of meerdere van de volgende personen:
    - kernpartners (schoolarts, buurtteam, leerplicht, samenwerkingsverband);
    - de zorgcoördinator;
    - de afdelingsleider brugklas;
- De VO-school besluit over de directe plaatsing.
- De VO-school stelt de ouders uiterlijk op 1 maart 2027 schriftelijk op de hoogte van

het besluit en maakt dit kenbaar in Onderwijs Transparant.

2. *Leerlingen voor wie een uitgesteld plaatsingsbesluit geldt*

Voor sommige leerlingen heeft een VO-school een langere periode nodig om te bepalen of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Scholen kunnen dan de aanmeldperiode verlengen van 6 weken naar 10 weken. Zij stellen ouders hiervan per brief op de hoogte. In samenwerking met de basisschool, ouders en eventuele externe partners zoekt de VO-school naar de best passende plek voor de leerling. Mocht na de verlenging toch blijken dat de leerling op de school geplaatst kan worden, dan kan deze leerling gebruik maken van een directe plaatsing op de school van eerste voorkeur.

Het besluit tot directe plaatsing is de verantwoordelijkheid en het besluit van de betreffende VO-school en kan dus ook verschillen per school. Samen naar het VO heeft hier geen bemoeienis mee. De VO-school kan in OT onder **actieve aanmeldingen --> leerlingen verwerken** aanvinken: **directe plaatsing**.

FASE 5
LOTING EN MATCHING

(tussen 16 en 21 april 2027)

In deze fase hoeven de PO- en VO-scholen geen handelingen in OT te verrichten.

5.1 Eventuele bijstelling capaciteit

Op grond van het aantal toelaatbare leerlingen en de opgegeven capaciteit kan per brugklastype worden vastgesteld of er sprake is van overaanmelding. Is er sprake op van overaanmeldingen op een bepaald brugklastype, dan zal de bestuurder van de school deelnemen aan het lotingsoverleg. Dit vindt plaats op 16 april. Gedurende dit overleg wordt bepaald of de capaciteit kan worden opgehoord zodat loting niet nodig is. De regio-coördinator zal de capaciteit in OT aanpassen.

5.2 Loting

Als een VO-school meer aanmeldingen heeft dan plaatsen, dan wordt er geloot. Zie voor de afspraken hierover de procedure. Hieronder wordt uitgelegd hoe de loting wordt uitgevoerd.
Belangrijk: Twee- of meerlingen kunnen zich, bij een gelijkwaardig basisschooladvies, desgewenst aanmelden op één aanmeldnummer. Als de school waar de twee- of meerling zich heeft aangemeld moet loten op dat onderwijsniveau, dan worden zij gezamenlijk in- of uitgeloot. Vanuit het PO kan dit in OT op het VO-aanmeldformulier aangegeven worden. Dit is alleen mogelijk als de gehele voorkeurslijst hetzelfde is.

Toelichting centrale loting

Aanmelding:

- VO-scholen maken brugklassen aan en geven per brugklas aan welke adviezen daarvoor in aanmerking komen en geven per brugklas ook de capaciteit door in OT.
- De basisschool kan leerlingen aanmelden bij die brugklassen die matchen met het advies van de leerling.
- De voorkeuren van aanmelding worden verwerkt in een voorkeurslijst.
- Met schoolbestuurders wordt gekeken of met het naar boven bijstellen van de capaciteit loting voorkomen kan worden.

Loting:

- Na de aanmeldperiode krijgt de projectleider inzage in alle aanmeldingen per brugklas en alle voorrangsregels per aanmelding. In eerste instantie alleen van voorkeur 1, want die wordt door de school van eerste voorkeur zelf vastgelegd.
- Alle leerlingen die zijn aangemeld bij een brugklas waarvoor voldoende capaciteit is voor alle aanmeldingen op voorkeur 1 worden toegelaten.
    - Eerst worden alle leerlingen toegelaten die in aanmerking komen voor voorrangsregel 1. Als er dan nog capaciteit over is, komt de volgende groep leerlingen die in aanmerking komt voor voorrangsregel 2 aan de beurt.
    - Als ergens blijkt dat er onvoldoende capaciteit is voor een 'groep' aanmeldingen (per voorrangsregel), kan er niet worden toegelaten. Deze groep leerlingen gaat dan uiteindelijk door naar de loting.
    - Alle leerlingen die op voorhand niet in aanmerking komen op basis van voorrangsregels en capaciteit worden al op voorhand afgewezen en doen niet
- Alle aanmeldingen waarbij bepaald is dat er geloot moet worden (zie hierboven), worden doorgezet naar de loting en matching module. Daarbij worden ook de brugklassen en hun (resterende) capaciteit per brugklas doorgezet.
- In de loting en matching module wordt een Boston loting uitgevoerd
    - Elke leerling krijgt een willekeurig lotnummer toegewezen.
    - De leerling met lotnummer 1 wordt als eerste gematcht op zijn opgegeven brugklas, daarna de leerling met lotnummer 2, etc.
    - Als een leerling uiteindelijk niet meer gematcht kan worden omdat de brugklas vol zit, zal die leerling zijn uitgeloot.
- De resultaten van de loting worden verwerkt in het systeem
- Daarna zullen bovenstaande stappen herhaald worden voor alle leerlingen die niet zijn toegelaten op voorkeur 1. Let op: vanaf voorkeur 2 zijn er geen voorrangsregels meer van toepassing.

Voorbeeld:

School A heeft 100 plekken en 140 aanmeldingen. Daarvan hebben 80 leerlingen voorrangsregel 1, 45 leerlingen voorrangsregel[2] en voor de overige 15 leerlingen is geen voorrangsregel van toepassing.

- De 80 leerlingen worden toegelaten, want voor die groep is er voldoende capaciteit. Er zijn daarna nog 20 plekken over.
- Die 20 plekken is te weinig capaciteit voor de groep van 45 aanmeldingen met voorrangsregel 2. Deze leerlingen gaan mee naar de loting. Er wordt dan geloot met 45 leerlingen die kans maken voor 20 plekken.
- De 15 leerlingen zonder voorrangsregel zijn op voorhand al afgewezen. En zullen meegaan in de stappen die worden herhaald voor voorkeur 2. Let op: vanaf voorkeur 2 zijn er geen voorrangsregels meer van toepassing.

Plaatsing:

- Alle ouders/leerlingen worden op dezelfde dag per email geïnformeerd op welke school de leerling ingeloot en dus geplaatst is. De plaatsing geeft recht op toelating. Leerlingen die niet zijn geplaatst kunnen zich op 22 april via de basisschool aanmelden bij een VO-school die nog plek heeft. Deze zullen de aanmelding op volgorde van binnenkomst behandelen.

FASE 6
PLAATSING EN TOELATING

(21 april 2027)

6.1 Plaatsen en toelaten

Ouders ontvangen op 21april tussen voor 12.00 uur via Onderwijs Transparant een e-mail met een plaatsingsbesluit. In de oudermodule wordt het verloop van de loting op de VO-scholen toegelicht. Wanneer de leerling niet op eerste voorkeur is geplaatst, staat in deze plaatsingsmail het verloop van de loting voor de leerling. Ouders hebben hiermee inzicht in het verloop van de loting, inzage in lotingslijsten is daarmee overbodig en ook niet meer mogelijk. Dit plaatsingsbesluit geldt als een toelating/ afwijzing bij de VO-school. Dit besluit wordt door de VO-school digitaal geregistreerd, zodat de basisschool op de hoogte is.
Een uitzondering geldt in het geval er een plaatsingsbesluit valt op een school met extra toelatingscriteria (de Passie en X11 in Utrecht) die niet als eerste voorkeur op de voorkeurslijst staat. De extra criteria zullen dan nog worden getoetst en zodoende leidt dat plaatsingsbesluit dus niet per definitie tot toelating. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het inwinnen van informatie over deze toelatingscriteria voordat aanmelding op deze scholen plaatsvindt. Als een leerling wordt toegelaten, dan bevestigt de VO-school de toelating schriftelijk en vraagt aan de ouders om een inschrijfformulier in te vullen en te ondertekenen.

Let op: de VO-school legt alleen zelf het plaatsingsbesluit ‘toelaten’ vast in OT als een leerling in een zorgplicht traject zit. Voor alle andere leerlingen geldt dat de VO-school alleen het plaatsingsbesluit ‘afgewezen’ of ‘teruggetrokken’ kan vastleggen in OT. Het toelatingsbesluit ‘toegelaten’ wordt automatisch in OT vastgelegd na loting en matching. De basisschool kan het plaatsingsbesluit terugvinden in OT onder **aanmeldingen VO --> aanmeldstatussen**. En de VO-school kan het plaatsingsbesluit terugvinden onder **toegelaten leerlingen.**

6.2 Schriftelijke bevestiging toelating door het VO

De VO-school bevestigt schriftelijk de toelating van de leerling en deelt hierin mee in welke brugklas de leerling geplaatst is. Let op: dit kan pas nadat ouders bericht hebben gehad vanuit OT dus na 22 april om 12.00 uur

6.3 Wachtlijst

De loting vindt in volgordelijkheid plaats; dit betekent dat er eerst geloot wordt op de 1ste voorkeur van alle leerlingen. Uitgelote leerlingen worden daarna geprobeerd te plaatsen op hun 2de voorkeur. Indien hier ook sprake is van overaanmelding zal ook hierop een loting volgen waarna de leerling geplaatst wordt op de 3de voorkeur (indien hier niet al geloot is). Bij elke loting zal er ‘doorgeloot’ worden totdat alle

leerlingen een lotingsnummer krijgen. Hierdoor wordt er een wachtlijst vastgesteld die gebruikt wordt indien leerlingen na toelating afzien van de toegewezen plek. De school zal zelf de leerling benaderen met het eerstvolgende nummer op de wachtlijst. Hierdoor wordt er een wachtlijst vastgesteld die gebruikt wordt indien leerlingen na toelating afzien van de toegewezen plek. De school zal zelf de leerling benaderen met het eerstvolgende nummer op de wachtlijst. De wachtlijst is geldig tot de laatste dag van het schooljaar. De scholen die geloot hebben ontvangen de wachtlijst van de regio-coördinator na de loting.

6.4 Niet geplaatste leerlingen (na 21 april)

Na 16 april wordt OT weer opengezet voor leerlingen die na de loting en matching nog niet geplaatst zijn. Op 21 april voor 12.00 uur worden de plaatsingsbesluiten vastgelegd in OT enis dit zichtbaar voor ouders in de oudermodule van OT. Na 16.00 uur wordt de resterende capaciteit op de VO-scholen kenbaar gemaakt op samennaarhetvo.nl Let op: deze lijst telt als een stand van zaken op dat moment en wordt niet meer verder bijgehouden. Als leerlingen onverhoopt nog geen plaatsing hebben op een VO-school (bijvoorbeeld vanwege het opstellen van een kortere voorkeurslijst dan is geadviseerd), kan de basisschool vanaf 22 april 09.00 uur de leerling in OT (opnieuw) aanmelden bij een VO-school die nog plek heeft. De regio-coördinator zorgt ervoor dat OT dan weer open staat voor de invoer van nieuwe aanmeldingen. Deze aanmeldingen zullen door de VO-school op volgorde van binnenkomst behandeld worden. Er is voor iedere leerling plek op een VO-school in de eigen regio.

PO:
De leerlingen worden in principe op dezelfde manier aangemeld als in de aanmeldweek. Onderstaande twee punten zijn echter anders:

- Op het aanmeldformulier kan je niet meer aangeven of een tweeling op 1 lootje wil meeloten of dat een leerling een broer/zus op de school van eerste voorkeur heeft.
- De adviezen over het aantal in te vullen scholen op de voorkeurslijst zijn niet meer geldig. Ouders mogen zelf bepalen hoeveel voorkeuren zij invullen.

In OT staan de VO-scholen waar nog capaciteit is. Niet alle brugklastypes zullen daarom zichtbaar zijn. De VO-scholen zullen zoveel mogelijk proberen om de capaciteit in OT op 0 te zetten als de aanmeldingen de capaciteit overschrijden. Als de capaciteit op 0 staat, is het brugklastype niet meer zichtbaar in OT om op aan te melden. Als dit elkaar kruist, dan is het mogelijk dat de VO-school toch een leerling moet afwijzen omdat de school vol zit. Het plaatsingsbesluit van de VO-school is bindend. De basisschool kan dan samen met ouders een nieuwe aanmelding doen.

VO:
Voor 22 april 16.00 uur laat je via je info@samennaarhetvo.nl weten hoeveel beschikbare plekken je nog hebt per brugklastype. Op 22 april om 16.00 uur pas je de capaciteit in OT ook aan.
De aanmeldingen die binnenkomen na 22 april vind je in OT terug bij **aanmeldingen verwerken**. Je ziet hier alleen nog de aanmeldingen die na 22 april zijn binnengekomen en de aanmeldingen van daarvoor waar nog geen plaatsingsbesluit op is vastgelegd (leerlingen in een zorgplichttraject). Het is niet meer mogelijk om bij een leerling een voorrangsregel toe te voegen of het vinkje voor directe plaatsing of meerlingen aan te klikken, er zal immers geen loting meer plaatsvinden. Het vakje

zorgplichttraject kan nog wel aangevinkt worden. Je hebt, na aanmelding, 6 weken de tijd om een plaatsingsbesluit te nemen en vast te leggen in OT. Je kan de leerling dan zelf in OT afwijzen, terugtrekken of toelaten. Dat is anders dan bij de aanmeldingen in de aanmeldweek, toen kon je als VO-school niet zelf de leerling toelaten. Bij elke leerling die je toelaat, vermindert vanzelfsprekend je capaciteit. Houd zelf in de gaten wanneer het aantal aanmeldingen gelijk is aan je capaciteit. Als dat het geval is, kan je de capaciteit in OT aanpassen naar 0 en kan er niet meer aangemeld worden op dat brugklastype. Aanmeldingen worden op volgorde van binnenkomst behandeld. Het kan voorkomen dat het aantal aanmeldingen de capaciteit overschrijdt voordat je de kans hebt gehad de capaciteit op 0 te zetten in OT. Dan is er de mogelijkheid om een leerling af te wijzen met als reden dat de school vol zit.

Als een leerling in een zorgplichttraject zit en uiteindelijk, na onderzoek naar ondersteuningsbehoeften en afgifte van de TLV, bij het VSO moet worden aangemeld, dan kan de VO-school dit zelf regelen. Op het moment dat het vakje zorgplichttraject is aangeklikt, wordt de aanmelding ook zichtbaar bij het tabblad **voorkeurslijsten verwerken**. Zodra de TLV is afgegeven EN ouders toestemming hebben gegeven voor aanmelding bij een VSO school, kan de VO-school zelf de voorkeurslijst aanpassen door de lagere voorkeuren te verwijderen en op tweede voorkeur de VSO school in te voeren.